

ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2024-2025 OBOR 18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Zkoušky profilové části jsou hodnoceny dle § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb. v aktuálním znění. Každá zkouška je hodnocena zvlášť.

Hodnocení žáka u dané maturitní zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise. Prospěch žáka je klasifikován pěti stupni: výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný, nedostatečný. O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky. V případě krátkodobé nepřítomnosti předsedy zkušební maturitní komise při maturitní zkoušce jej zastupuje místopředseda.

Výsledek zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise v den konání ústní zkoušky.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě zprávy SPC.

1. KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Pro písemnou práci jsou stanovena 4 témata – úvaha, odborný popis, vypravování, zpráva do regionálního časopisu. Doba trvání písemné práce je 110 minut včetně času pro přečtení a volbu zadání. Žák nahlásí volbu svého zadání nejpozději do 15 minut. Minimální rozsah písemné práce je 250 slov.

Vnitřní podmínky hodnocení:

Minimální počet bodů pro splnění této části maturitní zkoušky je 13 bodů. Písemná práce s počtem slov menším než 250 je hodnocena 0 body.

Písemná zkouška z českého jazyka a literatury je hodnocena dle následujících kritérií:

Kritérium	Kategorie	Oblasti hodnocení	Bodové hodnocení
I. Vytvoření textu podle zadaných kritérií	1 A	- soulad textu se zadaným tématem - funkční zpracování textu - kreativita - rozsah práce	0–5

Kritérium	Kategorie	Oblasti hodnocení	Bodové hodnocení
	1 B	zvládnutí komunikační situace a zadaného útvaru	0–5
II. Funkční užití jazykových prostředků	2 A	míra pravopisných a tvaroslovných chyb v textu	0–5
	2 B	- adekvátnost jazykových prostředků - rozmanitost slovní zásoby - vhodné použití pojmenování	0–5
III. Syntaktická a kompoziční výstavba textu	3 A	- výstavba větných celků - promyšlenost a funkčnost větných celků - odkazování v textu, - čtenářský komfort	0–5
	3 B	- kompozice textu - členění a uspořádání textu - soudržnost myšlenek v textu - způsob argumentace	0–5
Maximální počet bodů za písemnou práci			30

2. KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Pro ústní zkoušku z jazyka českého a literatury žák předkládá vlastní seznam literárních děl na předtištěném formuláři dle stanovených kritérií, a to do 31. března daného školního roku.

Základní pravidla pro sestavení vlastního seznamu:

- 20 literárních děl, minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu zastoupena próza, poezie, drama
- seznam může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora.
- minimální počet děl z jednotlivých období musí souhlasit se zveřejněným Seznamem literárních děl pro ústní profilovou maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu.

Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.



V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.

Hodnocení žáka navrhuje zkoušející daného předmětu zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni.

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury je hodnocena dle následujících kritérií:

Kritérium	Dílčí část	Oblast hodnocení	Bodové hodnocení
I. Charakteristika uměleckého textu	analýza uměleckého textu	▪ zasazení výňatku do kontextu díla ▪ téma a motiv ▪ časoprostor ▪ kompoziční výstavba ▪ druh a žánr	0–5
		▪ vypravěč/lyrický subjekt ▪ postavy ▪ vyprávěcí způsoby ▪ veršová výstavba	0–5
		▪ jazykové prostředky ▪ tropy a figury	0–4
	literárněhistorický kontext	▪ autor, autorova tvorba ▪ literární a obecně kulturní kontext	0–4
	II. Charakteristika neuměleckého textu	analýza neuměleckého textu	▪ souvislost mezi výňatky ▪ hlavní myšlenka textu ▪ podstatné a nepodstatné informace ▪ komunikační situace
▪ funkční styl, jeho charakteristika ▪ slohový postup ▪ slohový útvar ▪ kompoziční výstavba ▪ jazykové prostředky			0–4
III. Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura			0–4
Maximální počet bodů za ústní zkoušku			30

Vnitřní podmínky hodnocení

V rámci kritéria I. (charakteristika uměleckého textu) musí student získat alespoň 5 bodů, z toho z dílčí části literárněhistorický kontext alespoň 1 bod, jinak bude hodnocen celkově nula body.

Minimální počet bodů pro splnění této části maturitní zkoušky je 13 bodů.

3. CELKOVÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Žák vykoná zkoušku z českého jazyka a literatury úspěšně, pokud úspěšně vykoná dílčí část písemnou práci i dílčí část ústní zkoušky.

Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury ve výsledné známce je:

- 40 % písemná část maturitní zkoušky,
- 60 % ústní část maturitní zkoušky.

Počet bodů, který žák získá za jednotlivé části, se přepočítá podle uvedeného poměru a převede na procenta. Získaný počet procent se převede na známku dle tabulky:

Počet získaných procent	Hodnocení
100–88	1 – výborný
méně než 88–74	2 – chvalitebný
méně než 74–59	3 – dobrý
méně než 59–44	4 – dostatečný
méně než 44–0	5 – nedostatečný

4. KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Písemná práce se skládá ze dvou částí, které se liší rozsahem textu, 1. část (130–150 slov), 2. část (70–80 slov), s ohledem na slohový útvar a požadavky na ověřované dovednosti. Každá část je uvedena instrukcemi na vypracování, je uveden požadovaný rozsah textu a zadání v českém jazyce. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v minimálním rozsahu 200 slov. Písemná práce bude jedním z uvedených slohových útvarů: osobní dopis, úřední dopis, článek, email, vzkaz, poznámka.

První část písemné zkoušky z cizího jazyka je hodnocena dle následujících kritérií:

Kritérium	Dílčí kritérium	Bodové hodnocení
I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce	▪ zadání	0–3
	▪ rozsah, obsah textu	0–3
II. Organizace a koheze textu	▪ organizace textu	0–3
	▪ koheze textu a prostředky textové návaznosti	0–3
III. Slovní zásoba a pravopis	▪ přesnost použité slovní zásoby	0–3
	▪ rozsah použité slovní zásoby	0–3
IV. Mluvnické prostředky	▪ přesnost použitých mluvnických prostředků	0–3
	▪ rozsah použitých mluvnických prostředků	0–3
Maximální počet bodů za první část písemné práce		24

Druhá část písemné zkoušky z cizího jazyka je hodnocena dle následujících kritérií:

Kritérium	Bodové hodnocení
I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce	0–3
II. Organizace a koheze textu	0–3
III. Slovní zásoba a pravopis	0–3
IV. Mluvnické prostředky	0–3
Maximální počet bodů za druhou část písemné práce	12

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

Písemnou zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44 % procentních bodů. Hranice úspěšnosti v bodech činí 16 bodů.

Vnitřní podmínky hodnocení

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium I 1. části (Zadání) nebo kritérium I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

5. KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Ústní zkouška z anglického jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru, a to s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu jednomu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Pro ústní zkoušku je stanoveno 20 témat, která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkouška má čtyři části, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce. Časový limit pro přípravu na zkoušku je 15 minut, samotná zkouška trvá 15 minut. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovník a se souhlasem školy i jiné materiály, které žák potřebuje k přípravě na 3. část ústní zkoušky.

Ústní zkouška z cizího jazyka je hodnocena dle následujících kritérií:

Kritérium	Bodové hodnocení
I. Zadání / Obsah a projev	0–12
II. Lexikální kompetence	0–12
III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti	0–12
IV. Fonologická kompetence – je aplikováno na celou zkoušku	

První, druhá, třetí a čtvrtá část ústní zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií. Maximální počet bodů za tyto tři části tvoří 36 b. je aplikováno na celou zkoušku a je součástí celkového ústního projevu.

Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je tedy 36 b.

Ústní zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44 % procentních bodů. Hranice úspěšnosti v bodech činí 16 bodů.

Vnitřní podmínky hodnocení

Pokud je ústní projev žáka v rámci kritéria I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocen 0 body, pak se podle dalších kritérií ústní projev v dané části nehodnotí a žák z ústní zkoušky z cizího jazyka neprospěl.

V kritériu I. se uděluje 0 bodů v případě nesplnění požadavků zadání:

- ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci
- ústní projev nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností
- ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka

Hodnocení žáka navrhuje zkoušející a přisedící daného předmětu zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni.

6. CELKOVÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Profilová část maturitní zkoušky z cizího jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. v obou dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti. Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých zkoušek:

- písemná část 40%
- ústní část 60%

Počet bodů, který žák získá za jednotlivé části, se přepočítá podle uvedeného poměru a převede na procenta. Získaný počet procent se převede na známku dle tabulky:

Počet získaných procent	Hodnocení
100–88	1 – výborný
méně než 88–74	2 – chvalitebný
méně než 74–59	3 – dobrý
méně než 59–44	4 – dostatečný
méně než 44–0	5 – nedostatečný

7. KRITÉRIA HODNOCENÍ TEORETICKÉ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Pro ústní teoretickou maturitní zkoušku z odborných předmětů je stanoveno 28 témat, ze kterých si žák vylosuje jedno téma. Hodnocení žáka navrhuje zkoušející zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni.

Prospěch

Výborný

- žák se vyjadřuje plynule, bez pomoci zkoušejícího
- žák používá správně odborné termíny
- žák se drží tématu otázky
- žák správně odpovídá na doplňující otázky

Chvalitebný

- žák hovoří plynule s doplňujícími otázkami zkoušejícího
- žák ve většině případů používá správné odborné termíny
- žák se drží tématu otázky
- žák správně odpovídá na doplňující otázky

Dobrý

- žák hovoří s pomocí otázek zkoušejícího
- žák v důležitých případech používá správné odborné termíny
- žák se většinou drží tématu otázky
- žák většinou odpovídá správně na doplňující otázky

Dostatečný

- žák odpovídá většinou správně na otázky zkoušejícího
- žák rozumí odborným termínům v otázkách zkoušejícího
- žák neodbíhá příliš často od tématu otázky

Nedostatečný

- žák neodpovídá správně nebo neodpovídá vůbec na otázky zkoušejícího
- žák nerozumí odborným termínům v otázkách zkoušejícího
- žák odbíhá často od tématu otázky

8. KRITÉRIA HODNOCENÍ PRAKTICKÉ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Při praktické maturitní zkoušce oboru Informační technologie v rámci zadaného prostřední tří fiktivních firem žáci řeší souvislé kombinace úkolů z uvedených předmětů:

- aplikační software
- databáze
- počítačové systémy
- programování
- webové aplikace

Časová dotace praktické maturitní zkoušky je 420 minut.



Výsledné hodnocení praktické maturitní zkoušky vyplyne z dílčích hodnocení jednotlivých předmětů po dohodě vyučujících, kteří je hodnotili.

Praktickou maturitní zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky, tzn. ani v jedné dílčí části není hodnocen menším počtem bodů, než je stanovené minimum. V případě, že žák nesplní stanovený minimální počet bodů z daného předmětu, bude jednotlivými zkoušejícími navrhována zkušební komisi výsledná známka z praktické maturitní zkoušky 5 – nedostatečný.

Hodnocení žáka u maturitních zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise. Prospěch žáka je klasifikován pěti stupni: výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný, nedostatečný.

Výsledek praktické maturitní zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise v den konání ústní zkoušky.

Bodové hodnocení jednotlivých předmětů

Předmět	Maximální počet bodů	Minimální počet bodů za dílčí část	Minimální počet bodů za předmět
aplikační software	40	2	8
databáze	40	2	8
počítačové systémy	40	2	8
programování	40	2	8
webové aplikace	40	2	8
Celkem	200		

Hodnocení dílčích části praktické zkoušky z odborných předmětů: aplikační software

Kritéria	Body
Textový editor	10
▪ formátování písma	1
▪ formátování odstavců	1
▪ použití stylů	1
▪ záhlaví a zápatí stránky (záhlaví 1 bod, zápatí 1bod)	2
▪ nastavení a použití tabulátorů, odrážky, číslování	1
▪ práce s obrázkem, obtékání, úprava formátu obrázku	1
▪ ošetření konce řádku, užití pevné mezery	1
▪ míra podobnosti s předlohou (přesná podoba 2 body, mírná odchylka od předlohy, např. font písma, jiný barevný odstín apod. 1bod)	2
Tabulkový editor	10
▪ souhrnné vzorce	1
▪ zaokrouhlování	1
▪ užití logických funkcí (správné sestavení 1 bod, užití pomocné tabulky 1 bod)	2
▪ výpočty s procenty	1
▪ absolutní a relativní adresa	1
▪ práce s blokem dat	1
▪ kontingenční tabulka	1
▪ graf (užití správných dat 1 bod, formátování grafu 1 bod)	2
Hromadná korespondence	11
▪ připojení dat	1
▪ správně zvolený styl (dopis, adresář, štítky, e-maily)	1
▪ vložení slučovaných polí	1
▪ formátování slučovaných polí	1
▪ úprava seznamu příjemců	1
▪ vložení obrázku (vytvořené logo 2 body, libovolný obrázek 1 bod)	2
▪ úprava obrázku (velikost, umístění)	1
▪ dokončení a sloučení	1
▪ míra podobnosti s předlohou (přesná podoba 2 body, mírná odchylka od předlohy, např. font písma, jiný barevný odstín apod. 1bod)	2

Grafický editor ProgeCAD	9
▪ kreslení základních entit	1
▪ práce s hladinami	1
▪ správné užití ořezu	1
▪ užití úchopových bodů	1
▪ dodržení rozměrů	1
▪ barevné provedení loga (užití barevného přechodu dle předlohy 2 body, užití jedné barvy 1 bod)	2
▪ změna barvy pozadí	1
▪ vytvoření výstřižku	1
Celkem za předmět	40

databáze

Kritéria	Body
Práce s daty v tabulkovém editoru	4
▪ rozdělení zdrojové tabulky	1
▪ odstranění duplicity dat	1
▪ pojmenování sloupců	1
▪ pojmenování listů	1
Import dat do databáze	4
▪ import tabulek	1
▪ nastavení primárních klíčů	1
▪ nastavení cizích klíčů	1
▪ vytvoření relací prostřednictvím cizích klíčů	1
Dotazy SQL	16
▪ výběrový dotaz (funkční dotaz se správně vyhodnocenou podmínkou 2 body, funkční dotaz s nesprávně vyhodnocenou podmínkou 1 bod)	12
▪ dotaz s vnořeným dotazem (funkční dotaz se správně vnořeným dotazem 2 body, funkční dotaz s nesprávně vloženým dotazem 1 bod)	2
▪ dotaz s využitím alias tabulek (funkční dotaz se správně použitým alias 2 body, funkční dotaz s nesprávně použitým alias 1 bod)	2
Formulář	16
▪ název formuláře	1
▪ nastavení vlastností (zarovnání na střed 1 bod, překryvné okno 1 bod, vypnutí posuvníků 1 bod, vypnutí voliče záznamů 1 bod)	4
▪ grafická úprava	1
▪ vložení textových polí (každé textové pole 1 bod)	2
▪ vytvoření filtru s vloženým makrem (rozbalovací seznam 1 bod, makro pro výběr dat 1 bod, tlačítko pro zrušení 1 bod)	3
▪ vložení ovládacích prvků (zavření formuláře 1 bod, posun mezi záznamy 1 bod)	2
▪ podformulář (správné sloupce 1 bod, úprava formuláře 1 bod, propojení s formulářem 1 bod)	3
Celkem za předmět	40

počítačové systémy

Kritéria	Body
Dokumentace a adresace sítě, podsítování	10
▪ označení koncových zařízení (PC, atd.)	1
▪ označení aktivních síťových prvků (router, switch, AP)	1
▪ graficky označené VLAN oblasti (např. různé barvy, popisky)	1
▪ vložení popisků pro IP adresy ke konkrétním zařízením	1
▪ správné zaznačení kabeláže (typy propojení mezi zařízením)	1
▪ určení mocnin pro podsítě (správné rozdělení do bitových úrovní)	1
▪ vytvoření adresy sítě pro jednotlivé podsítě	1
▪ vytvoření rozsahu použitelných IP adres pro každou podsít'	1
▪ vytvoření broadcast adres pro podsítě	1
▪ vytvoření správné síťové masky a prefixu	1
Konfigurace routeru a switchu	10
▪ správné nastavení IP adres na rozhraní routeru	1
▪ konfigurace statických nebo dynamických tras	2
▪ aktivace a správné přiřazení virtuální VLAN na routeru	2
▪ aktivace a správné přiřazení VLAN na switch	1
▪ konfigurace trunk portu mezi switchem a routerem	1
▪ konfigurace ostatních portů na switch dle VLAN	1
▪ práce s CLI	1
▪ testování konektivity mezi zařízením po konfiguraci	1
Bezdrátová technologie	10
▪ volba správného typu Wi-Fi dle zadání	1
▪ volba správných bezdrátových koncových zařízení	1
▪ konfigurace statického příjmu adresace	1
▪ IP konfigurace vnitřní LAN sítě	1
▪ nastavení maximálního počtu poskytovaných klientů	1
▪ konfigurace SSID na Wi-Fi routeru	1
▪ nastavení šifrování dle typu WP2	1
▪ nastavení vysílacího kanálu	1
▪ uložení Wi-Fi konfigurace na routeru	1
▪ testování bezdrátového připojení	1
Servery a jejich role	10
▪ zapnutí DNS serveru v síti	1

Kritéria	Body
▪ nastavení DNS serveru – A record	1
▪ nastavení IP konfigurace DNS serveru	1
▪ zapnutí serveru HTTP v síti	1
▪ úprava webové stránky na HTTP serveru	1
▪ nastavení IP konfigurace HTTP serveru	1
▪ propojení DNS serveru se SW zařízením	1
▪ propojení HTTP serveru se SW zařízením	1
▪ ověření funkčnosti webové stránky ze zařízení ve VLAN	1
▪ ověření funkčnosti webové stránky v ostatních oblastech sítě	1
Celkem za předmět	40

programování

Kritéria	Body
Objektově orientované programování	10
▪ správné pojmenování definované třídy	1
▪ správná definice konstruktoru (<code>__init__</code>)	2
▪ použití atributů instance a třídy	1
▪ správné deklarování atributů ve formě „self“	1
▪ použití metod v rámci třídy	1
▪ definování prázdného seznamu pro uložení záznamů	1
▪ správná implementace přetěžování metod (<code>__str__</code>)	1
▪ využití f-stringu pro výpis	1
▪ využití návratové hodnoty „return“	1
Procedurální programování	10
▪ správné vytvoření a volání funkcí	1
▪ použití parametrů a návratových hodnot ve funkcích	1
▪ použití podmínkových struktur (if, elif, else)	1
▪ použití cyklu (for)	1
▪ použití seznamů a jejich operací (indexování, přidávání, mazání)	1
▪ použití slovníků (dict) a jejich operací	1
▪ použití souborových operací (čtení, zápis do souboru)	1
▪ použití výjimek (try, except, finally)	1
▪ modularita programu (rozdělení do souborů a importy)	1
▪ správná dokumentace kódu (komentáře)	1

Knihovna Tkinter	10
▪ správný import knihovny Tkinter	1
▪ správný import dodatečné části „messagebox“	1
▪ správné vytvoření hlavního okna aplikace (Tk())	1
▪ použití základních widgetů (tlačítka, popisky, vstupní pole)	1
▪ použití správců rozložení (pack, grid, place)	1
▪ správné napojení funkcí na události (command)	1
▪ použití více widgetů v rámci jednoho okna	1
▪ použití dialogových oken v rámci výpisu (messagebox)	1
▪ využití posuvníku „Scale“	1
▪ Implementace interaktivních prvků (checkboxy, radio buttony, vstupy)	1
Statické knihovny Pandas, NumPy	10
▪ správný import knihovny Pandas/NumPy	1
▪ načtení dat do DataFrame (pd.read_csv)	1
▪ základní operace s DataFrame (filtrování, přidávání sloupců, mazání)	1
▪ použití agregací (sum, mean)	1
▪ použití metod pro manipulaci s chybějícími daty (drop)	1
▪ použití NumPy polí (np.array, reshape)	1
▪ použití matematických funkcí v NumPy (np.mean, np.sum, np.min, np.max)	1
▪ import CSV knihovny pro zápis dat	1
▪ zápis dat z Pandas/Numpy do CSV souboru	1
▪ načítání dat Pandas/Numpy z CSV souboru	1
Celkem za předmět	40

webové aplikace

Kritéria	Body
HTML	8
▪ optimalizovaná hlavička HTML dokumentu	1
▪ vytvoření základních bloků: záhlaví, obsah, zápatí	1
▪ vytvoření navigace	1
▪ strukturování textu(nadpisy, odstavce, důležité pojmy)	1
▪ vložení obrázků	1
▪ vytvoření seznamu	1
▪ použití značek podle jejich významu	1
▪ zdrojový kód bez chyb	1
CSS	16
▪ vytvoření a připojení šablony stylů	1
▪ připojení staženého fontu	1
▪ použití relativních jednotek (rem/em)	1
▪ vytvoření centrovaného layoutu	1
▪ vytvoření sloupcového layoutu	2
▪ vytvoření responzivního layoutu	2
▪ responzivní obrázky	2
▪ obtékání obrázku	1
▪ nastavení vlastností písma textu	2
▪ stylování nadpisu h1 a jeho pozicování	1
▪ stylování odkazů	2
Javascript	7
▪ připojení skriptu	1
▪ vytvoření uživatelských funkcí a jejich použití	3
▪ uživatelské funkce pro vytvoření elementu, její použití	3
PHP	9
▪ vytvoření funkčních dynamických www stránek	1
▪ načtení obsahu v závislosti na odkazu	3
▪ zajištění efektu "tady jsem"	2
▪ vložení obsahu při prvním načtení www stránky	1
▪ zabránění vkládání nevyžádaného obsahu	2
Celkem za předmět	40

Výsledné hodnocení praktické maturitní zkoušky

Počet dosažených bodů	Hodnocení
200–180	1 – výborný
méně než 180–150	2 – chvalitebný
méně než 150–120	3 – dobrý
méně než 120–80	4 – dostatečný
méně než 80–0	5 – nedostatečný

9. HODNOCENÍ ŽÁKŮ S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mohou používat individuální kompenzační pomůcky. Konkrétní výčet individuálních kompenzačních pomůcek je uveden v doporučení školského poradenského zařízení.

Písemná a ústní zkouška

Při hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury, cizích jazyků a teoretické zkoušky z odborných předmětů se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ (pro písemnou práci jsou symptomy uvedené v části B doporučení, pro ústní zkoušku v části C doporučení).

Žákům, u nichž se v doporučení vyskytují symptomy v určité oblasti (např. v rovině morfologické, lexikální či syntaktické) se v odpovídajícím kritériu přidá bod navíc v případě, že by v daném kritériu dostali nulu. Pokud žák s PUP MZ dostane maximum bodů, žádný se již nepřičítá. Hodnocení odpovídá bodové škále intaktních žáků

Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů

Při hodnocení praktické zkoušky žáků s PUP MZ se tolerují diagnostikované symptomy specifikované v doporučení.

Příloha

V Orlové 10. 3. 2025

RNDr. Michaela Masná, Ph.D.
ředitelka školy