



PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

METODIK PREVENCE: ING. MICHAELA WEIRICHOVÁ

Cílem práce školního metodika prevence je zajištění především poradenských služeb a možnost poskytnout pomoc okamžitě a přímo ve škole. Metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem a vedením školy, pedagogy. Snažíme se všichni vytvořit pro žáky bezpečné prostředí pro výchovně vzdělávací proces.

Práce ŠMP probíhá podle Preventivního programu, který vychází z pokynu MŠMT, Č.j.:14514/2000-51 a je zaměřen na předcházení následujícím sociálně negativním jevům:

- záškoláctví
- šikana, kyberšikana; rasismus, xenofobie, vandalismus
- kriminalita, delikvence
- drogová závislost, alkoholismus, kouření, onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek
- virtuální drogy (počítače, televize, video, mobilní telefony)
- gambling (patologické hráčství)
- domácí násilí
- týrání a zneužívání dětí, sexuální zneužívání dětí
- poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)

Pedagogové, rodiče a žáci mají možnost kdykoliv oslovit školního metodika prevence, aby společně řešili problémy týkající se vztahů ve třídě, užívání návykových látek, internetové šikany, domácího násilí nebo jiných negativních projevů. Cílem je prevence a včasná pomoc, která přispívá ke zdravému a bezpečnému prostředí pro vzdělávání.

METODICKÁ A KOORDINAČNÍ ČINNOST

1. Tvorba a kontrola realizace minimálního preventivního programu školy.
2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
3. Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).





4. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
5. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
6. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
7. Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
8. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

INFORMAČNÍ ČINNOST

1. Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
2. Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
3. Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

PORADENSKÁ ČINNOST

1. Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
2. Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.





3. Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

ZÁŘÍ

- organizace a zajištění adaptačního kurzu pro 1. ročník
- setkání s žáky 1. ročníku a usnadnění přechodu ze ZŠ
- příprava podkladů pro minimální preventivní program školy
- zajištění vhodných besed, přednášek a charitativních sbírek
- beseda pro 1. + 2. ročník – Komunikace
- beseda pro 3. + 4. ročník – Sexualita
- spolupráce s VP
- spolupráce s TU

ŘÍJEN

- tvorba minimálního preventivního programu
- úprava a aktualizace krizového plánu školy
- sledování docházky žáků
- monitorování problémových projevů chování
- spolupráce s VP
- spolupráce s TU

LISTOPAD

- sledování docházky žáků
- monitorování problémových projevů chování
- spolupráce s VP
- spolupráce s TU

PROSINEC

- sledování docházky žáků
- monitorování problémových projevů chování
- spolupráce s VP
- spolupráce s TU

LEDEN

- sledování docházky žáků
- monitorování problémových projevů chování
- spolupráce s VP





- spolupráce s TU

ÚNOR

- sledování docházky žáků
- monitorování problémových projevů chování
- spolupráce s VP
- spolupráce s TU
- vyhodnocení 1. pololetí, rozhovory s učiteli, náměty práce

BŘEZEN

- sledování docházky žáků
- monitorování problémových projevů chování
- spolupráce s VP
- spolupráce s TU

DUBEN

- sledování docházky žáků
- monitorování problémových projevů chování
- spolupráce s VP
- spolupráce s TU

KVĚTEN

- sledování docházky žáků
- monitorování problémových projevů chování
- spolupráce s VP
- spolupráce s TU

ČERVEN

- sledování docházky žáků
- monitorování problémových projevů chování
- spolupráce s VP
- spolupráce s TU
- vyhodnocení 2. pololetí, rozhovory s učiteli, náměty práce

PRŮBĚŽNĚ DLE POTŘEBY

- kontrola realizace minimálního preventivního programu školy
- rozhovory se žáky a rodiči na základě jejich individuálního zájmu
- spolupráce s PPP a dalšími organizacemi





METODY PRÁCE

- pozorování – hlavní zdroj informací o žácích
- rozhovor
- dotazník
- besedy, přednášky
- koordinace další odborné péče

PROPAGACE

- návštěva metodika a výchovného poradce ve třídách (průběžně, dle potřeby)
- informativní nástěnka v přízemí
- webové stránky školy www.nosch.cz

DOKUMENTACE PRÁCE METODIKA PREVENCE

- minimální preventivní program, krizové plány
- kontaktní adresy
- legislativa

KONZULTAČNÍ HODINY: středa 13:40 – 14:4

Lze si domluvit individuální termín osobně kdykoliv prostřednictvím mobilu či emailu uvedeného na webových stránkách školy.

UŽITEČNÉ ODKAZY:

www.sikana.org (Společenství proti šikaně)

www.e-nebezpeci.cz (E-Nebezpeci pro učitele)

www.ncbi.cz (Národní centrum bezpečnějšího internetu)

www.linkabezpeci.cz (Sdružení Linka bezpečí (116 111))

www.minimalizacesikany.cz (Poradna webu Minimalizace šikany)

www.internetporadna.cz (Internet poradna)

www.Horka-linka.cz (Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu)

www.napisnam.cz (Poradna E-Bezpeci – poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na Internetu)

<http://www.prevence-info.cz/>

www.bezcigaret.cz

