



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA NET OFFICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Zpráva byla zpracována v souladu s Vyhláškou č. 15/2005 Sb., včetně novely č. 195/2012 Sb. část třetí, §7, odst. 1, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv

Zpráva byla projednána v souladu s §10 odst. 3 Školského zákona pedagogickou radou a schválena školskou radou

OBSAH

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Charakteristika školy	3
1.2	Obor vzdělání ve školním roce 2022/2023	6
1.3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
2	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024	7
3	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	8
3.1	Absence žáků ve školním roce 2022/2023	9
3.2	Maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023.....	11
4	Odborná praxe studentů	13
5	Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů	15
6	Zpráva o činnosti výchovného poradce.....	17
6.1	Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	17
6.2	Zajištění podpory nadaných žáků.....	18
7	Práce předmětových komisí.....	19
7.1	Předmětová komise humanitních předmětů	19
7.2	Předmětová komise přírodovědných předmětů	20
7.3	Předmětová komise odborných předmětů IT	20
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	22
9	Údaje o školních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	23
9.1	Erasmus+ ve Vídni.....	23
9.2	Erasmus+ Podzimní Barcelona – učitelé.....	24
9.3	Soutěž „Nejen v informatice“	25
9.4	Využití IT v železniční dopravě.....	26
9.5	Erasmus+ Jarní Barcelona – žáci.....	27
9.6	Okresní soutěž v programování.....	28
9.7	Okresní kolo SOČ 2023.....	28
9.8	Architektura a právo v Ostravě, exkurze 2. ročníku.....	29
9.9	Krajské kolo SOČ 2023	30
10	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školskou inspekcí ..	31
11	Zpráva o hospodaření školy	34
	Seznam obrázků	35
	Seznam tabulek	35
	Seznam grafů.....	35

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Střední odborná škola NET OFFICE Orlová, spol. s r. o.

Sídlo: Energetiků 144, 735 14 Orlová-Lutyně

Právní forma: společnost s ručením omezeným

IČO: 60775645

IZO: 060784733

Vedení školy: RNDr. Michaela Masná, Ph.D., ředitelka školy

Telefon: +420 603 219 193

Email: skola@nosch.cz

Web: www.nosch.cz

Školská rada: **školská rada**

Marek Kuczera

Mgr. Marcela Adamovská

Ing. Michaela Weirichová

1.1 *Charakteristika školy*

Střední odborná škola NET OFFICE Orlová je školou s jasným zaměřením na obor Informační technologie. Naše škola vyniká svým rodinným charakterem a omezeným počtem ročníků, což vytváří přátelské a osobní prostředí.

Historie školy sahá až do roku 1994, kdy byla založena společností NET OFFICE SCHOOL, s.r.o. jako nezisková organizace. Od roku 2021 je škola vlastněna firmou Webdevel s.r.o.

Hlavním cílem vzdělávání na naší škole je připravit žáky na odbornou dráhu a pomoci jim najít svou cestu v rámci oblasti informačních technologií. K tomu patří i praktické zkušenosti z odborných praxí ve firmách, včetně možnosti získat

mezinárodní perspektivu díky programu Erasmus+. Různé metody výuky podporují pozitivní atmosféru ve třídě a posilují komunikaci mezi žáky a učiteli.

Naše škola se také aktivně zapojuje do podpory IT oboru v regionu prostřednictvím účasti studentů v soutěžích a pořádáním akcí pro žáky základních a středních škol.

Výuka na naší škole se zaměřuje na samostatnou práci, projektovou spolupráci a týmovou práci, což posiluje schopnost žáků pracovat nezávisle i ve týmech, což je klíčové pro jejich budoucnost na vysokých školách a v praxi.

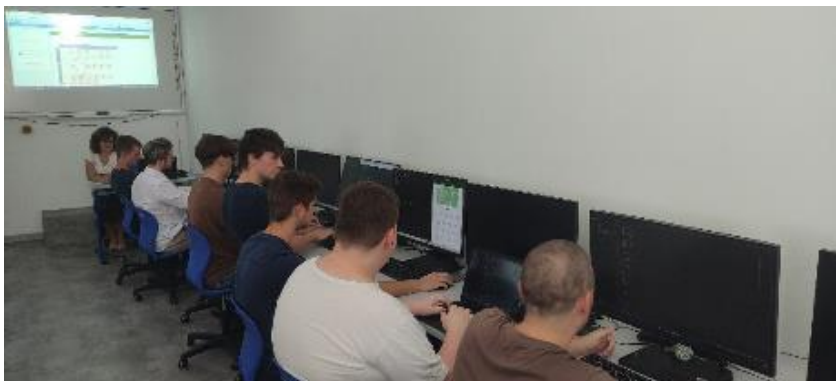
Kromě toho využíváme odborné znalosti absolventů, kteří předávají informace o nových IT technologiích na besedách.

Začátkem uplynulého školního roku se podařilo dokončit rekonstrukci sociálního zařízení v prvním patře, na což navázaly další stavební úpravy, prováděné během dní bez školní výuky. Došlo tak ke zřízení nové serverovny, zapojení nového serveru a k celkové rekonstrukci síťové architektury.



Obr. 1: Nová serverovna školy

Jedna z počítačových učeben PC3 se dočkala celkové rekonstrukce, položení nové podlahy a obměny vybavení – pořízeny byly nové pracovní stoly a moderní počítače koncepce All-In-One.



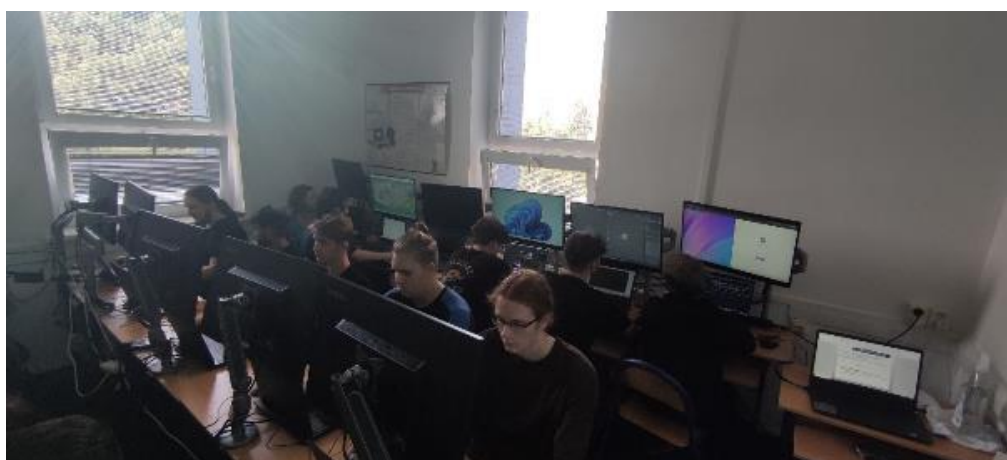
Obr. 2: Učebna PC3

Stavební úpravy proběhly také v učebně humanitních věd, která změnila svoji dispozici a byla doplněna o nové ozvučení, a především o novou velkoplošnou interaktivní obrazovku, nahrazující klasickou tabuli.



Obr. 3: Učebna humanitních věd

Modernizace se nevyhnula i jedné z menších počítačových učeben PC 1, která byla dovybavena výkonnějšími notebooky a přídatnými monitory.



Obr. 4: Učebna PC1

1.2 Obor vzdělání ve školním roce 2022/2023

obor vzdělání: 18-20-M/01 - Informační technologie

název ŠVP: Informační technologie

Na počátku školního roku 2022/2023 ve 4 třídách denního studia studovalo celkem k 30. 9. 2022 110 žáků.

Tabulka 1: Přehled o třídách

TŘÍDNÍ UČITEL	POČET STUDENTŮ					
	k 30. 9. 2021			k 30. 6. 2022		
	chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky	celkem
Bc. Tomáš Jurdič	31	3	34	29	3	32
Mgr. Marcela Adamovská	26	1	27	26	1	27
Ing. Michaela Weirichová	25	2	27	25	2	27
Mgr. Alena Sovová	21	1	22	21	1	22

1.3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2022/2023 působilo na škole k 1. 9. 2023 fyzicky celkem 13 zaměstnanců, z toho 10 učitelů, 1 asistentka pedagoga a 2 ostatní.

Tabulka 2: Dosažené vzdělání pedagogických pracovníků

DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ	UČITELÉ k 30. 9. 2021	UČITELÉ k 30. 6. 2022	Z TOHO VEDOUcí ZAMĚSTNANCI
VŠ pedagogické pro SŠ	3	3	1
VŠ nepedagogické s DPS	2	2	0
VŠ nepedagogické	4	4	0
SŠ nepedagogické	1	1	0
celkem	10	10	1

Tabulka 3: Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2023

VĚK	do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 - 60
počet	3	3	1	3
počet žen	0	2	1	3

Kromě pedagogů zabezpečuje chod školy i 2 nepedagogičtí pracovníci s různým pracovním úvazkem, z toho 1 sekretářka, 1 uklízečka.

2 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Pro školní rok 2023/2024 bylo naším plánem zahájit provoz 1 třídy denního studia pro čtyřletý obor Informační technologie. Přijímací zkoušky probíhaly ve dnech 13. dubna a 14. dubna 2023. Uchazeči absolvovali školní písemné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Jednomu uchazeči byla na jeho žádost prominuta část přijímací zkoušky týkající se českého jazyka, jeho schopnost ovládat český jazyk byla ověřena prostřednictvím pohovoru.

Tabulka 4: Vyučovaný obor

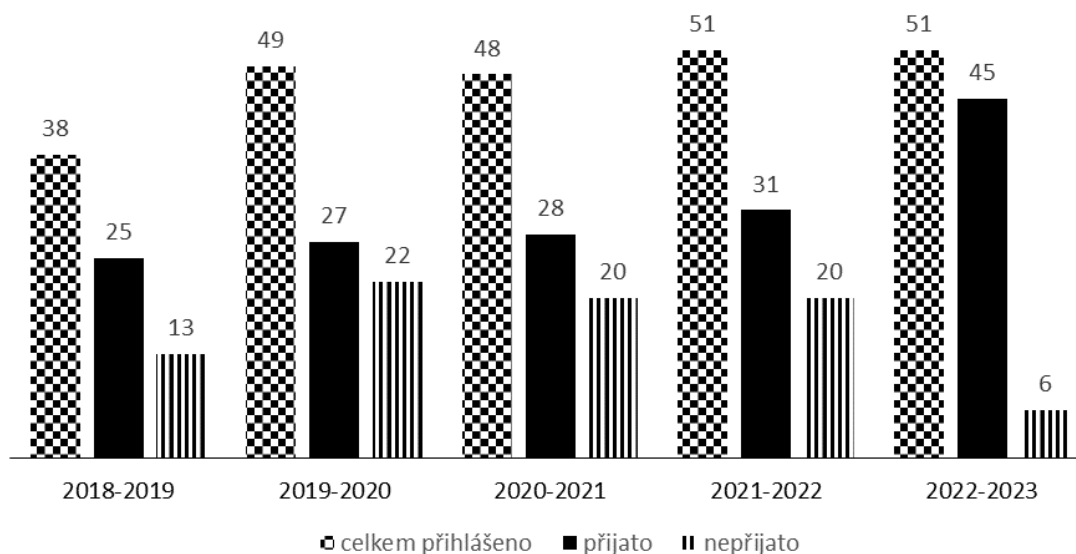
	PŘIHLÁŠENO	PŘIJATO	ODEVZDANÝCH ZÁPISOVÝCH LÍSTKŮ
18 20 M/01	41	37	30

Tabulka 5: Skladba přijatých studentů

PRŮMĚR	POČET ŽÁKŮ
do 1,2 (včetně)	8
do 1,5 (včetně)	21
do 2,0 (včetně)	12
nad 2,0	0

V přijímacím řízení bylo přijato 31 uchazečů, všichni jsou absolventy 9. ročníku základní školy. Průměrný prospěch přijatých uchazečů je 1,43.

Graf 1: Rekapitulace přijímacího řízení za posledních 5 let



3 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

O výsledcích vzdělávání studentů v jednotlivých třídách informují následující tabulky a grafy.

Tabulka 6: Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia k 31. 1. 2023

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	CHLAPCI	DÍVKY	PROSPĚCH					PRŮMĚR ABSENCE
				V	P	NP	NH	PRŮMĚR	
1.	33	30	3	7	18	5	3	2,03	52,58
2.	27	26	1	10	16	1	0	1,57	60,52
3.	27	25	2	7	17	3	0	1,69	82,26
4.	22	21	1	1	4	15	2	2,77	103,05

V – vyznamenání, P – prospěl, NP – neprospěl, NH – nehodnocen, průměr absence – průměr absence na jednoho studenta

Tabulka 7: Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia k 31. 8. 2023

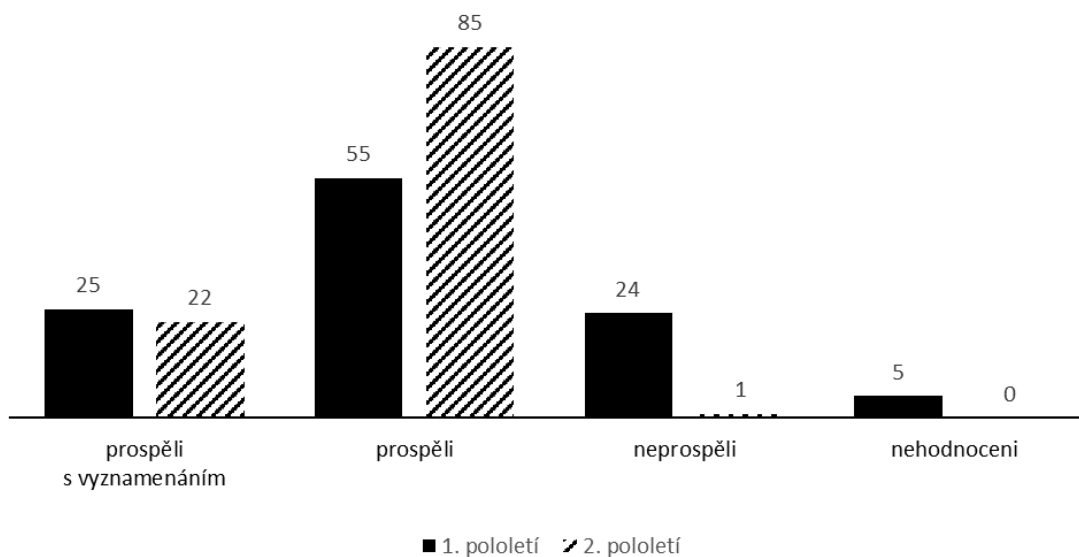
TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	CHLAPCI	DÍVKY	PROSPĚCH					PRŮMĚR ABSENCE
				V	P	NP	NH	PRŮMĚR	
1.	32	29	3	6	22	4	0	2,01	71,59
2.	27	26	1	7	19	1	0	1,66	60,56
3.	27	25	2	8	19	0	0	1,59	77,04
4.	22	21	1	1	21	0	0	2,67	70,18

V – vyznamenání, P – prospěl, NP – neprospěl, NH – nehodnocen, průměr absence – průměr absence na jednoho studenta

Tabulka 8: Přehled prospěchu vyučovaného oboru ve školním roce 2022/2023

POLOLETÍ	POČET ŽÁKŮ	CHLAPCI	DÍVKY	VYZNAMENÁNÍ		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEHODNOCENO		CELKOVÝ PROSPĚCH
				POČET	%	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1.	109	102	7	25	23%	55	50%	24	22%	5	5%	2,02
2.	108	101	7	22	20%	81	75%	5	5%	0	0%	1,98

Graf 2: Vyhodnocení prospěchu za školní rok 2022/2023

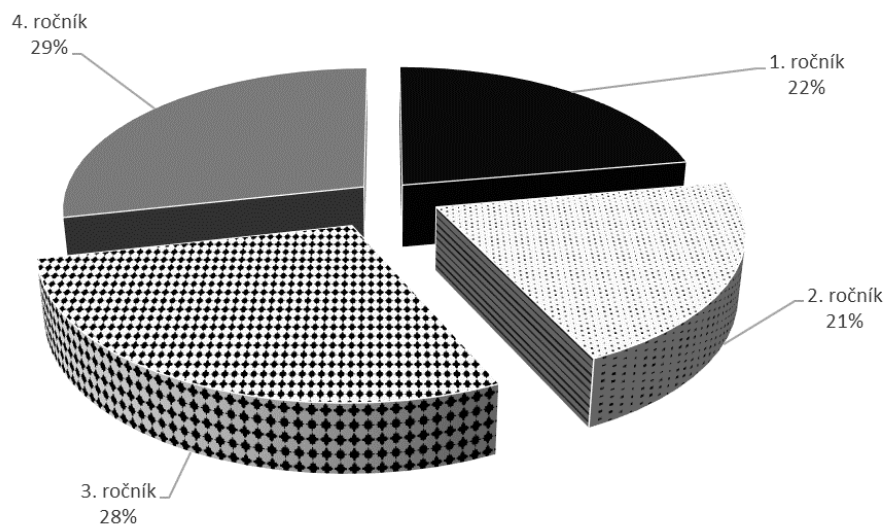


3.1 Absence žáků ve školním roce 2022/2023

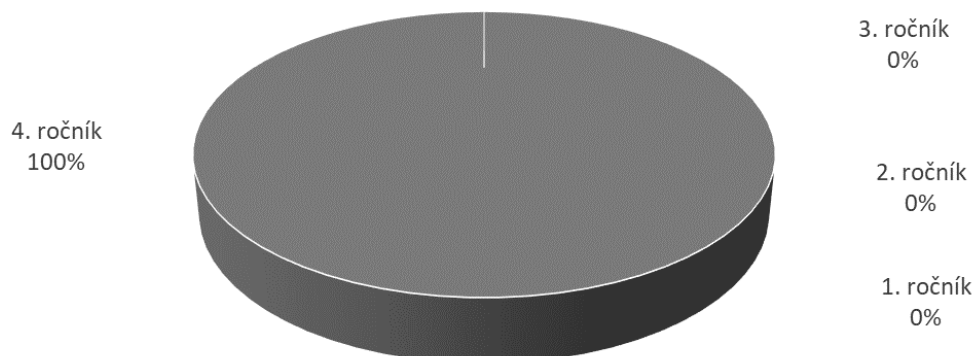
Tabulka 9: Absence za 1. pololetí školního roku

	OMLUVENÉ HODINY	NEOMLUVENÉ HODINY	PRŮMĚRNÁ OMLUVENÁ ABSENCE	PRŮMĚRNÁ NEOMLUVENÁ ABSENCE
1. ročník	1735	0	52,58	0,00
2. ročník	1634	0	60,52	0,00
3. ročník	2221	0	82,26	0,00
4. ročník	2226	41	101,18	1,86
celkem za školu	7816	41	71071	0,38

Graf 3: Podíl ročníků na omluvené absenci žáků za 1. pololetí školního roku



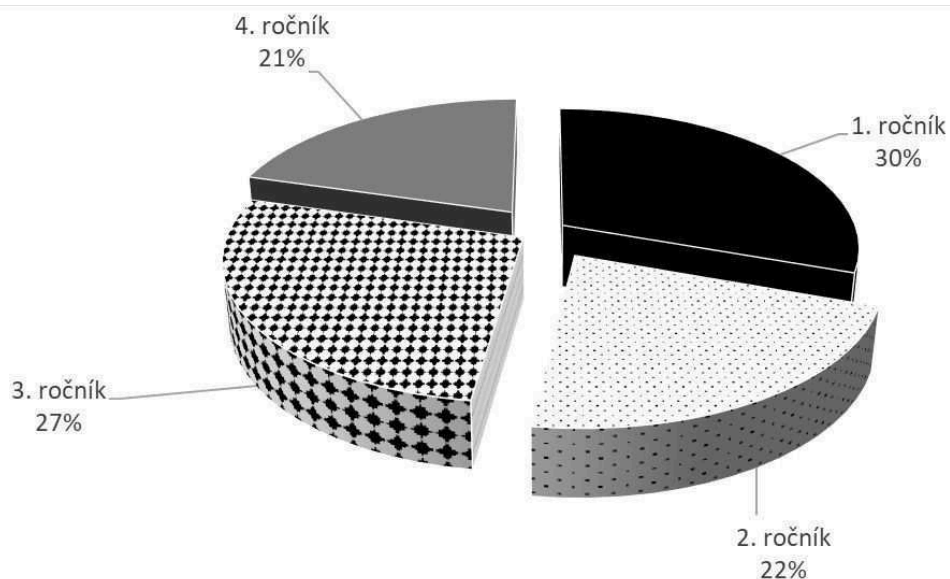
Graf 4: Podíl ročníků na neomluvené absenci žáků za 1. pololetí školního roku



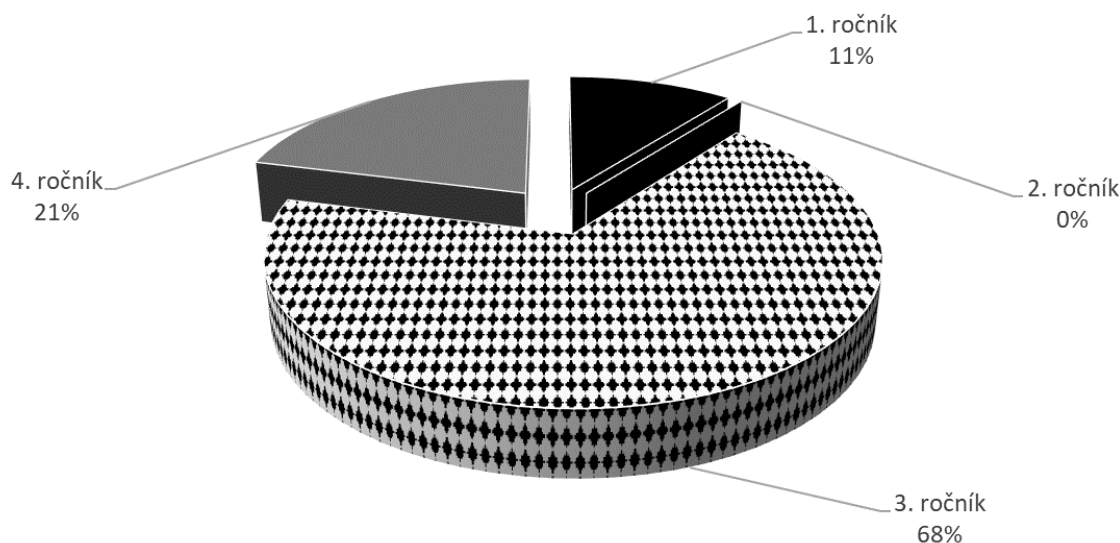
Tabulka 10: Absence za 2. pololetí školního roku

	OMLUVENÉ HODINY	NEOMLUVENÉ HODINY	PRŮMĚRNÁ OMLUVENÁ ABSENCE	PRŮMĚRNÁ NEOMLUVENÁ ABSENCE
1. ročník	2287	4	71,47	0,12
2. ročník	1635	0	60,56	0,00
3. ročník	2054	26	76,07	0,96
4. ročník	1536	8	69,82	0,36
celkem za školu	7512	38	69,56	0,35

Graf 5: Podíl ročníků na omluvené absenci žáků za 2. pololetí



Graf 6: Podíl ročníků na neomluvené absenci žáků za 2. pololetí školního roku



3.2 Maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023

V minulém školním roce byla maturitní zkouška jako obvykle rozdělena do dvou částí: společné a profilové. Didaktické testy z českého a anglického jazyka probíhaly od 2. do 5. května 2023. Písemné zkoušky z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka se konaly 18. a 19. dubna 2023. Ústní část maturity probíhala na škole od 16. do 18. května 2023.

Maturitu skládali žáci jedné třídy čtyřletého oboru Informační technologie, kteří byli ve školním roce 2022/2023 ve čtvrtém ročníku. Celkem 22 žáků se přihlásilo k jarnímu termínu maturity. V jarním termínu pak maturovalo 14 žáků, kteří úspěšně dokončili 2. pololetí aktuálního školního roku. Z nich 10 žáků složilo všechny zkoušky, zatímco 4 studenti museli opakovat některou část maturity.

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2022/2023 – jarní termín

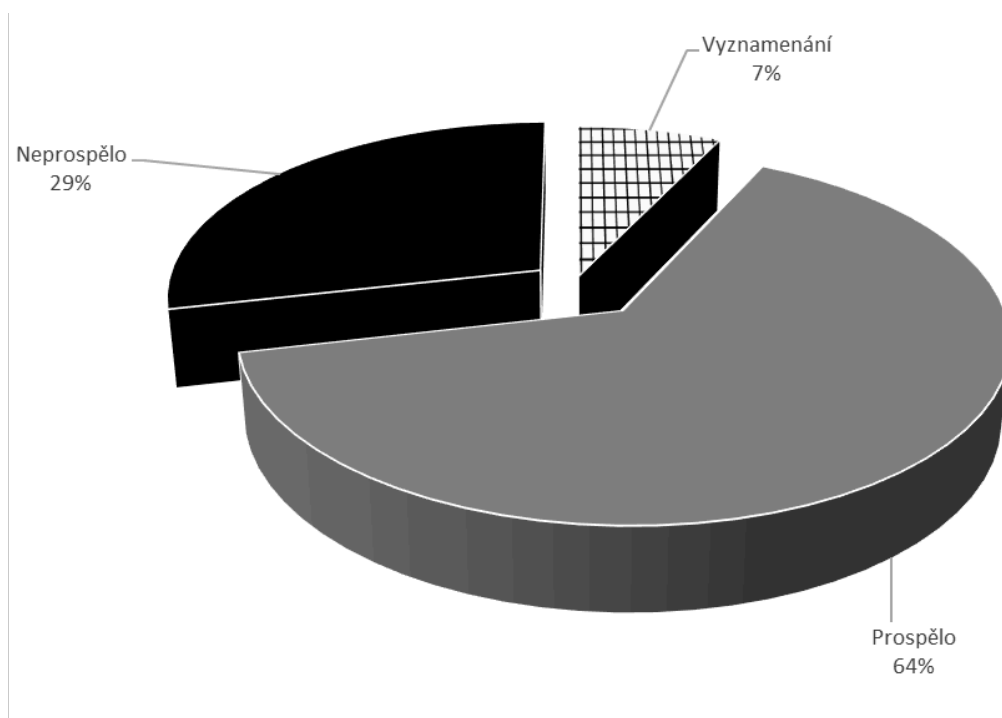
Tabulka 11: Společná část maturitní zkoušky

Předmět	Počet		Úspěšně vykonalo	Průměr úspěšnosti
	přihlášených	maturujících		
Český jazyk a literatura	27	26	26	65,23%
Anglický jazyk	25	24	24	89,77%
Matematika	3	2	1	48,00%

Tabulka 12: Profilová část maturitní zkoušky

Předmět	Počet		Úspěšně vykonalo	Průměrná známka
	přihlášených	maturujících		
Český jazyk a literatura	25	24	24	2,13
Anglický jazyk	25	24	24	1,92
Teoretická zkouška z odborných předmětů	26	25	25	2,4
Maturitní práce s obhajobou	25	24	23	1,75

Graf 7: Vyhodnocení maturitních zkoušek



Přehled výsledků MZ ve školním roce 2022/2023 – podzimní termín

K řádnému podzimnímu termínu se přihlásilo osm žáků, kteří ukončili čtvrtý ročník opravnými zkouškami z různých předmětů. K opravnému podzimnímu termínu se přihlásili čtyři žáci, jeden k opravě didaktického testu z českého jazyka a literatury, jeden k opravě didaktického testu z matematiky, jeden žák vykonal opravnou Teoretickou zkoušku z odborných předmětů a jeden žák znovu obhajoval Maturitní práci s obhajobou.

4 ODBORNÁ PRAXE STUDENTŮ

Odborná praxe je forma výuky na střední škole, která se odehrává mimo školní prostředí a obvykle bez přítomnosti středoškolského učitele. Během této praxe se student zapojuje do běžných pracovních úkolů spojených s jeho budoucím povoláním v reálných pracovních podmínkách a prostředí. Tímto způsobem může porovnat teoretické znalosti, které získal ve škole, s praktickou stránkou svého budoucího povolání. Praxe mu také umožňuje ověřit, zda má vhodné dovednosti pro výkon svého budoucího povolání, buduje si vztah k profesi a může odhalit potenciální obtíže a výzvy spojené s tímto povoláním.

Odborné praxe na naší škole se účastní žáci 2., 3. a 4. ročníku. Termíny odborné praxe žáků jednotlivých ročníků byly určeny takto:

- 2. ročník: 15. května – 26. 5. 2023
- 3. ročník: 12. února – 25. února 2023
- 4. ročník: 8. listopadu – 19. listopadu 2021

Většina žáků si zajistila odbornou praxi v IT firmách ve vlastní režii. Žákům, kterým se toto nepodařilo, zajistila praxi škola u předem oslovených IT firem. 10 žáků 4. ročníku absolvovalo odbornou praxi v rámci projektu Erasmus+ ve Vídni a 10 žáků 3. ročníku prožilo čtrnáct dnů odborné praxe ve španělské Barceloně.



Obr. 5: Odborná praxe žáků ve Vídni

Hodnocení praxe žáky

Žáci hodnotili průběh praxe převážně kladně. Mezi hlavní klady patří:

- seznámení s reálnou situací na trhu práce
- ověření získaných teoretických znalostí
- zdokonalení praktických dovedností pod vedením pracovníka organizace
- postupné získávání samostatnosti
- formování profesionálních vlastností
- navázání kontaktů s budoucími zaměstnavateli

Hodnocení praxe odbornými firmami

Zástupce firmy, u které žák absolvuje praxi, provádí po jejím skončení hodnocení formou vyplnění krátkého dotazníku:

- docházka na pracoviště žáci docházeli na praxi převážně svědomitě,
občasná absence byla způsobena nemocí
- pracovní kázeň velmi dobrá
- samostatnost při práci rezervy při řešení samostatných problémů
- úroveň komunikace dobrá, jazykové znalosti nejsou často ověřeny
- celkové hodnocení úrovně velmi dobrá

5 ZPRÁVA O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Minimální preventivní program (MPP) školy je zpracován na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Na realizaci MPP se podílí všichni pracovníci školy a koordinaci tvorby a vyhodnocení MMP zajišťuje školní metodik prevence.

Způsob realizace MPP

Vzdělávací plány pro jednotlivé předměty obsahují témata spojená s prevencí sociálně patologických jevů a podporou zdravého životního stylu. Aktivně sledujeme konkrétní projevy těchto sociálních patologií v rámci naší školy a upravujeme Metodický plán prevence (MPP) podle aktuálních potřeb našich žáků a studentů.

V minulém školním roce jsme se potýkali s řadou nových výzev, které vyplývaly z předchozích dvou let distančního vyučování.

Nejčastější problémy, které byly řešeny školním metodikem prevence

- nebezpečí alkoholismu
- šikana, kyberšikana
- sebepoškozování
- problematika domácího násilí
- klima třídy, vztahy žáků ve třídě
- základy etikety
- finanční gramotnost
- exekuce, dluhové pasti
- nebezpečí užívání nikotinových sáček

Podmínky pro realizaci MPP

- podpora vedení školy
- spolupráce s výchovným poradcem školy
- spolupráce s třídními učiteli i všemi pedagogy školy
- další vzdělávání školního metodika prevence a pedagogů v oblasti SPJ
- shromažďování pracovních materiálů s příslušnou tematikou

Spolupráce s rodičovskou veřejností

- informace pro rodiče o postojích školy k protidrogové problematice
- informace o Školní preventivní strategii
- poskytování informací a poradenských konzultací v rámci třídních schůzek
- individuální konzultace a pohovory se školním metodikem prevence

Spolupráce s odbornými institucemi

- PPP Karviná
- PPPP Ostrava
- Policie ČR
- Městská policie Orlová
- ospod.cz

6 ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE

Výchovné poradenství je realizováno výchovnou poradkyní, která zároveň vykonává funkci školního metodika prevence.

Výchovná poradkyně po celý školní rok 2022/2023 spolupracovala a komunikovala s rodiči v rámci individuálních pohovorů a telefonních konzultací. Spolupracovala s třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky při individuálním přístupu ke žáků problémovým, zdravotně nebo sociálně handicapovaným a v neposlední řadě i nadaným. Dohlížela na zohlednění žáků se specifickými vývojovými poruchami učení. Ve spolupráci s ředitelkou školy a třídními učiteli pozvala 2 žáky a jejich rodiče k projednávání špatných studijních výsledků nebo kázeňských přestupků.

Výchovná poradkyně spolupracovala s odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálního pedagogického centra. Předávala informace z oblasti výchovného poradenství všem pedagogickým pracovníkům.

V rámci kariérního poradenství informovala žáky 3. a 4. ročníku o možnostech studia na vysokých školách a vyšších odborných školách a od dnech otevřených dveří na výše zmíněných školách.

Výchovná poradkyně se podílela na propagaci a prezentaci školy na veřejnosti:

- Volba povolání Havířov, Karviná, Orlová – listopad 2022
- Den otevřených dveří na naší školy – listopad 2022, leden 2023
- návštěvy základních škol v blízkém okolí školy – září 2022 – leden 2023

6.1 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Během minulého školního roku jsme poskytli individuální podporu celkem 7 žákům. Jednalo o dva žáky s diagnostikovanými specifickými poruchami učení na 2. stupni podpory. U zbývajících 4 žáků byly diagnostikovány specifické poruchy učení na 3 stupni podpory. Tento počet zahrnuje dva žáky s diagnózou autistického spektra, a jednoho žáka s mírným tělesným postižením. Pro všechny tyto žáky jsme implementovali podpůrná opatření, která byla v souladu s doporučeními školského poradenského zařízení. Všichni pedagogové, kteří tyto žáky vyučovali, byli důkladně seznámeni s těmito doporučeními a věnovali těmto žákům potřebnou pozornost.

Kromě toho jsme měli ve škole k dispozici 1 asistentku pedagoga, které nám v poskytování podpory pomáhala.

6.2 Zajištění podpory nadaných žáků

Naše škola aktivně podporuje rozvoj nadaných žáků tím, že jim poskytuje prostor pro další rozvoj jejich talentů. Klíčovým prvkem je individuální podpora a přístup učitelů, zejména v přírodovědných a odborných předmětech, kde se zaměřujeme na podporu nadání. Tímto způsobem se snažíme motivovat žáky k rozvoji jejich jedinečných dovedností.

Využíváme dělenou výuku ve více předmětech, což umožňuje učitelům používat různé efektivní metody a formy výuky. Zároveň podněcujeme nadané žáky k účasti v různých vědomostních a znalostních soutěžích a olympiádách, aby mohli projevit svůj talent a dosáhnout vynikajících výsledků.

7 PRÁCE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

7.1 *Předmětová komise humanitních předmětů*

Výuka českého jazyka a literatury

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka českého jazyka a literatury v prezenční formě, která byla kombinovaná se samostatnou prací. Při výuce byly používány skupinové výukové materiály, nově vytvářené pracovní listy a čítanky pro literární výchovu. Online výuka v tomto školním roce nebyla realizována, žáci měli možnost využít konzultace s vyučujícím, doplňkové studijní materiály či online kurzy. Výukové materiály k samostudiu pak měli všichni žáci k dispozici na školním úložišti, přístupném z webového rozhraní.

Pro žáky maturitního ročníku byly k dispozici půlené hodiny, ve kterých docházelo ke zlepšování dovedností, souvisejících s jazykovou kulturou, komunikací a písemným projevem. K dispozici pro všechny zájemce byly také doplňkové hodiny, ve kterých si studenti mohli vyzkoušet maturitní testy nanečisto, komunikaci v různém prostředí či si osvojit znaky hovorové a spisovné češtiny.

Součástí výuky pak byla také účast na divadelních představeních, besedy s odborníky z praxe a přednášky externistů, které se týkaly jak komunikačních dovedností, tak jejich uplatnění v rámci praxe.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora – cizí jazyky

Výuka anglického jazyka a odborné angličtiny zaměřené na IT je na naší škole dlouholetou tradicí, jelikož je úzce provázána s oborem informačních technologií. Výuka angličtiny probíhala ve všech ročnících ve školním roce 2022/2023 výhradně prezenční formou.

Vyučující se snažili vyváženě rozvíjet všechny jazykové kompetence, mezi které patří dovednosti komunikační, poslechové, schopnost číst a psát v cílovém jazyce, dovednost ovládat gramatické struktury a fonetickou stránku jazyka. Při výuce studenti používali kvalitní učebnice a cvičebnice z nakladatelství Oxford z publikací Maturita Solutions, maturitní slovník Infoa a další podpůrné materiály, např. video tutoriály rodilých mluvčích.

V rámci přípravy na maturitní zkoušku a celkového zlepšení studijních výsledků byla žákům 3. a 4. ročníku nabídnuta možnost doučování, které probíhalo 1x týdně a uskutečnilo se díky projektu Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy.

Studenti 3. ročníku měli možnost procvičit si své jazykové dovednosti, ale i odborné dovednosti v rámci odborné stáže v zahraničních firmách díky programu EU na podporu vzdělávání ERASMU+, který se uskutečnil v Barceloně v únoru 2023. Zpětná vazba ve výuce byla studentům poskytována slovně přímo v hodinách a také v rámci webového školního informačního systému Škola OnLine, kde se průběžně zapisují výsledky vzdělávání. Rodičům byla zpětná vazba poskytována také formou individuálního pohovoru v rámci prostor školy a již zmíněného školního informačního systému ŠkolaOnLine.

7.2 Předmětová komise přírodovědných předmětů

V tomto školním roce se pro nezájem žáků nepodařilo realizovat žádnou exkurzi. Proběhlo však školní kolo soutěže Přírodovědný klokan.

V rámci přípravy žáků 9. tříd na přijímací zkoušky opět proběhl Nultý ročník. Kurz byl zaměřený na přípravu žáků na úspěšné vykonání jednotné přijímací zkoušky z jazyka českého a matematiky. O absolvování kurzu žáci projevíli velký zájem.

K maturitní zkoušce z matematiky se letos přihlásili pouze 3 žáci. Jejich příprava k maturitě byla tedy individuální a probíhala v rámci předmětu Cvičení z matematiky.

V tomto školním roce jsme v 1. ročníku vycházeli z nového učebního plánu. Ověření v praxi ukázalo, že není nutné provádět jeho úpravy a změny.

7.3 Předmětová komise odborných předmětů IT

Komise odborných předmětů se usnesla pro změnu maturitní zkoušky ze současné maturitní práce s obhajobou zvoleného tématu na praktickou zkoušku z odborných předmětů. Tato zkouška umožní žákům předvést své znalosti prostřednictvím praktických úloh z jednotlivých odborných předmětů. Dalším důvodem změny je riziko zneužití AI při tvorbě maturitní práce, jeden z žáků stávajícího 4. ročníku odevzdal takto vytvořený plagiát. Tato změna bude provedena od následujícího školního roku 2023/2024.

Vybraní žáci 3. a 4. ročníku se zúčastnili dvoutýdenní odborné praxe v rámci projektu ERASMUS+. ve Vídni na přelomu září a října 2023 a v únoru 2023 v Barceloně.

Během školního roku se 1 žák zúčastnil okresního kola Soutěže v programování, obsadil pěkné třetí místo. V okresním kole Středoškolské odborné činnosti tři žáci vyhráli 1. místo, v krajském kole se umístili na 5. místě.

Předmětová komise odborných předmětů zorganizovala soutěž „Nejen v informatice“ pro žáky základních škol. Orlovská soutěž v informatice pro střední školy se pro malý zájem účastníků v jarním termínu nekonala, soutěž jsme přesunuli na podzim. V rámci exkurze žáci navštívili areál VŠB-TU Ostrava.

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání je podle Zákona o pedagogických pracovnících povinností každého pedagoga. Personální rozvoj zaměstnanců je významným a důležitým úkolem v práci managementu školy. Naši pedagogičtí pracovníci absolvovali tyto vzdělávací akce:

- Osobní efektivita – školení – 9 pracovníků
- Umění úspěšné komunikace – školení - 9 pracovníků
- Python – praktické úlohy – 2 pracovníci
- Český jazyk a občanská výchova ve vzdělání – Pedagogická fakulta OU Ostrava – magisterské studium – 1 pracovník
- Veřejná ekonomika a práva – Obchodně podnikatelská fakulta Karviná – magisterské studium – 1 pracovník
- Aplikovaná matematika – Fakulta elektrotechniky a informatiky VŠB Ostrava – magisterské studium – 1 pracovník
- Školení pro zadavatele didaktických testů – CERMAT Praha – 3 pracovníci
- Využití AI při tvorbě učebních příprav učitelů – online webinář – 4 pracovníci

9 ÚDAJE O ŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Věnujeme značnou pozornost prezentaci naší školy na veřejnosti. Konali jsme Dny otevřených dveří ve čtvrtek 24. listopadu 2022 a v sobotu 28. ledna 2023, aby se veřejnost mohla seznámit s naší školou. Kromě toho jsme nabídli možnost individuální návštěvy školy během pracovních dnů až do konce února 2023.

Aktivně udržujeme veřejnost informovanou o akcích naší školy a úspěších našich žáků prostřednictvím článků v Orlovských novinách. Naše webové stránky jsou pravidelně aktualizovány a obsahují informace pro žáky, rodiče a veřejnost. Navíc efektivně komunikujeme s veřejností prostřednictvím sociálních sítí, jako je Facebook a Instagram.

Pro zájemce z řad žáků devátých tříd, kteří uvažují o studiu na naší škole, jsme pořádali tzv. Nultý ročník. Jedná se kurz přípravy žáků devátých na jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Kurz proběhl ve osmi dvouhodinových lekcích 2krát týdně v únoru a březnu 2023.

9.1 Erasmus+ ve Vídni

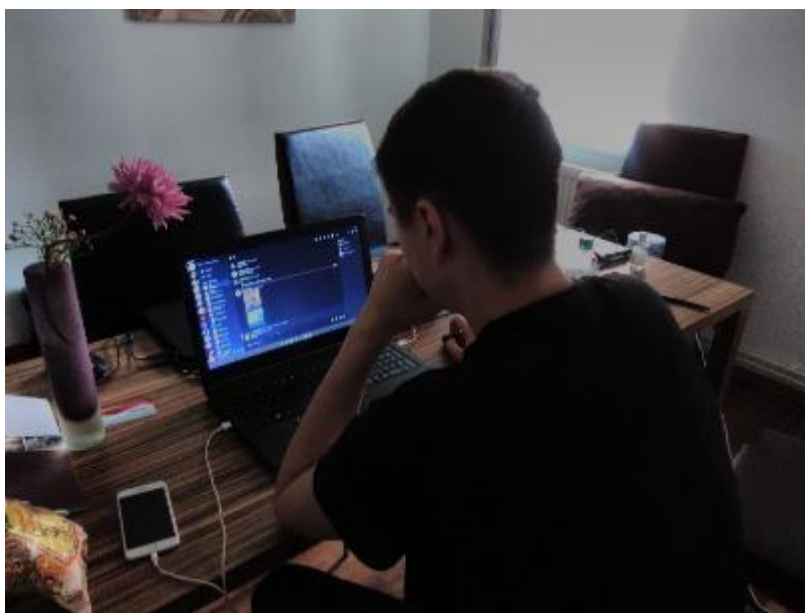
V rámci programu Erasmus+, Projekty mobility osob – podporující mobilitu žáků a pracovníků v oblasti odborného vzdělávání a přípravy, zrealizovala naše škola projekt číslo: 2020-1-CZ01-KA122-VET 000016507. Jednalo se o již v pořadí třetí odbornou stáž v zahraničí, konkrétně v hlavním městě Rakouska, Vídni.

Díky projektu vycestovalo 10 žáků z naší SOŠ NET OFFICE Orlová na dvoutýdenní zahraniční pracovní stáž. Účastníky byli studenti 4. a 3. ročníku, kteří touto formou absolvovali povinnou souvislou odbornou praxi, která je součástí školního vzdělávacího plánu.

Stáž probíhala od 25. 9. 2022 do 8. 10. 2022 ve dvou firmách sídlících ve Vídni, v jejímž centru byli žáci ubytováni. Spolupráci nabídla firma: Gillot Consulting Services 24 Stunden Computer &Netzwerkdienst – společnost zaměřená na počítačové sítě a firma Soundmovejoy, která se zabývá programováním.

Pracovní doba ve firmách byla různá, nejčastěji od 9:00 – 15:00, převažoval však tzv. home office. Tutoři – odpovědní zaměstnanci těchto firem studentům vysvětlili úkoly a projekty, které měli zpracovat v přesném časovém rozmezí a poté prezentovat

své výsledky a řešení. Odpolední a večerní volný čas trávili žáci buďto společně nebo individuálně a řešili jej převážně prohlídkami města a jeho pamětihodností, kaváren, obchůdků a zajímavých míst v centru města a jeho okolí. Nemohli si také nechat ujít návštěvu známého zábavního parku Prater, kde si užili spoustu legrace. O víkendu navštívili společně s doprovodným učitelem povinný kulturní program – prohlídku Schönbrunnského paláce, což je bývalé letní sídlo Habsburské monarchie a v Rakousku jednou z nejnavštěvovanějších atrakcí.



Obr. 6: Erasmus+, Vídeň

S ubytováním, stravou a samotnou odbornou praxí v jednotlivých firmách vyjádřili účastníci stáže spokojenost. V podstatě se všichni účastníci shodli, že dvoutýdenní pracovní stáž ve Vídni byla jednou z nejlepších akcí organizovaných školou za podpory programu Erasmus+.

9.2 Erasmus+ Podzimní Barcelona – učitelé

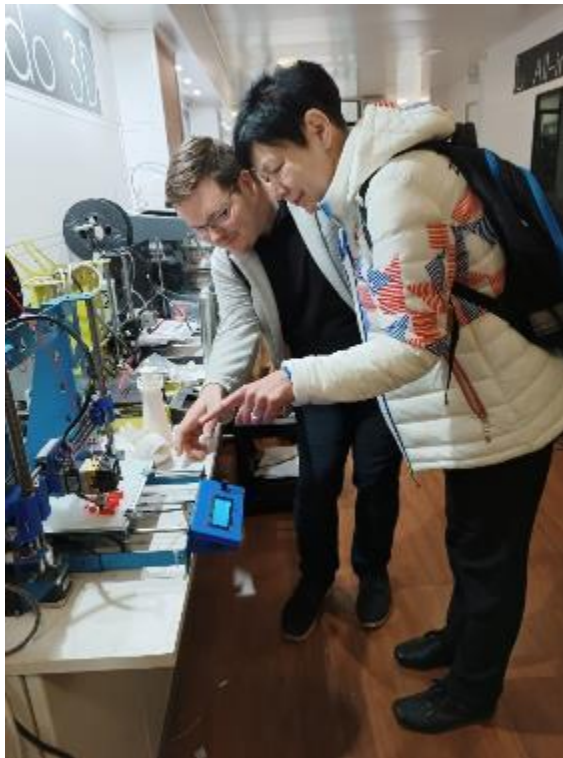
Ve dnech 13. až 19. listopadu 2022 se ředitelka školy a dva vyučující zúčastnili pracovní stáže v rámci programu Erasmus+, Projekty mobility osob – podporující mobilitu žáků a pracovníků v oblasti odborného vzdělávání a příprav v Barceloně.

Hlavní část programu představovalo seznámení s novou technologií 3D tisku, používanou v partnerských zahraničních firmách – BOLOBERY a ATENEU LES CORTS, a jejím využitím při vzdělávání žáků v oboru IT.

Volnočasový program pak představovalo poznávání barcelonských kulturních a architektonických památek – chrámu Sagrada Família a parku Güell, které navrhl

katalánský architekt A. Gaudí. Oba objekty jsou památkově chráněné organizací UNESCO.

S ubytováním, stravou a samotnou odbornou praxí v jednotlivých firmách vyjádřili účastníci stáže spokojenost.



Obr. 7: Erasmus+, Podzimní Barcelona

Zúčastnění učitelé se jednomyslně shodli na tom, že stáž organizovaná školou za podpory programu Erasmus+ pro ně představovala jednoznačný přínos.

9.3 Soutěž „Nejen v informatice“

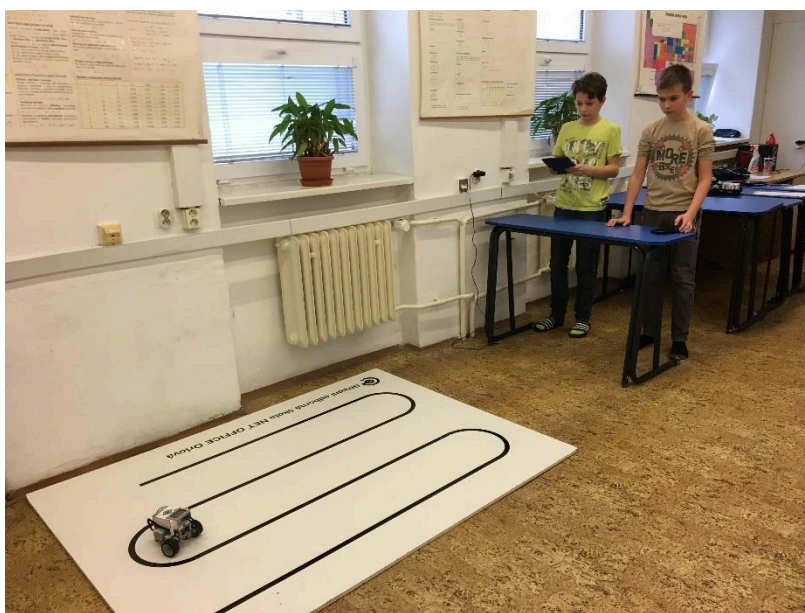
Žáci 3. ročníku zorganizovali dne 25. 11. 2022 již 14. ročník tradiční soutěže „Nejen v informatice“ pro žáky základních škol. Akce se zúčastnilo 33 soutěžících ze základních škol z Orlové a přilehlých měst.

Soutěžilo se ve 3 kategoriích – Prezentace, Word a Lego Mindstorms. V kategorii Prezentace měli soutěžící za úkol vytvořit prezentaci v libovolném prezentačním programu na téma „Skládací mobily s ohebnými displeji“ a poté svou práci prezentovat před porotou. V kategorii Word bylo úkolem upravit a naformátovat textový dokument podle připravené předlohy. Další kategorie Lego Mindstorms nebyla v této soutěži novou, jelikož se s ní soutěžící mohli setkat v 13. ročníku a cílem bylo projet dráhu s překážkami v co nejkratším čase pomocí Lego robota ovládaného mobilním zařízením.

Žáci měli skvělou možnost porovnat své znalosti a dovednosti v informatice s ostatními soutěžícími. Za své výkony byli odměněni hodnotnými cenami, které do soutěže poskytlo město Orlová.



Obr. 8: Soutěž „Nejen v informatice“ – zpracování textu



Obr. 9: Soutěž „Nejen v informatice“ – jízda po čáře

9.4 Využití IT v železniční dopravě

Ve středu 14. 12. 2022 proběhla se žáky 2. a 3. ročníku debata s odborníky na téma využití IT v železniční dopravě. Z provozu se diskuse se žáky zúčastnili pan Adamczyk z firmy ČD Cargo a pan Škopec z firmy Metrans. Oba žákům představili fungování informačních technologií nejen při řízení kolejových vozidel, ale také pro dirigování železničního provozu, možnost využití moderních bezpečnostních prvků a inovace v

železniční dopravě z pohledu cestujícího. Žáci se také měli možnost obou přednášejících ptát na nejrůznější dotazy, díky čemuž se celá diskuse nesla v otevřeném a přátelském duchu.

9.5 Erasmus+ Jarní Barcelona – žáci

V rámci programu Erasmus+, Projekty mobility osob – podporující mobilitu žáků a pracovníků v oblasti odborného vzdělávání a přípravy, zrealizovala naše škola projekt číslo: 2022 program KA1 Nr. 2022-1-CZ01-KA122-VET-000074715. Jednalo se o již v pořadí čtvrtou odbornou stáž v zahraničí, konkrétně v Barceloně ve Španělsku.

Díky projektu vycestovalo 10 žáků z naší SOŠ NET OFFICE Orlová na dvoutýdenní zahraniční pracovní stáž. Účastníky byli žáci 3. ročníku, kteří touto formou absolvovali povinnou souvislou odbornou praxi, která je součástí školního vzdělávacího plánu.

Žáci o své praxi

Od 12. února do 25. února 2023 jsme v rámci programu Erasmus+ vyrazili do Barcelony ve Španělsku, využít možnost pracovat v zahraničí. Ubytování jsme byli v rezidenci SIL.



Obr. 10: Erasmus+, Jarní Barcelona

V rámci vykonávání praxe jsme byli rozděleni do tří samostatných skupin, kdy každá skupina dostala zadanou svou úlohu a zároveň jsme pracovali na jednom společném projektu. Firma nám zadala projekt v oblasti AI, měli jsme za úkol převést

prototyp AI na webové rozhraní, pro většinu z nás to byla první rozsáhlejší zkušenost jednak s AI, jednak se skupinovou prací mimo školní sektor.

Celkově jsme si spolupráci užili a máme z ní pozitivní pocity. Mimo pracovní dobu jsme ve volném čase objevovali krásy Barcelony, v menších skupinách jsme realizovali menší výlety a coby hlavní výlet jsme zvolili návštěvu Parku Güell.

9.6 Okresní soutěž v programování

Dne 23.3.2023 proběhla na střední odborné škole NET Office v Orlové okresní soutěž v programování, které se účastnila i trojice našich studentů: Vojtěch Baron a Filip Topiarz z prvního ročníku a Marek Slavík z ročníku druhého.

Soutěž se skládala celkem ze tří úkolů, bodovaných podle své obtížnosti. Úkoly navíc reflektovaly nejen získání nových programovacích dovedností, ale schopnost pracovat v časovém limitu. I přes velkou konkurenci se Filipu Topiarzovi podařilo získat třetí místo a byl kvalifikován do krajského kola.

9.7 Okresní kolo SOČ 2023

V úterý 11. dubna 2023 se uskutečnil již 45. ročník tradiční prestižní soutěže Středoškolské odborné činnosti (SOČ) v Českém Těšíně. Jedná se o přehlídku samostatných projektů, ve které spolu v rámci jednoho okresu soutěží žáci středních škol.



Obr. 11: Okresní kolo SOČ

Bratři Jan a Tomáš Kuczerovi společně se svým spolužákem Markem Slavíkem (všichni z 2. ročníku) se účastnili této soutěže v rámci kategorie Informatika. Do boje šli se svým vlastním projektem, který nesl název Neuronový přenos stylů.

Mnohahodinová práce a společné úsilí se jim vyplatilo – projekt s následnou diskusí porota ocenila ziskem 1. místa ve dané kategorii.

9.8 Architektura a právo v Ostravě, exkurze 2. ročníku

Ve čtvrtek 27. dubna se žáci druhého ročníku naší školy vydali na komentovanou prohlídku, zaměřenou na historický a architektonický vývoj ostravského centra. Prohlídka začala úvodním výkladem na Masarykově náměstí, pokračovala na Havlíčkovu nábřeží a skončila pod monumentální budovou nové ostravské radnice. Studenti tak mohli zjistit řadu zajímavostí o Sýkorově mostu, kostelu sv. Václava či úzkorozchodných tramvajích.

Druhá polovina dne pak byla věnována exkurzi na ostravském okresním soudu v Ostravě-Porubě, kde se všichni zúčastnili veřejného soudního stání a besedy se soudcem, ve které se dozvěděli řadu detailů o trestním právu.



Obr. 12: Exkurze v Ostravě

9.9 Krajské kolo SOČ 2023

Dne 5. května 2023 se konalo krajské kolo soutěže "Středoškolská odborná činnost 2023" v oboru Informatika na VŠB-TU Ostrava. Naše škola zde byla reprezentována třemi žáky – Janem a Tomášem Kuczerovými a Markem Slavíkem, kteří postoupili z okresního kola.

Své projekty prezentovali před komisí, která hodnotila jednotlivé práce. I když se naši žáci nedostali na pomyslné stupně vítězů, získali krásné 5. místo, které je potěšilo a přineslo jim další zkušenosti pro budoucí soutěže.



Obr. 13: Krajské kolo SOČ – VŠB-TU Ostrava

10 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLSKOU INSPEKČÍ

Protokol o kontrole – rok 2022

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-934/22-T

Název	Střední odborná škola NET OFFICE Orlová, spol. s r.o.
Sídlo	Energetiků 144, 735 14 Orlová-Lutyně
E-mail	skola@nosch.cz
IČ	60775645
Identifikátor	600016587
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zastupující	RNDr. Michaela Masná, Ph.D.
Zřizovatel	Webdevel s. r. o.
Místo inspekční činnosti	Energetiků 144, 735 14 Orlová-Lutyně
Termín inspekční činnosti	17. 5. 2022 – 19. 5. 2022
Kontrolované období	školní rok 2021/2022

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřená na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v jarním zkušebním období roku 2022.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána na Střední odborné škole NET OFFICE Orlová, spol. s r. o. (dále „škola“) v oboru vzdělání 18-20-M/Informační technologie v době konání obhajoby maturitní práce a ústní zkoušky před zkušební komisí profilové části maturitní zkoušky.

- 1. Kontrola jmenování zkušební maturitní komise podle § 80 odst. 5 písm. c) školského zákona s přihlédnutím k § 35 odst. 2 písm. a) a b) odst. 3, odst. 4 písm. a) a odst. 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.**

Ředitelka školy jmenovala členy zkušební maturitní komisi, vyjma jejího předsedy v souladu s příslušnými ustanoveními výše uvedených předpisů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

- 2. Kontrola zajištění podmínek pro řádný průběh maturitní zkoušky ředitelkou školy podle § 80 odst. 5 písm. a) školského zákona a podle § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb.**

Ředitelka školy zajistila podmínky pro řádný průběh maturitní zkoušky. Navrhla způsob hodnocení každé profilové zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení profilových zkoušek, které zkušební maturitní komise schválila. Schválený způsob hodnocení zveřejnila ředitelka školy na přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

- 3. Kontrola postupu při hodnocení maturitní zkoušky podle § 80a odst. 1 s odkazem na § 72 odst. 10 školského zákona**

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konaly před zkušební maturitní komisí, která rozhodovala o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební maturitní komise hlasováním.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 19. 5. 2022 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Jmenování předsedkyně zkušební maturitní komise čj. MSK 6227/2022 ze dne 19. 1. 2022.
2. Jmenování zkušební maturitní komise pro profilovou část maturitní zkoušky ze dne 18. 3. 2022.
3. Organizace profilové části maturitní zkoušky třídy 4. ve dnech 16. 5. – 19. 5. 2022.
4. Způsoby a kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky pro školní rok 2021–2022.
5. Zadán maturitních prací, listopad 2022 (vzorek).
6. Témata (maturitní otázky) k ústní maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury, anglického jazyka a odborných předmětů pro jarní zkušební období 2022.
7. Přehled výsledků profilové části maturitní zkoušky žáků ze dnů 16. 5. – 18. 5. 2022 (vzorek).
8. Protokoly o výsledcích profilové části maturitní zkoušky žáků ze dnů 16. 5. – 18. 5. 2022 (vzorek).
9. Záznamy z průběhu maturitní zkoušky ze dnů 17. 5. – 19. 5. 2022.
10. Protokol o průběhu profilové části maturitní zkoušky třídy 4., obor vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie.

11 ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

UKAZATEL	CELKEM V KČ	SKUTEČNOST ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ POSKYTNUTÝCH DLE VYHLÁŠKY Č. 27/2016 SB.:	
		DLE PŘÍLOHY Č.1 ČÁST A	DLE PŘÍLOHY Č. 1 ČÁST B
a	b	c	d
Přijatá dotace na školní rok 2022/2023	9 398 752,00	423 423,00	0,000
Náklady školního roku 2021/2022 hrazené z dotace, v tom:	9 398 752,00	410 178,67	0,00
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	5 191 536,00	306 560,00	0,00
v tom: a) mzdy	5 031 536,00	306 560,00	0,00
b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	160 000,00	0,00	0,00
Odvody na zákonné pojistné	1 540 850,00	103 618,67	0,00
Ostatní náklady celkem, v tom:	2 666 366,00	0,00	0,00
učebnice a učební pomůcky	43 279,00	0,00	0,00
softwarové vybavení	157 633,00	0,00	0,00
IT vybavení	477 613,00	0,00	0,00
nákup vody, paliv, energie	106 554,79	0,00	0,00
služby pošt a telekomunikací	34 068,00	0,00	0,00
daně a poplatky	0,00	0,00	0,00
další vzdělávání pedagogických pracovníků	0,00	0,00	0,00
nájemné*	99 591,00	0,00	0,00
opravy a udržování	457 642,00	0,00	0,00
cestovné	0,00	0,00	0,00
ostatní materiál a služby	1 292 985,21	0,00	0,00
Rozdíl ř. 1–2	0,00	0,00	0,00

SEZNAM OBRÁZKŮ

Obr. 1: Nová serverovna školy	4
Obr. 2: Učebna PC3	5
Obr. 3: Učebna humanitních věd.....	5
Obr. 4: Učebna PC1	5
Obr. 5: Odborná praxe žáků ve Vídni.....	13
Obr. 6: Erasmus+, Vídeň.....	24
Obr. 7: Erasmus+, Podzimní Barcelona.....	25
Obr. 8: Soutěž „Nejen v informatice“ – zpracování textu.....	26
Obr. 9: Soutěž „Nejen v informatice – jízda po čáře	26
Obr. 10: Erasmus+, Jarní Barcelona.....	27
Obr. 11: Okresní kolo SOČ	28
Obr. 12: Exkurze v Ostravě	29
Obr. 13: Krajské kolo SOČ – VŠB-TU Ostrava	30

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1: Přehled o třídách.....	6
Tabulka 2: Dosažené vzdělání pedagogických pracovníků	6
Tabulka 3: Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2023	6
Tabulka 4: Vyučovaný obor	7
Tabulka 5: Skladba přijatých studentů	7
Tabulka 6: Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia k 31. 1. 2023	8
Tabulka 7: Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia k 31. 8. 2023.....	8
Tabulka 8: Přehled prospěchu vyučovaného oboru ve školním roce 2022/2023.....	8
Tabulka 9: Absence za 1. pololetí školního roku	9
Tabulka 10: Absence za 2. pololetí školního roku	10
Tabulka 11: Společná část maturitní zkoušky.....	11
Tabulka 12: Profilová část maturitní zkoušky	12

SEZNAM GRAFŮ

Graf 1: Rekapitulace přijímacího řízení za posledních 5 let.....	7
Graf 2: Vyhodnocení prospěchu za školní rok 2022/2023.....	9
Graf 3: Podíl ročníků na omluvené absenci žáků za 1. pololetí školního roku	9
Graf 4: Podíl ročníků na neomluvené absenci žáků za 1. pololetí školního roku	10

Graf 5: Podíl ročníků na omluvené absenci žáků za 2. pololetí	10
Graf 6: Podíl ročníků na neomluvené absenci žáků za 2. pololetí školního roku	11
Graf 7: Vyhodnocení maturitních zkoušek	12

Poznámka

Všechny jmenované a fotografované osoby souhlasily se zveřejněním jmen a fotografií v této výroční zprávě a veškeré další osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, jsou uvedeny v souladu s ochranou osobních údajů podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR).

Školská rada výroční zprávu schválila na svém zasedání dne 5. 10. 2023

schválil za školskou radu:

vypracovala:



Marek Kuczera

předseda školské rady



RNDr. Michaela Masná, Ph.D.

ředitelka školy