



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
NET OFFICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Zpráva byla zpracována v souladu s Vyhláškou č. 15/2005 Sb., včetně novely č. 195/2012 Sb. část třetí, §7, odst. 1, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv

Zpráva byla projednána v souladu s §10 odst. 3 Školského zákona pedagogickou radou a schválena školskou radou

OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Charakteristika školy	3
1.2	Obor vzdělání ve školním roce 2021/2022	5
1.3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	5
2	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023.....	6
3	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	7
3.1	Absence žáků.....	8
3.2	Maturitní zkoušky ve školním roce 2021/2022.....	10
4	Odborná praxe studentů	12
5	Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů.....	13
6	Zpráva o činnosti výchovného poradce.....	14
7	Práce předmětových komisí.....	15
7.1	Školní vzdělávací program	15
7.2	Předmětová komise humanitních předmětů.....	16
7.3	Předmětová komise přírodovědných předmětů.....	16
7.4	Předmětová komise odborných předmětů IT	17
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
9	Údaje o školních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
9.1	Regionální soutěže	19
9.2	Besedy a exkurze	20
9.3	Sportovní aktivity.....	21
9.4	Projekty	21
10	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školskou inspekcí	23
11	Zpráva o hospodaření školy	26

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Střední odborná škola NET OFFICE Orlová, spol. s r. o.

Sídlo: Energetiků 144, 735 14 Orlová-Lutyně

Právní forma: společnost s ručením omezeným

IČO: 60775645

IZO: 060784733

Vedení školy: RNDr. Michaela Masná, Ph.D., ředitelka školy

Ing. Joanna Pazdziorová, zástupkyně ředitele školy

Telefon: +420 603 219 193

Email: skola@nosch.cz

Web: www.nosch.cz

Školská rada: **původní školská rada (do 30. 8. 2022)**

Ing. Zdeněk Jendřejčík, Ph.D., předseda školské rady

Mgr. Marcela Adamovská

Ing. Michaela Weirichová

nová školská rada (od 31. 8. 2022)

Marek Kuczera

Mgr. Marcela Adamovská

Ing. Michaela Weirichová

1.1 Charakteristika školy

Střední odborná škola NET OFFICE Orlová, spol. s r.o. je zaměřena na studijní obor Informační technologie. Naše škola patří mezi školy rodinného charakteru, je zastoupena pouze čtyřmi ročníky.

Škola byla založena v roce 1994 společností NET OFFICE SCHOOL, s.r.o. jako nezisková organizace. Majitelem školy je od roku 2021 firma Webdevel s.r.o.

Hlavní cílem vzdělávání na naší škole je připravit žáky po odborné stránce a směřovat je k výběru vhodného zaměření v rámci studovaného oboru. Rovněž škola

připravuje žáky na odpovědný pracovní život, neboť v rámci studia jsou žáci umísťováni na odborné praxe do firem, kde získávají reálnou představu o budoucích pracovních možnostech, a to nejen v tuzemských firmách, ale také ve firmách v zahraniční prostřednictvím programu Erasmus+.

Škola se snaží prostřednictvím účasti studentů na odborných soutěžích a pořádáním soutěží pro žáky základních a středních škol v regionu rozšiřovat povědomí o potřebnosti a budoucnosti IT oboru.

Využíváním vyučovacích metod samostatné práce, práce na projektech, skupinového vyučování či práce v týmu jsou žáci vedeni k samostatnosti a zároveň k týmové práci, což jsou nezbytné podmínky nejen pro další studium na vysokých školách a vyšších odborných školách, ale zejména pro uplatnění absolventů v praxi.

Zároveň škola využívá odborných znalostí absolventů, kteří na besedách předávají informace o nových IT technologiích.

Různé formy a metody výuky ze strany vyučujících zároveň přispívají k vytváření pozitivního klimatu třídy a k rozvíjení širší komunikace mezi žáky a učiteli.



Obr. 1 Práce žáka 2. ročníku – Budova školy

1.2 Obor vzdělání ve školním roce 2021/2022

obor vzdělání: 18-20-M/01 - Informační technologie

název ŠVP: Informační technologie

Na počátku školního roku 2021/2022 ve 4 třídách denního studia studovalo celkem k 30. 9. 2021 99 žáků.

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL	POČET STUDENTŮ					
		k 30. 9. 2021			k 30. 6. 2022		
		chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky	celkem
1.	Mgr. Adam Hlavička	27	0	27	27	0	27
2.	Mgr. Ivana Šmídová	24	2	26	24	2	26
6.	Mgr. Alena Sovová	20	1	21	20	1	21
4.	Mgr. Marcela Adamovská	24	1	25	24	1	25

1.3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2021/2022 působilo na škole k 1. 9. 2021 fyzicky celkem 13 zaměstnanců, z toho 10 učitelů, 1 asistentka pedagoga a 2 ostatní.

DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ	UČITELÉ K 30. 9. 2021	UČITELÉ K 30. 6. 2022	Z TOHO VEDOUCÍ ZAMĚSTNANCI
VŠ pedagogické pro SŠ	6	6	1
VŠ nepedagogické s DPS	3	2	1
VŠ nepedagogické	1	1	0
SŠ nepedagogické	0	1	0
celkem	10	10	2

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022

VĚK	DO 30 LET	31–40	41–50	51–60
počet	3	0	4	3
počet žen	0	0	4	3

Kromě pedagogů zabezpečují chod školy i 2 nepedagogičtí pracovníci s různým pracovním úvazkem, z toho 1 sekretářka, 1 uklízečka.

2 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Pro školní rok 2022/2023 jsme plánovali otevřít 1 třídu denního studia čtyřletého oboru Informační technologie. Přijímací zkoušky se konaly ve dnech 12. dubna a 13. dubna 2022. Uchazeči konali školní písemnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka. Dvěma uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky byla na jejich žádost přijímací zkouška z českého jazyka prominuta. Znalost českého jazyka byla ověřena rozhovorem.

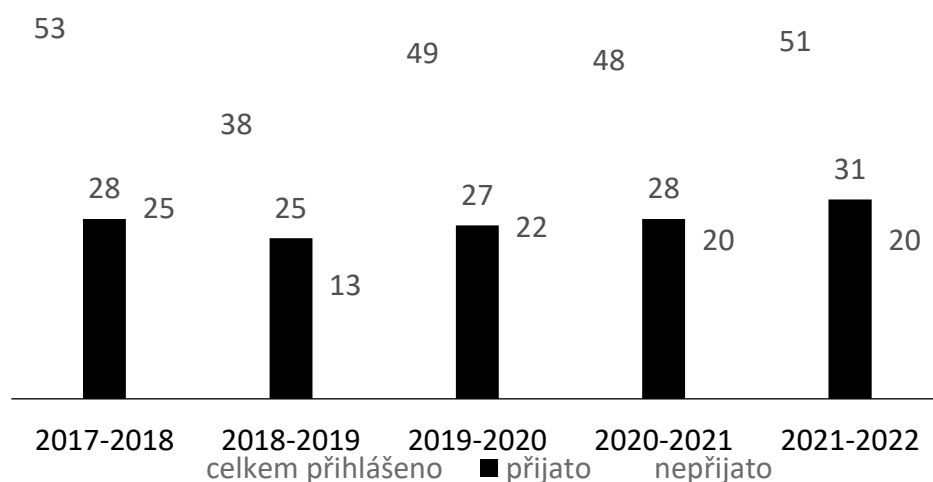
OBOR VZDĚLÁNÍ	1. KOLO		
	PŘIHLÁŠENO	PŘIJATO	ODEVZDANÝCH ZÁPISOVÝCH LÍSTKŮ
18 20 M/01	51	45	31

Skladba přijatých studentů

PRŮMĚR	POČET ŽÁKŮ
do 1,2	13
do 1,5	18
do 2,0	13
nad 2,0	1

V přijímacím řízení bylo přijato 31 uchazečů, všichni jsou absolventy 9. ročníku základní školy. Průměrný prospěch přijatých uchazečů je 1,51.

Rekapitulace přijímacího řízení za posledních 5 let



3 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

O výsledcích vzdělávání studentů v jednotlivých třídách informují následující tabulky.

Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia k 31. 1. 2022

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	CHLAPCI	DÍVKY	PROSPĚCH					PRŮMĚR ABSENCE
				V	P	NP	NH	PRŮMĚR	
1.	27	27	0	9	13	3	2	1,60	86,96
2.	26	24	2	4	19	3	0	1,88	108,46
3.	21	20	1	1	10	9	1	2,74	122,76
4.	25	24	1	2	18	3	2	2,31	134,60

V – vyznamenání, P – prospěl, NP – neprospěl, NH – nehodnocen, průměr absence – průměr absence na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia k 31. 8. 2022

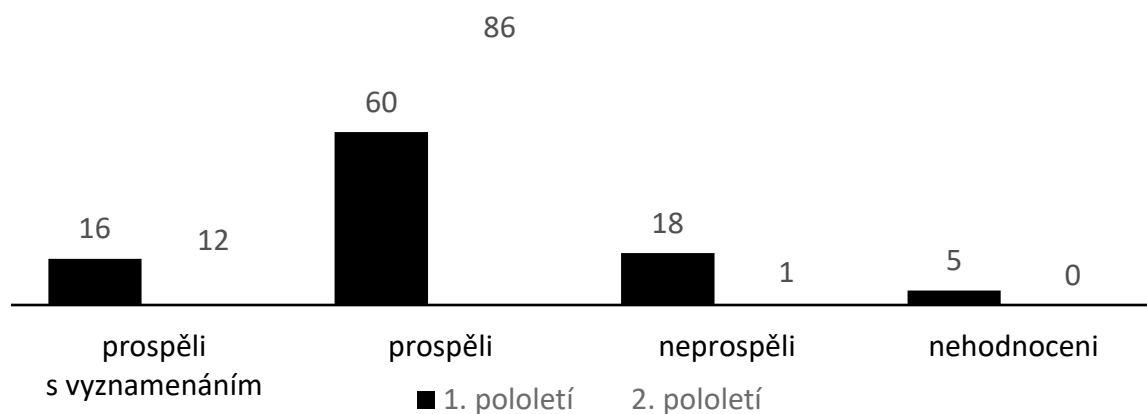
TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	CHLAPCI	DÍVKY	PROSPĚCH					PRŮMĚR ABSENCE
				V	P	NP	NH	PRŮMĚR	
1.	27	27	0	7	20	0	0	1,62	84,41
2.	26	24	2	4	22	0	0	1,75	96,19
3.	21	20	1	1	20	0	0	2,77	151,00
4.	25	24	1	0	24	1	0	2,27	71,36

V – vyznamenání, P – prospěl, NP – neprospěl, NH – nehodnocen, průměr absence – průměr absence na jednoho studenta

Přehled prospěchu vyučovaného oboru k pololetí školního roku 2021/2022

POLOLETÍ	POČET ŽÁKŮ	CHLAPCI	DÍVKY	VYZNAMENÁNÍ		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEHODNOCENO		CELKOVÝ PROSPĚCH
				POČET	%	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1.	103	95	8	13	12,62	71	68,93	14	13,59	5	0,05	2,17
2.	102	94	8	17	0,17	74	72,55	11	10,78	0	0	2,31

Grafické vyhodnocení prospěchu za školní rok 2021/2022

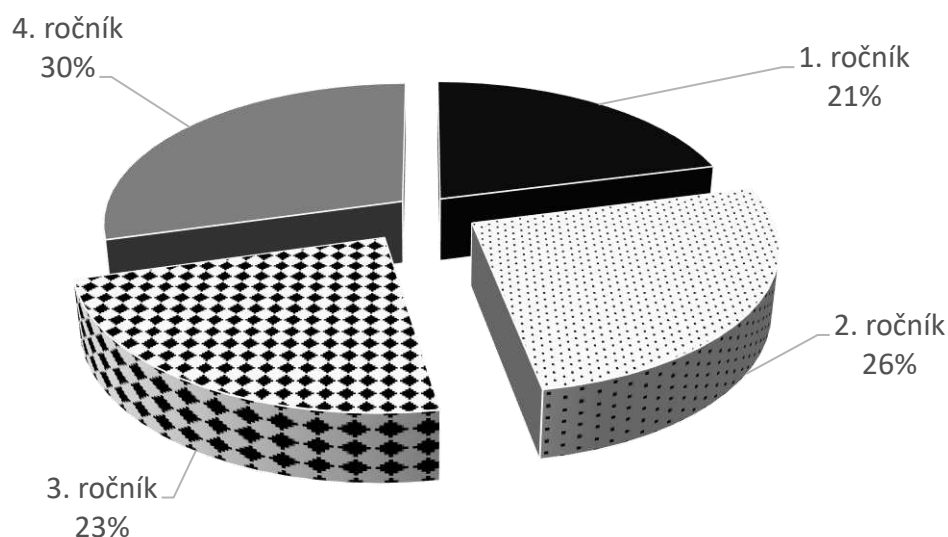


3.1 Absence žáků

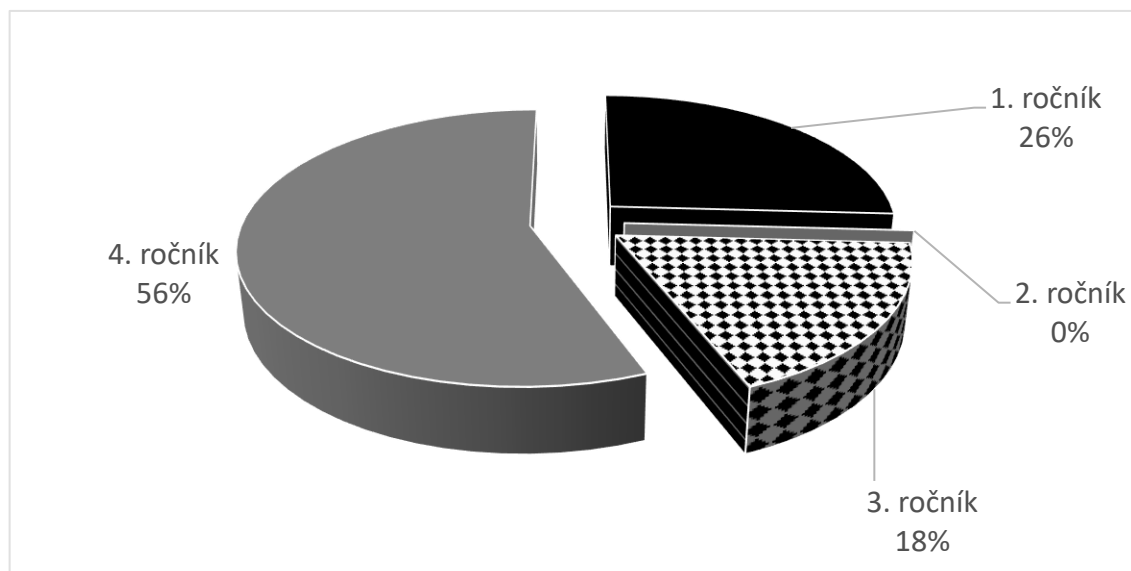
Absence za 1. pololetí školního roku 2021/2022

	OMLUVENÉ HODINY	NEOMLUVENÉ HODINY	PRŮMĚRNÁ OMLUVENÁ ABSENCE	PRŮMĚRNÁ NEOMLUVENÁ ABSENCE
1. ročník	2251	97	83,37	3,59
2. ročník	2820	0	108,46	0,00
3. ročník	2510	68	119,52	3,24
4. ročník	3155	210	126,2	8,40
celkem za školu	10736	375	108,44	3,79

Podíl ročníků na omluvené absenci žáků za 1. pololetí



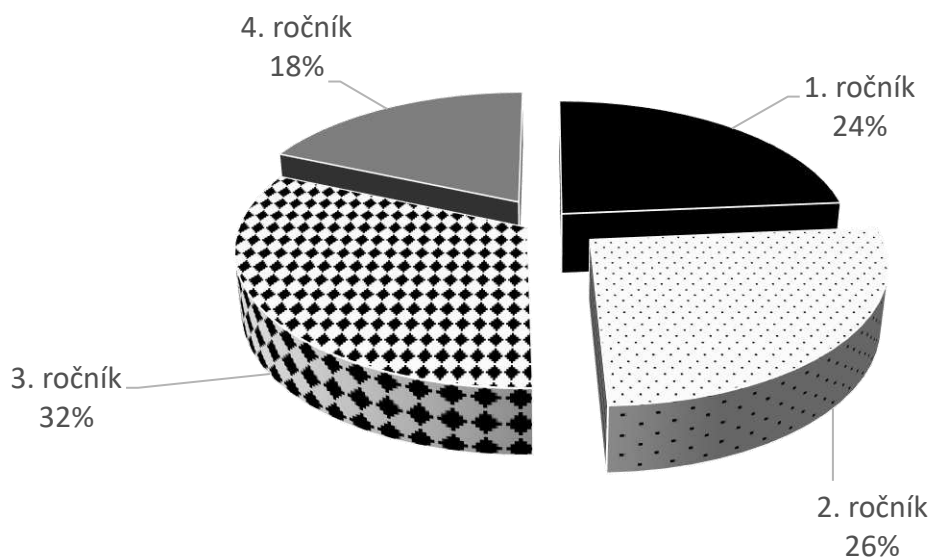
Podíl ročníků na neomluvené absenci žáků za 1. pololetí



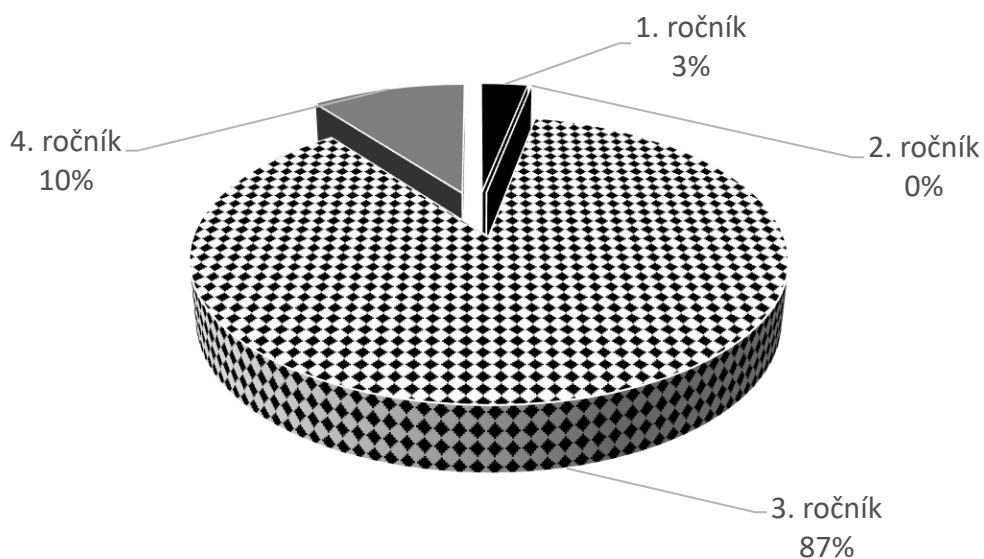
Absence za 2. pololetí školního roku 2020/2021

	OMLUVENÉ HODINY	NEOMLUVENÉ HODINY	PRŮMĚRNÁ OMLUVENÁ ABSENCE	PRŮMĚRNÁ NEOMLUVENÁ ABSENCE
1. ročník	2276	3	84,30	0,11
2. ročník	2501	0	96,19	0,00
3. ročník	3086	85	146,96	4,05
4. ročník	1774	10	70,96	0,40
celkem za školu	9637	98	97,34	0,99

Podíl ročníků na omluvené absenci žáků za 2. pololetí



Podíl ročníků na neomluvené absenci žáků za 2. pololetí



3.2 Maturitní zkoušky ve školním roce 2021/2022

Maturitní zkouška se v uplynulém školním roce skládala ze dvou částí, a to společné a profilové. Didaktické testy z českého jazyka a anglického jazyka se uskutečnily v době od 2. května do 5. května 2022. Od letošního školního roku jsou písemné zkoušky z českého a anglického jazyka součástí profilové části maturitní zkoušky. Termín písemných prací byl stanoven na 19. dubna a 20. dubna 2022. Ústní část maturitní zkoušky probíhala na škole od 16. května do 19. května 2022.

Na denním studiu maturovali studenti jedné třídy čtyřletého oboru vzdělání informační technologie. Celkem se v prosinci 2021 přihlásilo na jarní řádný termín 28 žáků denního studia, z toho 3 žáci opakovali některou ze zkoušek z minulých let. Samotnou maturitní zkoušku pak absolvovalo v jarním termínu 24 žáků stávajícího čtvrtého ročníku, kteří zdárně ukončili 2. pololetí tohoto školního roku, a 3 žáci z minulých let. Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku v jarním termínu 23 žáků stávajícího čtvrtého ročníku a 3 žáci opakující některou zkoušku.

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2021/2022 – jarní termín

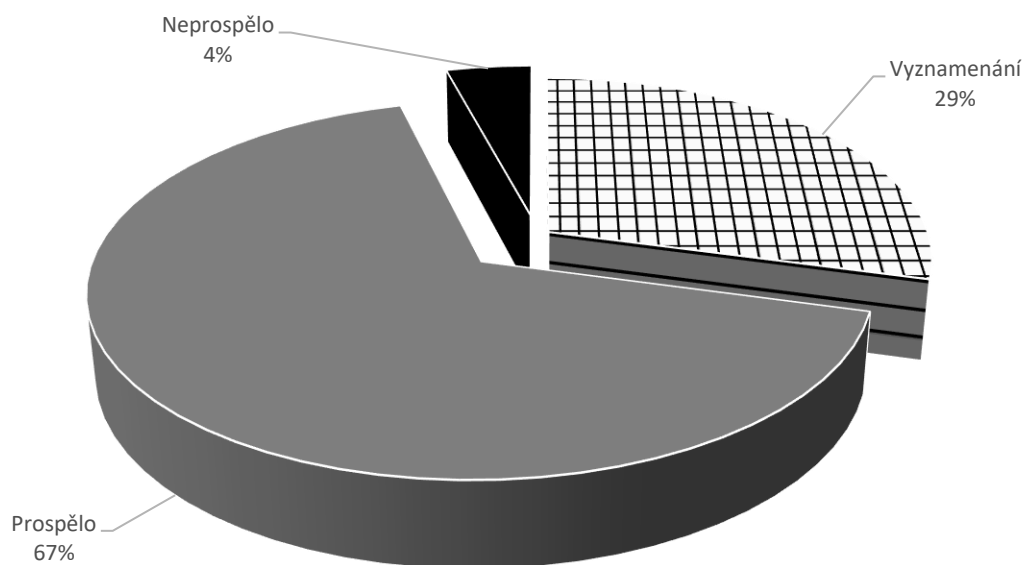
Společná část maturitní zkoušky

PŘEDMĚT	POČET		ÚSPĚŠNĚ VYKONALO	PRŮMĚR ÚSPĚŠNOSTI
	PŘIHLÁŠENÝCH	MATURUJÍCÍCH		
Český jazyk a literatura	27	26	26	80,92 %
Anglický jazyk	25	24	24	87,94 %

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

PŘEDMĚT	POČET		ÚSPĚŠNĚ VYKONALO	PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA
	PŘIHLÁŠENÝCH	MATURUJÍCÍCH		
Český jazyk a literatura	25	24	24	2,13
Anglický jazyk	25	24	24	1,92
Teoretická zkouška z odborných předmětů	26	25	25	2,4
Maturitní práce s obhajobou	25	24	23	1,75

Grafické vyhodnocení maturitních zkoušek



Přehled výsledků MZ ve školním roce 2021/2022 – podzimní termín

K podzimnímu opravnému termínu se přihlásili dva žáci. Jeden žák ukončil úspěšně čtvrtý ročník studia až po složení opravné zkoušky. V podzimním termínu konal celou maturitní zkoušku v řádném termínu. Neodevzdal maturitní práci, z tohoto důvodu u maturitní zkoušky neuspěl. Druhý žák konal opravnou zkoušku z maturitní práce s obhajobou. Ani tento žák nebyl úspěšný.

4 ODBORNÁ PRAXE STUDENTŮ

Odborná praxe je organizační forma středoškolské výuky, která probíhá mimo střední školu a zpravidla bez přímé účasti (přítomnosti) středoškolského učitele. V průběhu praxe se žák začlení do běžných pracovních úkolů v podmínkách a prostředí své budoucí profese, konfrontuje teoretickou připravenost s praktickou realitou profese, ověřuje své předpoklady pro výkon profese, získává vztah k profesi a odhaluje její úskalí.

Odborné praxe na naší škole se účastní žáci 2., 3. a 4. ročníku. Termíny odborné praxe žáků jednotlivých ročníků byly určeny takto:

- 2. ročník: 16. května – 27. 5. 2022
- 3. ročník: 14. března – 25. března 2022
- 4. ročník: 8. listopadu – 19. listopadu 2021

Většina žáků si zajistila odbornou praxi v IT firmách ve vlastní režii. Žákům, kterým se toto nepodařilo, zajistila praxi škola u předem oslovených IT firem. 10 žáků 4. ročníku absolvovalo odbornou praxi v rámci projektu Erasmus+.

Hodnocení praxe žáky

Žáci hodnotili průběh praxe převážně kladně. Mezi hlavní klady patří:

- seznámení s reálnou situací na trhu práce
- ověření získaných teoretických znalostí
- zdokonalení praktických dovedností pod vedením pracovníka organizace
- postupné získávání samostatnosti
- formování profesionálních vlastností
- navázání kontaktů s budoucími zaměstnavateli

Hodnocení praxe odbornými firmami

Zástupce firmy, u které student absolvoval praxi, provádí po jejím skončení hodnocení formou vyplnění krátkého dotazníku:

- docházka na pracoviště žáci docházeli na praxi převážně svědomitě, občasná absence byla způsobena nemocí
- pracovní kázeň velmi dobrá
- samostatnost při práci rezervy při řešení samostatných problémů
- úroveň komunikace dobrá, jazykové znalosti nejsou často ověřeny
- celkové hodnocení úrovně velmi dobrá

5 ZPRÁVA O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Minimální preventivní program (MPP) školy je zpracován na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Na realizaci MPP se podílí všichni pracovníci školy a koordinaci tvorby a vyhodnocení MPP zajišťuje školní metodik prevence.

Způsob realizace MPP

Okruhy týkající se prevence sociálně patologických jevů a zdravého způsobu života jsou zařazeny v tematických plánech jednotlivých vyučovacích předmětů.

Podmínky pro realizaci MPP

- podpora vedení školy
- spolupráce s výchovným poradcem školy
- spolupráce s třídními učiteli i všemi pedagogy školy
- další vzdělávání školního metodika prevence a pedagogů v oblasti SPJ
- shromažďování pracovních materiálů s příslušnou tematikou

Spolupráce s odbornými institucemi

- PPP Karviná
- PPPP Ostrava
- Policie ČR
- Městská policie Orlová
- ospod.cz

Nejčastější problémy, které byly řešeny školním metodikem prevence

- pasivním přístup žáků k distanční výuce
- vztahy ve třídě
- chování žáků na sociálních sítích
- bezpečnost a etika na internetu

6 ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE

Výchovné poradenství je realizováno výchovným poradcem, který vykonává zároveň funkci školního metodika prevence. Úzce spolupracuje s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Výchovný poradce zabezpečuje spolu s třídním učitelem první kontakt jak s žáky, tak s rodiči a podle typu problému doporučuje další postup a odbornou péči.

Jedná se převážně o prevenci výukových a výchovných obtíží, řešení školních neúspěchů, vytváření vhodných podmínek pro psychický a sociální rozvoj osobnosti, prevenci rizikového chování, kariérové poradenství a pomoc v krizových situacích žákům a zákonným zástupcům.

Předávání základních informací žákům a rodičům proběhlo online formou. Závažné výchovné problémy pak byly projednávány individuálně v prostorách školy.

7 PRÁCE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

7.1 Školní vzdělávací program

V průběhu školního roku 2021/2022 byl jednotlivými předmětovými komisemi zpracován nový Školní vzdělávací program. Tento plán je platný od 1. 9. 2022

Učební plán

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v daném ročníku				Celkem
	I. roč.	II. roč.	III. roč.	IV. roč.	
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4 (1)	13
Anglický jazyk	3 (3)	3 (3)	4 (4)	4 (4)	14
Odborná angličtina			1 (1)	1 (1)	2
Základy společenských věd	3	2			5
Základy přírodních věd	2	2	2		6
Matematika	4	4	4	4	16
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty					
Ekonomika			1	2	3
Hardware	3 (2)	2 (1)			5
Aplikační software	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
Počítačové systémy	2 (1)	2 (1)	3 (2)	3 (2)	10
Programování	3 (3)	4 (4)	4 (4)	5 (5)	16
Databáze	2 (2)	2 (2)	2 (2)		6
Webové aplikace	3 (3)	4 (4)	4 (4)	5 (5)	16
Celkem hodin týdně	32	32	32	32	128

Pozn. V závorkách je uveden počet dělených hodin v předmětu

7.2 Předmětová komise humanitních předmětů

Výuka českého jazyka a literatury

Ve školním roce 2021/2022 byla výuka českého jazyka a literatury vedena převážně prezenční formou v kombinaci se zadanou samostatnou prací. Výukové materiály k samostudiu byly umístěny na školním úložišti přístupného z webového rozhraní. Po zkušenostech s on-line výukou během pandemie nemoci covid-18 měli žáci možnost využít domluvených online konzultací s vyučujícím.

Vzhledem k úpravě modelu maturitní zkoušky – písemná práce z českého jazyka je součástí profilové maturitní zkoušky, probíhala ve čtvrtém ročníku

Jazykové vzdělávání a jeho podpora – cizí jazyky

Výuka cizího/anglického jazyka probíhala ve všech ročnících ve školním roce 2021/2022 prezenční formou.

V návaznosti na úpravy modelu maturitní zkoušky v tomto školním roce bylo cílem připravit studenty na změnu v organizaci maturitní zkoušky z cizího jazyka. Vyučující se rovněž snažili vyváženě rozvíjet všechny jazykové kompetence, mezi které patří dovednosti komunikační, poslechové, schopnost číst a psát v cílovém jazyce, dovednost ovládat gramatické struktury a fonetickou stránku jazyka.

Při výuce studenti používali kvalitní učebnice a cvičebnice z řady Maturita Solutions, maturitní slovník Infoa a další podpůrné materiály, např. video tutoriály rodilých mluvčích.

Studenti 4. ročníku měli možnost procvičit si své jazykové dovednosti v rámci odborné stáže v zahraničních firmách díky programu EU na podporu vzdělávání ERASMU+, který se uskutečnil ve Vídni v listopadu 2021. Zpětná vazba ve výuce byla studentům poskytována slovně přímo v hodinách a také v rámci webového školního informačního systému Škola OnLine, kde se průběžně zapisují výsledky vzdělávání.

7.3 Předmětová komise přírodovědných předmětů

V tomto školním byl schválen nový učební plán ŠVP. V rámci přírodovědného vzdělávání došlo k významným změnám pojetí výuky. Z učebního plánu byl vyjmut předmět Cvičení z matematiky. Samostatné předměty Fyzika, Chemie, Ekologie a biologie byly nahrazeny jediným předmětem Základy přírodních věd. Hodinová dotace tohoto předmětu byla stanovena na 2–2–2 hodiny týdně v 1. - 3. ročníku. Byla také snížena

hodinová dotace Matematiky na 4–4–3–4 hodiny týdně v jednotlivých ročnících, což si následně vyžádalo úpravy obsahu učiva.

V tomto školním roce se podařilo realizovat pouze jednu exkurzi, a to do elektrárny v Dětmarovicích. Omezující opatření, která platila ještě v průběhu 1. pololetí, snížila možnosti konání exkurzí a dalších školních akcí.

V tomto školním roce probíhala v rámci vyučování fyziky tandemová výuka a výuka s využitím ICT ve vzdělání SŠ. Projekt byl v březnu úspěšně ukončen.

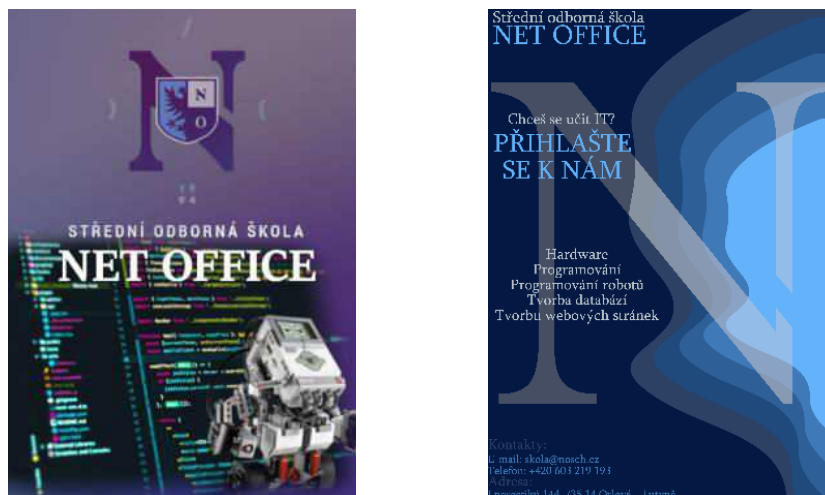
7.4 Předmětová komise odborných předmětů IT

Vybraní žáci 4. ročníku se zúčastnili dvoutýdenní odborné praxe v rámci projektu ERASMUS+. ve Vídni v listopadu 2021.

V rámci projektu SOŠ NET OFFICE 65 probíhala výuka s využitím ICT ve vzdělání SŠ v hodinách fyziky a tandemová výuka v předmětu aplikační software. Projekt byl v březnu 2022 úspěšně ukončen.

Během školního roku se žáci účastnili soutěží v programování, v grafice a tvorbě webových stránek. Předmětová komise odborných předmětů zorganizovala „Orlovskou soutěž v informatice“, které se zúčastnilo několik středních škol regionu. V rámci exkurzí žáci navštívili areál VŠB-TU Ostrava a VOŠ MET Ostrava-Mariánské Hory.

V tomto školním roce byl schválen nový ŠVP. V rámci výuky odborných předmětů došlo k několika zásadním změnám. Byla posílena hodinová dotace výuky Programování a Webových aplikací. Výuka Databází byla přesunuta do 1. – 3. ročníku. Předmět Zpracování informací byl zrušen, obsah tohoto předmětu byl rozdělen mezi předměty Aplikační software a Databáze. Nový ŠVP je platný od 1. 9. 2022 pro nastupující 1. ročník.



Obr. 2 Grafické práce žáků 2. ročníku – Reklamní plakát na Den otevřených dveří

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání je podle Zákona o pedagogických pracovnících povinností každého pedagoga. Personální rozvoj zaměstnanců je významným a důležitým úkolem v práci managementu školy. Naši pedagogičtí pracovníci absolvovali tyto vzdělávací akce:

- Využití GIT HUB – workshop – 5 pracovníků
- Využití 3D tisku ve vyučování – 2 pracovníci
- Adobe Photoshcop – praktické úlohy – 2 pracovníci
- Microsoft Azure – 5 pracovníků
- Chceš učit nebo naučit? – 9 pracovníků

9 ÚDAJE O ŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentaci školy na veřejnosti věnujeme značnou pozornost. Pro veřejnost jsme uspořádali ve čtvrtek 25. listopadu 2021 a v sobotu 29. ledna 2022 Dny otevřených dveří. Veřejnosti jsme nabídli individuální návštěvu školy, kterou bylo možné uskutečnit kterýkoliv pracovní den až do konce měsíce února 2022. Veřejnost je pravidelně informována o akcích školy a úspěších žáků články v Orlovských novinách.

V listopadu 2021 jsme pozvali žáky základních škol v Orlové, Karviné a Havířově na „Soutěž nejen v informatice“. Žáci dostali zadání pro vypracování úkolů elektronicky, výsledky své práce měli pak prezentovat. Bohužel pro malý zájem se soutěž nakonec nekonala.

Po dvouleté přestávce způsobené omezeními v důsledku pandemie covid-19 jsme pro žáky středních škol v našem regionu zorganizovali v dubnu 2022 „Orlovskou soutěž v informatice“. Soutěž probíhá v několika kategoriích: Programování, Grafika, Web a Lego Mindstorm. Soutěže se kromě žáků naší školy zúčastnili žáci středních škol z Havířova, Českého Těšína a Karviné.

Škola má periodicky aktualizované webové stránky s informačním systémem pro žáky, rodiče i veřejnost. Hojně využíváme kontakt s veřejností pomocí facebooku a instagramu.

9.1 Regionální soutěže

Naši žáci se v tomto školním roce účastnili několika regionálních soutěží.

- okresní kolo Soutěž v programování – 3. místo
- Orlovská soutěž v informatice
 - kategorie Grafika – 1. místo, 2. místo, 3. místo
 - kategorie Programování – 2. místo
 - kategorie Lego Mindstorms – 2. místo, 3. místo
 - kategorie Web – 3. místo
- KyberStoč 2022 Ostrava – 3. místo



Obr. 3 Orlovská soutěž v informatice

9.2 Besedy a exkurze

- Přednáška – RENARKON – žáci 1. ročníku a 2. ročníku
- IT4 Inovation supeerpočítač Karolina, areál VŠB-TUO – 1., 2. ročník
- VOŠ MET Ostrava-Mariánské Hory – 3. ročník
- Elektrárna Dětmorovice – 2. a 3. ročník



Obr. 4 Exkurze žáků 3. ročníku – Elektrárna Dětmorovice

9.3 Sportovní aktivity

- Dvoudenní adaptační pobyt žáků 1. ročníku
- okresní kolo Běh osvobození v Orlové – 4 žáci, 1. místo
- krajské kolo Běh osvobození v Polsku – 4 žáci, 1. místo



Obr. 5 Adaptační kurz 1. ročníku

9.4 Projekty

V listopadu 2021 absolvovalo 10 žáků 4. ročníku čtrnáctidenní souvislou odbornou praxi v Rakousku v rámci projektu Erasmus+. Žáci během praxe poznali pracovní prostředí zahraniční firmy, která se zabývá IT technologiemi. Vzhledem k určitým pandemickým omezením si ve Vídni vyzkoušeli i práci na tzv. homeoffice.

Naše škola v březnu úspěšně ukončila dvouletý projektu NET OFFICE 65 v rámci šablony 2019, jehož realizace začala v září 2019. Projekt byl zaměřen na kariérové poradenství, asistenta pedagoga, stáž u zaměstnavatele, účast odborníka z praxe ve výuce, DVPP v oblasti ICT, tandemovou výuku, využití ICT ve výuce a doučování žáků. Ukončení projektu je z důvodu pandemických opatření bylo posunuto do konce března 2022.



Obr. 6 Projekt Erasmus+ - žáci pracující na homeoffice



Obr. 7 Projekt Erasmus+ - procházka noční Vídní

10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLSKOU INSPEKČÍ

Protokol o kontrole – rok 2022

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-934/22-T

Název	Střední odborná škola NET OFFICE Orlová, spol. s r.o.
Sídlo	Energetiků 144, 735 14 Orlová-Lutyně
E-mail	skola@nosch.cz
IČ	60775645
Identifikátor	600016587
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zastupující	RNDr. Michaela Masná, Ph.D.
Zřizovatel	Webdevel s. r. o.
Místo inspekční činnosti	Energetiků 144, 735 14 Orlová-Lutyně
Termín inspekční činnosti	17. 5. 2022 – 19. 5. 2022
Kontrolované období	školní rok 2021/2022

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřená na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v jarním zkušebním období roku 2022.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána na Střední odborné škole NET OFFICE Orlová, spol. s r. o. (dále „škola“) v oboru vzdělání 18-20-M/Informační technologie v době konání obhajoby maturitní práce a ústní zkoušky před zkušební komisí profilové části maturitní zkoušky.

- 1. Kontrola jmenování zkušební maturitní komise podle § 80 odst. 5 písm. c) školského zákona s přihlédnutím k § 35 odst. 2 písm. a) a b) odst. 3, odst. 4 písm. a) a odst. 5 vyhlášky č 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.**

Ředitelka školy jmenovala členy zkušební maturitní komisi, vyjma jejího předsedy v souladu s příslušnými ustanoveními výše uvedených předpisů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

- 2. Kontrola zajištění podmínek pro řádný průběh maturitní zkoušky ředitelkou školy podle § 80 odst. 5 písm. a) školského zákona a podle § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb.**

Ředitelka školy zajistila podmínky pro řádný průběh maturitní zkoušky. Navrhla způsob hodnocení každé profilové zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení profilových zkoušek, které zkušební maturitní komise schválila. Schválený způsob hodnocení zveřejnila ředitelka školy na přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

- 3. Kontrola postupu při hodnocení maturitní zkoušky podle § 80a odst. 1 s odkazem na § 72 odst. 10 školského zákona**

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konaly před zkušební maturitní komisí, která rozhodovala o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební maturitní komise hlasováním.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekci zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 19. 5. 2022 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Jmenování předsedkyně zkušební maturitní komise čj. MSK 6227/2022 ze dne 19. 1. 2022.
2. Jmenování zkušební maturitní komise pro profilovou část maturitní zkoušky ze dne 18. 3. 2022.

3. Organizace profilové části maturitní zkoušky třídy 4. ve dnech 16. 5. – 19. 5. 2022.
4. Způsoby a kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky pro školní rok 2021–2022.
5. Zadán maturitních prací, listopad 2022 (vzorek).
6. Témata (maturitní otázky) k ústní maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury, anglického jazyka a odborných předmětů pro jarní zkušební období 2022.
7. Přehled výsledků profilové části maturitní zkoušky žáků ze dnů 16. 5. – 18. 5. 2022 (vzorek).
8. Protokoly o výsledcích profilové části maturitní zkoušky žáků ze dnů 16. 5. – 18. 5. 2022 (vzorek).
9. Záznamy z průběhu maturitní zkoušky ze dnů 17. 5. – 19. 5. 2022.
10. Protokol o průběhu profilové části maturitní zkoušky třídy 4., obor vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie.

11 ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

UKAZATEL	CELKEM V KČ	SKUTEČNOST ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ POSKYTNUTÝCH DLE VYHLÁŠKY Č. 27/2016 SB.:	
		DLE PŘÍLOHY Č.1 ČÁST A	DLE PŘÍLOHY Č. 1 ČÁST B
a	b	c	d
Přijatá dotace na školní rok 2021/2022	8243728	420636	0
Náklady školního roku 2021/2022 hrazené z dotace, v tom:	8243728		
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	5338573		
v tom: a) mzdy	5338573	301123	
b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr			
Odvody na zákonné pojistné	2140317	101779,5	
Ostatní náklady celkem, v tom:	764838		
učebnice a učební pomůcky	35525		
softwarové vybavení	20178,8		
IT vybavení	25531		
nákup vody, paliv, energie	108115,2		
služby pošt a telekomunikací	26284,41		
daně a poplatky			
další vzdělávání pedagogických pracovníků			
nájemné*	68557		
opravy a udržování	150085,39		
cestovné	2413		
ostatní materiál a služby	328148,2		
Rozdíl ř. 1–2	0		

Školská rada výroční zprávu schválila na svém zasedání dne 5. 10. 2022

schválil za školskou radu:

vypracovala:



Marek Kuczera

předseda školské rady



RNDr. Michaela Masná, Ph.D.

ředitelka školy