



ZPŮSOBY A KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2021-2022 OBOR 18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Zkoušky profilové části jsou hodnoceny dle § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb. v aktuálním znění. Každá zkouška je hodnocena zvlášť.

Hodnocení žáka u dané maturitní zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise. Prospěch žáka je klasifikován pěti stupni: výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný, nedostatečný. O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky. V případě krátkodobé nepřítomnosti předsedy zkušební maturitní komise při maturitní zkoušce jej zastupuje místopředseda.

Výsledek zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise v den konání ústní zkoušky.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě zprávy SPC.

1. KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Pro písemnou práci jsou stanovena 4 témata – úvaha, odborný popis, vypravování, zpráva do regionálního časopisu. Doba trvání písemné práce je 120 minut včetně času pro přečtení a volbu zadání. Žák nahlásí volbu svého zadání nejpozději do 15 minut. Minimální rozsah písemné práce je 250 slov.

Vnitřní podmínky hodnocení:

Minimální počet bodů pro splnění této části maturitní zkoušky je 13 bodů.

Písemná práce s počtem slov menším než 250 je hodnocena 0 body.

Písemná zkouška z jazyka českého je hodnocena dle následujících kritérií:

Kritérium	Kategorie	Oblasti hodnocení	Bodové hodnocení
I. Vytvoření textu podle zadaných kritérií	1 A	<ul style="list-style-type: none">soulad textu se zadaným tématemfunkční zpracování textukreativitarozsah práce	0–5



Kritérium	Kategorie	Oblasti hodnocení	Bodové hodnocení
I. Vytvoření textu podle zadaných kritérií	1 B	<ul style="list-style-type: none"> zvládnutí komunikační situace a zadaného útvaru 	0–5
II. Funkční užití jazykových prostředků	2 A	<ul style="list-style-type: none"> míra pravopisných a tvaroslovných chyb v textu 	0–5
	2 B	<ul style="list-style-type: none"> adekvátnost jazykových prostředků rozmanitost slovní zásoby vhodné použití pojmenování 	0–5
III. Syntaktická a kompoziční výstavba textu	3 A	<ul style="list-style-type: none"> výstavba větných celků promyšlenost a funkčnost větných celků odkazování v textu, čtenářský komfort 	0–5
	3 B	<ul style="list-style-type: none"> kompozice textu členění a uspořádání textu soudržnost myšlenek v textu způsob argumentace 	0–5
Maximální počet bodů za písemnou práci			30

2. KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Pro ústní zkoušku z jazyka českého a literatury žák předkládá vlastní seznam literárních děl na předtištěném formuláři dle stanovených kritérií, a to do 31. března daného školního roku.

Základní pravidla pro sestavení vlastního seznamu:

- 20 literárních děl,
- minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu zastoupena próza, poezie, drama
- seznam může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora.
- minimální počet děl z jednotlivých období musí souhlasit se zveřejněným Seznamem literárních děl pro ústní profilovou maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu.

Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.

Hodnocení žáka navrhuje zkoušející daného předmětu zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni.

Ústní zkouška z jazyka českého a literatury je hodnocena dle následujících kritérií:

Kritérium	Dílčí část	Oblast hodnocení	Bodové hodnocení
I. Charakteristika uměleckého textu	analýza uměleckého textu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zasazení výňatku do kontextu díla ▪ téma a motiv ▪ časoprostor ▪ kompoziční výstavba ▪ druh a žánr 	0–5
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ vypravěč/lyrický subjekt ▪ postavy ▪ vyprávěcí způsoby ▪ veršová výstavba ▪ jazykové prostředky ▪ tropy a figury, jejich funkce 	0–5
	literárněhistorický kontext	<ul style="list-style-type: none"> ▪ autor, autorova tvorba ▪ literární a obecně kulturní kontext 	0–5
II. Charakteristika neuměleckého textu	analýza neuměleckého textu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ souvislost mezi výňatky ▪ hlavní myšlenka textu ▪ podstatné a nepodstatné informace ▪ komunikační situace 	0–5
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ funkční styl, jeho charakteristika ▪ slohový postup ▪ slohový útvar ▪ kompoziční výstavba ▪ jazykové prostředky 	0–5
III. Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura			0–5
Maximální počet bodů za ústní zkoušku			30



Vnitřní podmínky hodnocení

V rámci kritéria I. (charakteristika uměleckého textu) musí student získat alespoň 5 bodů, z toho z dílčí části literárněhistorický kontext alespoň 1 bod, jinak bude hodnocen celkově 0 body.

Minimální počet bodů pro splnění této části maturitní zkoušky je 13 bodů.

3. CELKOVÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Žák vykoná zkoušku z českého jazyka a literatury úspěšně, pokud úspěšně vykoná dílčí část písemnou práci i dílčí část ústní zkoušku.

Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury ve výsledné známce je:

- 40 % písemná část maturitní zkoušky,
- 60 % ústní část maturitní zkoušky.

Počet bodů, který žák získá za jednotlivé části, se přepočítá podle uvedeného poměru a převede na procenta. Získaný počet procent se převede na známku dle tabulky:

Počet získaných procent	Hodnocení
100–87	1 – výborný
méně než 87–73	2 – chvalitebný
méně než 73–58	3 – dobrý
méně než 58–44	4 – dostatečný
méně než 44–0	5 – nedostatečný



4. KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA

Písemná práce se skládá ze dvou částí, které se liší rozsahem textu, 1. část (130–150 slov), 2. část (70–80 slov), s ohledem na slohový útvar a požadavky na ověřované dovednosti. Každá část je uvedena instrukcemi na vypracování, je uveden požadovaný rozsah textu a zadání v českém jazyce. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v minimálním rozsahu 200 slov. Písemná práce bude jedním z uvedených slohových útvarů: osobní dopis, úřední dopis, článek, email, vzkaz, poznámka.

První část písemné zkoušky z cizího jazyka je hodnocena dle následujících kritérií:

Kritérium	Dílčí kritérium	Bodové hodnocení
I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce	▪ zadání	0–3
	▪ rozsah, obsah textu	0–3
II. Organizace a koheze textu	▪ organizace textu	0–3
	▪ koheze textu a prostředky textové návaznosti	0–3
III. Slovní zásoba a pravopis	▪ přesnost použité slovní zásoby	0–3
	▪ rozsah použité slovní zásoby	0–3
IV. Mluvnické prostředky	▪ přesnost použitých mluvnických prostředků	0–3
	▪ rozsah použitých mluvnických prostředků	0–3
Maximální počet bodů za první část písemné práce		24

Druhá část písemné zkoušky z cizího jazyka je hodnocena dle následujících kritérií:

Kritérium	Bodové hodnocení
I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce	0–3
II. Organizace a koheze textu	0–3
III. Slovní zásoba a pravopis	0–3
IV. Mluvnické prostředky	0–3
Maximální počet bodů za druhou část písemné práce	12



Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

Vnitřní podmínky hodnocení

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium I 1. části (Zadání) nebo kritérium I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Hodnocení písemné práce

36–32 bodů	1 – výborný
31–27 bodů	2 – chvalitebný
26–22 bodů	3 – dobrý
21–16 bodů	4 – dostatečný
15–0 bodů	5 – nedostatečný

5. KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Ústní zkouška z anglického jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru, a to s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu jednomu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Pro ústní zkoušku je stanoveno 20 témat, která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkouška má čtyři části, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce. Časový limit pro přípravu na zkoušku je 20 minut, samotná zkouška trvá 15 minut. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovník a se souhlasem školy i jiné materiály, které žák potřebuje k přípravě na 3. část ústní zkoušky.





Ústní zkouška z cizího jazyka je hodnocena dle následujících kritérií:

Kritérium	Bodové hodnocení
I. Zadání / Obsah a projev	0–3
II. Lexikální kompetence	0–3
III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti	0–3
IV. Fonologická kompetence	0–3

První, druhá, třetí a čtvrtá část ústní zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií. Maximální počet bodů za tyto tři části tvoří 36 b.

Čtvrté kritérium (fonologie) je aplikováno na celou zkoušku a maximum je 3 b.

Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je tedy 39 b.

Ústní zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44 % procentních bodů. Hranice úspěšnosti v bodech činí 17 bodů.

Bodové hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka (tvoří 60 % hodnocení výsledné známky).

39–35 bodů	1 – výborný
34–29 bodů	2 – chvalitebný
28–23 bodů	3 – dobrý
22–17 bodů	4 – dostatečný
16–0 bodů	5 – nedostatečný

Vnitřní podmínky hodnocení

Pokud je ústní projev žáka v rámci kritéria I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocen 0 body, pak se podle dalších kritérií ústní projev v dané části nehodnotí a žák z ústní zkoušky z cizího jazyka neprospěl.

V kritériu I. se uděluje 0 bodů v případě nesplnění požadavků zadání:

- ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci
- ústní projev nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností
- ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka

Hodnocení žáka navrhuje zkoušející a přisedící daného předmětu zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni.



6. CELKOVÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Profilová část maturitní zkoušky z cizího jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. v obou dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti. Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých zkoušek:

- písemná část 40%
- ústní část 60%

Počet bodů, který žák získá za jednotlivé části, se přepočítá podle uvedeného poměru a převede na procenta. Získaný počet procent se převede na známku podle tabulky:

Počet získaných procent	Hodnocení
100-88	1 – výborný
méně než 88–74	2 – chvalitebný
méně než 74–59	3 – dobrý
méně než 59–44	4 – dostatečný
méně než 44–0	5 – nedostatečný

7. KRITÉRIA HODNOCENÍ TEORETICKÉ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Pro ústní teoretickou maturitní zkoušku z odborných předmětů je stanoveno 30 témat, ze kterých si žák vylosuje jedno téma. Hodnocení žáka navrhuje zkoušející zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni.

Prospěch

Výborný

- žák se vyjadřuje plynule, bez pomoci zkoušejícího
- žák používá správně odborné termíny
- žák se drží tématu otázky
- žák správně odpovídá na doplňující otázky

Chvalitebný

- žák hovoří plynule s doplňujícími otázkami zkoušejícího
- žák ve většině případů používá správně odborné termíny
- žák se drží tématu otázky
- žák správně odpovídá na doplňující otázky



Dobry

- žák hovoří s pomocí otázek zkoušejícího
- žák v důležitých případech používá správné odborné termíny
- žák se většinou drží tématu otázky
- žák většinou odpovídá správně na doplňující otázky

Dostatečný

- žák odpovídá většinou správně na otázky zkoušejícího
- žák rozumí odborným termínům v otázkách zkoušejícího
- žák neodbíhá příliš často od tématu otázky

Nedostatečný

- žák neodpovídá správně nebo neodpovídá vůbec na otázky zkoušejícího
- žák nerozumí odborným termínům v otázkách zkoušejícího
- žák odbíhá často od tématu otázky

8. KRITÉRIA HODNOCENÍ PRAKTICKÉ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, MATURITNÍ PRÁCE S OBHAJOBOU

Vypracování maturitní práce

Práce musí splňovat všechny požadavky zadání a být celá odevzdaná v určeném termínu.

Neodevzdá-li žák pro vážné důvody práci ve stanoveném termínu, omluví se písemně řediteli školy nejpozději v den stanovený pro odevzdání maturitní práce; uzná-li ředitel školy omluvu žáka, určí žákovi náhradní termín pro odevzdání maturitní práce. Pokud žák maturitní práci neodevzdá ve stanoveném termínu bez písemné omluvy s uvedením vážných důvodů nebo pokud mu omluva nebyla uznána, posuzuje se, jako by danou zkoušku vykonal neúspěšně.

Vedoucí a oponent maturitní práce zpracují jednotlivě písemný posudek maturitní práce. Posudky jsou předány žákovi a členům zkušební maturitní komise nejpozději 14 dní před termínem obhajoby maturitní práce.

Prokáže-li se, že žák v práci použil text jiného autora a tento neoznačil jako citaci (práci, nebo její část opsal), bude práce považována za plagiát. V tomto případě se posuzuje, jako by danou zkoušku vykonal neúspěšně.

Prospěch

Výborný

- žák při práci použil znalosti a dovednosti nad rámec výuky
- odborná stránka práce je bez chyb
- grafická úprava práce je kladně hodnocena vedoucím i oponentem
- práce neobsahuje žádné gramatické chyby
- žák odevzdával části práce v souladu s harmonogramem vedoucího práce





Chvalitebný

- žák při práci použil znalosti a dovednosti nad rámec výuky
- práce obsahuje drobné odborné chyby
- grafická úprava práce je přijata vedoucím i oponentem
- práce neobsahuje žádné gramatické chyby
- žák neodevzdával všechny části práce v souladu s harmonogramem vedoucího práce

Dobrý

- žák při práci použil znalosti a dovednosti v rámci výuky
- práce obsahuje drobné odborné chyby
- grafická úprava práce je přijata vedoucím i oponentem
- práce neobsahuje žádné gramatické chyby
- žák neodevzdával všechny části práce v souladu s harmonogramem vedoucího práce

Dostatečný

- žák při práci použil znalosti a dovednosti v rámci výuky
- práce obsahuje větší odborné chyby
- grafická úprava práce je přijata vedoucím i oponentem
- práce obsahuje drobné gramatické chyby
- žák neodevzdával všechny části práce v souladu s harmonogramem vedoucího práce

Nedostatečný

- žák při práci použil znalosti a dovednosti pod rámec výuky
- práce obsahuje velké odborné chyby
- grafická úprava práce není přijata vedoucím i oponentem
- práce obsahuje gramatické chyby
- žák neodevzdával všechny části práce v souladu s harmonogramem vedoucího práce

Obhajoba maturitní práce

Příprava k obhajobě maturitní práce trvá 5 minut. Obhajoba maturitní práce trvá 15 minut.

Vedoucí a oponent maturitní práce připraví každý minimálně jednu otázku, související s cílem, obsahem nebo zpracováním práce. Tyto budou žákovi položeny v rámci ústní obhajoby. Žák je s otázkami předem seznámen.

Prospěch

Výborný

- žák se vyjadřuje plynule k tématu maturitní práce
- žák odborně správně odpoví na otázky vedoucího a oponenta maturitní práce
- žák má obhajobu podloženou elektronickou prezentací své práce nebo ukázkami prací v programu
- žák správně a bez otálení odpovídá na dotazy maturitní komise





Chvalitebný

- žák se vyjadřuje plynule k tématu maturitní práce
- žák odborně správně odpoví na otázky vedoucího a oponenta maturitní práce
- žák má na obhajobu připravenou elektronickou prezentaci své práce nebo ukázky prací v programu
- žák odpovídá na dotazy maturitní komise s drobnými odbornými chybami

Dobrý

- žák se vyjadřuje k tématu maturitní práce
- žák odpoví na otázky vedoucího a oponenta maturitní práce s drobnými odbornými chybami nebo se odchyluje od zadání otázky
- žák má na obhajobu připravenou elektronickou prezentaci své práce nebo ukázky prací v programu
- žák odpovídá na dotazy maturitní komise s drobnými odbornými chybami

Dostatečný

- žák se vyjadřuje k tématu maturitní práce
- žák odpoví na otázky vedoucího a oponenta maturitní práce s velkými odbornými chybami nebo se odchyluje od zadání otázky
- žák nemá na obhajobu připravenou elektronickou prezentaci své práce nebo ukázky prací v programu
- žák většinou odpovídá na dotazy maturitní komise

Nedostatečný

- žák se chybně vyjadřuje k tématu maturitní práce
- žák odpoví na otázky vedoucího a oponenta maturitní práce s velkými odbornými chybami nebo se odchyluje od zadání otázky nebo na otázky neodpoví
- žák nemá na obhajobu připravenou elektronickou prezentaci své práce nebo ukázky prací v programu
- žák většinou neodpovídá na dotazy maturitní komise

Výsledné hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů

Podklady pro výsledné hodnocení praktické zkoušky se získávají na základě:

- hodnocení vedoucího práce,
- hodnocení oponenta,
- obhajoby před zkušební komisí.

Výsledná známka vychází z aritmetického průměru všech tří známek (hodnocení obhajoby maturitní práce, hodnocení vedoucího práce a hodnocení oponenta).

Příloha

V Orlové 25. 3. 2022

RNDr. Michaela Masná, Ph.D.
ředitelka

