



**Střední odborná škola NET OFFICE Orlová, spol. s r. o.
Energetiků 144, Orlová – Lutyně, 735 14**

zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 7108

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2014 - 2015

zpracovaná v souladu s Vyhláškou č. 15/2005 Sb., včetně novely č. 195/2012 Sb. část třetí, §7,
odst. 1, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv

Zpráva byla projednána v souladu s §10 odst. 3 Školského zákona pedagogickou radou a
schválena školskou radou

1. Základní údaje o škole a organizace výchovně vzdělávací činnosti.....	4
1.1. Obecné informace	
2. Přehled učebních plánů a oborů	8
2.1. Organizace tříd	
2.2. Dislokace	
2.3. Přehled využití týdnů	
2.4. Organizace školního roku	
2.5. Učební plán	
3. Údaje o vyučujících školy, jejich kvalifikaci	10
3.1. Interní vyučující	
3.2. Externí vyučující	
4. Zpráva o přijímacím řízení	11
5. Výsledky výchovy a vzdělání	12
5.1. Výsledky prospěchu	
5.2. Přehled vyznamenaných studentů	
5.3. Zameškané hodiny	
5.4. Vyhodnocení maturitních zkoušek	
5.5. Celkové výsledky maturitních zkoušek	
6. Školská rada	16
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
8. Údaje o školních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
8.1. Výsledky v mezinárodních soutěžích	
8.2. Výsledky v celostátních soutěžích	
8.3. Výsledky v krajských soutěžích	
8.4. Výsledky v regionálních soutěžích	
8.5. Soutěže pořádané pro střední školy v regionu	
8.6. Soutěže na městské úrovni	
8.7. Besedy a prezentace	
8.8. Exkurze	
8.9. Sportovní aktivity	
8.10. Kulturní akce	
8.11. Mezinárodní spolupráce	
8.12. Projekt „Zabezpečení škol“	
8.13. Projekt „Výzva 56“	
9. Materiální zabezpečení výuky.....	20
9.1. Skladba učeben	
9.2. Vybavenost učeben technikou	
10. Praktické vyučování	21
10.1. Rozpis praxí a zodpovědnost	
11. Zpráva o plnění minimálního preventivního programu	22

12. Zpráva o činnosti v oblasti výchovného poradenství	24
12.1. Aktivity výchovného poradce	
12.2. Realizace poradenské péče	
12.3. Profesní oblast	
13. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	25
13.1. Inspekční zpráva – rok 2012	
14. Zpráva o hospodaření školy.....	30
14.1. Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2013/2014	
14.2. Údaje o vyúčtování dotace soukromé škole a školskému zařízení	
14.3. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013	
14.4. Celkové údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013	

I. Základní údaje o škole a organizace výchovně vzdělávací činnosti

Název, sídlo, právní forma, IČO, IZO

Střední odborná škola NET OFFICE Orlová, spol. s r.o.
sídlo: ul. Energetiků 144, Orlová – Lutyně, 735 14
IČO: 60775645
IZO: 060784733

Datum zřízení školy a zařazení do školského rejstříku (sítě škol, předškolních a školských zařízení), včetně č.j. příslušných dokumentů

Škola byla zřízena dne 28. července 1994. První zařazení do sítě škol s účinností od 1. září 1994 – Č.j. 28 832/94 – 28. S ohledem na platnost zákona č.561/2004 Sb. je od 1. 1. 2005 škola vedena v rejstříku škol. Poslední změna zápisu ve školském rejstříku je ze dne 11.12.2008 pod Č.j. 24 561/2008-21.

Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Pavel Michelsohn

Seznam studijních oborů

18-20-M/01 Informační technologie
(v rozhodnutí o zařazení č.j. 24 561/2008-21)

1. až 4. ročník

Typ školy

- střední škola

Poskytované vzdělání

- střední vzdělání s maturitní zkouškou
 - 4 letá denní forma
 - 2 letá denní forma zkráceného studia pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou



1.1 Obecné informace

Střední odborná škola NET OFFICE Orlová, spol. s r.o. byla založena v roce 1994 společností NET OFFICE SCHOOL, s.r.o. jako nezisková organizace a byla od počátku zaměřena na výuku výpočetní techniky. V prvních letech existence se škola soustředila pouze na pomaturitní studium oboru Aplikace osobních počítačů, teprve od školního roku 1995/96 se zde začal vyučovat denní čtyřletý maturitní obor Výpočetní technika v elektrotechnice. Od školního roku 1997/98 se začal vyučovat denní čtyřletý maturitní obor - *Informační technologie – aplikace osobních počítačů*. Od roku 2006 má škola toto studium i schváleno ve zkrácené denní formě. Od školního roku 2009/2010 se začal vyučovat denní čtyřletý maturitní obor - *Informační technologie* dle schváleného Školního vzdělávacího programu.

Pedagogický sbor se v tomto roce nezměnil. Ve škole i nadále pracovala školní rada v složení: předseda Adéla Bohunovská, členy jsou dále Irena Šupíková, Ing. Oldřich Vavříček a Mgr. Naděžda Tománková.

V aktuálním školním roce zabezpečovala Střední odborná škola NET OFFICE Orlová, spol. s r. o. výuku pro průměrně 100 žáků 1. až 4. ročníku.

Hlavní cíle a úkoly byly rozděleny v uplynulém školním roce do pěti okruhů:

1. Vzdělávací část
 - 1.1. Dosažení co nejlepších vzdělávacích a výchovných výsledků u studentů
 - 1.2. Práce s talenty, zajištění jejich účast ve všech typech soutěží
 - 1.3. Vytváření prostoru pro mimoškolní a zájmovou činnost studentů

2. Personálně-pedagogická část
 - 2.1. Udržení a zkvalitnění aprobovanosti vyučujících
 - 2.2. Vytváření organizačních a materiálních podmínek pro vyučující tak, aby mohli splnit požadavky tematických plánů
 - 2.3. Zlepšování hygienických podmínek výuky tak, aby byly zmírňovány stresové faktory spojené s prací učitele
 - 2.4. Pokračování v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 2.5. Maximální podpora práce výchovné poradkyně a protidrogové preventistky v oblasti odhalování případné šikany a v oblasti protidrogové prevence

3. Materiální vybavení školy
 - 3.1. Zkvalitnění připojení školy k internetu
 - 3.2. Doplnování školního informačního systému, zajišťujícího informovanost studentů, rodičů a veřejnosti o dění ve škole
 - 3.3. Obnovování a modernizace školních pomůcek a vybavení učeben
 - 3.4. Rekonstrukce učebny výpočetní techniky
 - 3.5. Úprava školního webu

4. Public relations školy
 - 4.1. Využívání WWW stránek školy k informacím o škole
 - 4.2. Vydání informačního CD-ROM pro uchazeče o studium v dalším školním roce
 - 4.3. V oblasti sponzoringu spolupráce se sponzory školy
 - 4.4. Získávání finančních prostředků další formou – práce na projektech
 - 4.5. Uspořádání dnů otevřených dveří
 - 4.6. Propagování školy a školních akcí v místním tisku
 - 4.7. Uspořádání Soutěže v informatice pro studenty z regionu
 - 4.8. Uspořádání Soutěže nejen v informatice pro žáky ze základních škol z regionu
 - 4.9. Uspořádání kroužku ICT pro žáky základních škol

5. Řídící činnost byla prováděna
 - 5.1. Ročním plánem práce školy
 - 5.2. Prostřednictvím měsíčních plánů práce, pokynů ředitele školy a dalších předpisů zveřejňovaných v informačním systému školy

Většinu z cílů a úkolů se nám podařilo splnit. I nadále je třeba vytvářet prostor pro mimoškolní a volnočasové aktivity studentů. Při prevenci kriminality a drogové prevenci je třeba úzce spolupracovat s rodiči a problémy rychle řešit. I nadále budeme pokračovat v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, budeme dále pokračovat v modernizaci školy a jejího vybavení podle finančních prostředků. Zvláště dobrá je spolupráce s firmou NET OFFICE SYSTÉMY, s Městským úřadem Orlová, Úřadem práce Karviná i s ostatními školami v Orlové.

V aktuálním školním roce byl pro žáky zorganizován v září adaptační kurz pro I. ročník, v únoru lyžařský výcvik pro I. ročník, kde jim byla nabídnuta možnost sportovního vyžití. Sportovně turistický kurz pro II. a III. ročník se uskutečnil v červnu v Hradci nad Moravicí.

Nadále byly poskytovány konzultace z matematiky, fyziky, elektrotechniky, českého jazyka, anglického jazyka a ve všech odborných předmětech.

V celoročním plánu školy mají pevné místo návštěvy divadelních a filmových představení a to tak, aby žáci každé třídy v průběhu studia navštívili různé žánry. Exkurze byly vybírány tak, aby úzce souvisely s náplní učebních osnov a co nejméně narušily výuku. Pro studenty a rodiče byly organizovány různé besedy s protidrogovou, zdravotní nebo odbornou tematikou.

Souvislá odborná praxe se uskutečnila pro studenty druhého až čtvrtého ročníku v délce 14 dní ve vybraných firmách v okolí.

Pro vycházející žáky ze základních škol i širokou veřejnost jsme opět zorganizovali dny otevřených dveří. Uchazečům o studium jsme po velmi dobrých předchozích zkušenostech nabídli opět možnost studia v nultém ročníku, který sloužil jako příprava k přijímacím zkouškám na střední školy. Zájem byl mnohem větší než v minulých letech - navštěvovalo jej 22 žáků ze základních škol z celého regionu. Protože se nám tento postup opět velmi osvědčil, chceme v něm pokračovat i v dalších letech. Vydali jsme pro ně také informační CD-ROM, kde jsme jim poskytli veškeré informace

o studiu a také materiály k přijímacím zkouškám. Výchovná poradkyně ve spolupráci s vyučujícími školy vytvořila kompletně nové reklamní materiály školy, které využíváme k prezentaci školy na veřejnosti.

Pro zájemce z řad veřejnosti probíhaly odborné konzultace. Pro pedagogické pracovníky jsme aktualizovali nabídku akreditovaných školení v rámci DVPP.

V aktuálním školním roce jsme pokračovali v opravách vnitřních prostor školy. Nově jsme rekonstruovali sborovnu školy. V následujícím školním roce ještě plánujeme modernizovat vybavení dalších učebny výpočetní techniky. Všechny tyto činnosti směřují k zlepšení pracovního prostředí ve škole.

Uspořádali jsme 19. ročník tradiční Orlovské soutěže v informatice. K účasti jsme opět přizvali studenty z regionu i studenty z partnerských škol z polského Rybniku a slovenských Turčianských Teplic. Soutěž tak měla opět mezinárodní rozměr.

V měsíci listopadu jsme zorganizovali pro žáky základních škol 8. ročník „Soutěže nejen v informatice“. Zúčastnilo se jí téměř 50 soutěžících. Podobné soutěže budeme organizovat i v dalším školním roce.

Účastnili jsme se odborných soutěží na partnerské škole v polském Rybniku a podobných soutěží i na jiných školách v regionu, kde jsme dosáhli velmi pěkných výsledků. Dobrých výsledků jsme dosáhli i v okresních, krajských a celostátních soutěžích. Ty jsou pro nás odměnou a povzbuzením do další práce.

II. Přehled učebních plánů a oborů**2.1. Organizace tříd**

1. ročník	20 studentů	17 chlapců	1 dívky
2. ročník	31 studentů	29 chlapců	2 dívky
3. ročník	19 studentů	18 chlapců	1 dívka
4. ročník	30 studentů	29 chlapců	1 dívka

2.2. Dislokace

Ročník	Třídní učitel
1. ročník	Tomalová
2. ročník	Sovová
3. ročník	Kijonková
4. ročník	Tománková

2.3. Přehled využití týdnů v období září – červen

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Praxe		2	2	2
Maturitní zkoušky				1
Lyžařský výcvik	1			
Sportovně – turistický kurz		1		
Časová rezerva	5	3	4	4
Celkem	40	40	40	37

2.4. Organizace školního roku 2014/2015

Zahájení školního roku	1. září 2014
Konec 1. pololetí	31. ledna 2015
Začátek 2. pololetí	1. února 2015
Konec školního roku	30. června 2015

2.5. Učební plán pro rok 2014/2015**18-20-M/01 Informační technologie****(1. až 4. ročník)**

Název předmětu	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Všeobecné předměty					
Český jazyk	2	2	2	1	7
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka	2	1	1	1	4
Dějepis	2				2
Fyzika	2	2	1		5
Chemie	1				1
Ekologie a biologie	1				1
Matematika	5	3	3	3	14
Literatura	1	1	1	2	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Celkem	21	14	12	12	59
Odborné předměty					
Zpracování informací	2				4
Ekonomika		1	1	1	3
Hardware	3	2			5
Aplikační software	2	3	3	3	11
Počítačové systémy	1	3	3	3	10
Programování		2	3	3	8
Elektrotechnika	2	2	2	2	8
Databáze		2	3	3	8
Webové aplikace		2	3	3	8
Celkem	10	17	18	18	65
Volitelné předměty					
Cvičení z angličtiny	1	1	1	2	4
Cvičení z matematiky	1	1	1	1	4
Celkem	2	2	2	2	8
Celkem	32	32	32	32	128

III. Údaje o vyučujících školy, jejich kvalifikaci:**3.1. Interní vyučující**

<i>Jméno</i>	<i>Vzdělání</i>
Mgr. Pavel Michelsohn	PdF UP Olomouc, aprobace M-ZT
Ing. Adéla Tomalová	VŠB Ostrava, fa HGF PdF Ostrava, DPS- učitelství odb. př. PřF Ostrava, Informatika pro SŠ
Mgr. Naděžda Tománková	PdF Ostrava, aprobace Čj-Dě
Mgr. Jana Kijonková	PřF Olomouc, aprobace Ma-DG PřF Ostrava – Informatika pro SŠ
Ing. Oldřich Vavříček	VŠB Ostrava, siln. elektrotechnika PdF Ostrava, DPS PřF Ostrava – Informatika pro SŠ
Mgr. Alena Sovová	PdF Ostrava, Ma-Fy PřF Ostrava – Informatika pro SŠ
Ing. Michaela Weirichová	VŠB Ostrava, fa Ek PdF Olomouc, DPS
Bc. Petr Poledník	VUT Brno, fa elek. a komun. technol. VUT Brno, DPS
Ing. David Holzbauer	Slezská univerzita v Opavě OU Ostrava - DPS

3.2. Externí vyučující

<i>Jméno</i>	<i>Vzdělání</i>
Mgr. Kamil Šelong	PdF Ostrava
Mgr. Martin Kolbábek	PdF Ostrava
Mgr. Aneta Řeháčková	Slezská univerzita Opava

Komentář:

Ve výchovně vzdělávacím procesu bylo zapojeno celkem 6 žen. Věkový průměr pedagogů byl 34,2 let, všichni jsou odborně způsobilí pro výuku na střední škole, pouze Ing. Weirichová a Bc. Poledník si doplňují vzdělání odborné způsobilosti.

IV. Zpráva o přijímacím řízení

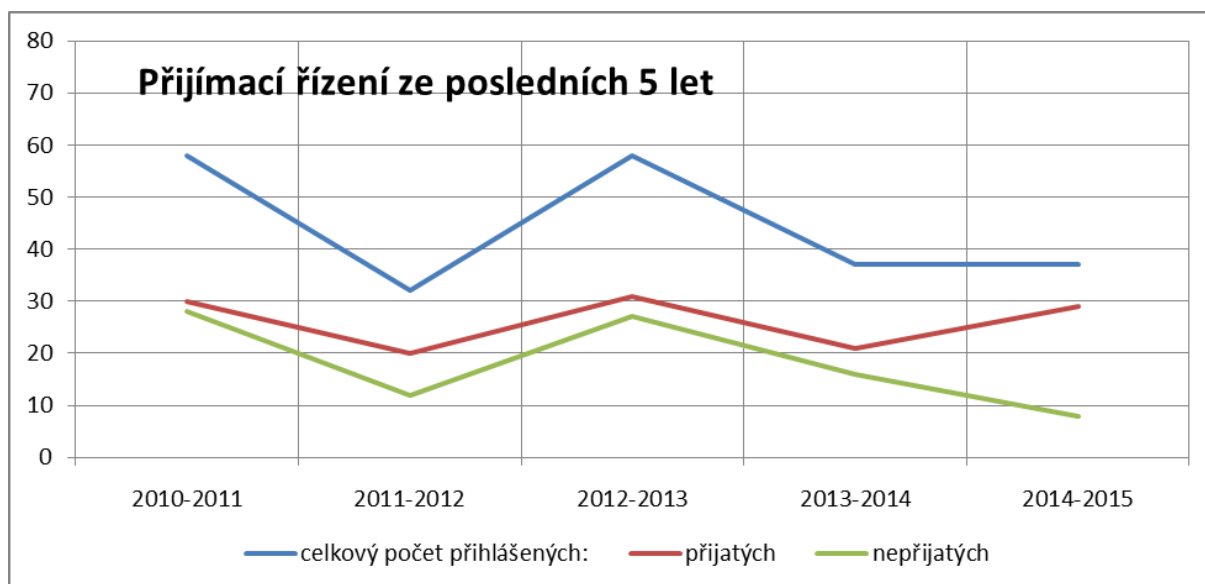
Škola byla zapojena do pokusného ověřování přijímacího řízení formou centrálně zadaných přijímacích zkoušek.

Celkový počet přihlášených:	37	
přijatých	29	78%
nepřijatých	8	22%

Skladba přijatých studentů: Ø do 1,80 15
 Ø nad 1,80 14
 průměr všech přijatých 1,85

V přijímacím řízení bylo přijato 29 uchazečů, všichni jsou absolventy 9. ročníku základní školy, průměrný prospěch přijatých uchazečů byl 1,85.

Rekapitulace přijímacího řízení za posledních 5 let



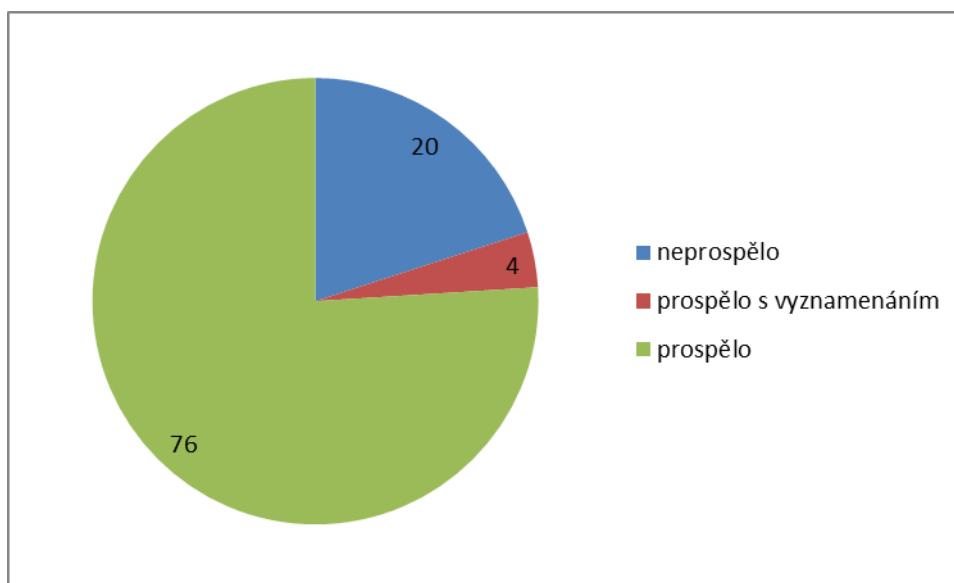
V. Výsledky výchovy a vzdělávání

Počet žáků na začátku školního roku	100
Počet žáků na konci školního roku	100

5.1. Výsledky prospěchu

1. ročník:	<i>celkem</i>	21
	<i>neprospělo</i>	5
	<i>prospělo s vyznamenáním</i>	0
	<i>prospělo</i>	16
2. ročník:	<i>celkem</i>	31
	<i>neprospělo</i>	2
	<i>prospělo s vyznamenáním</i>	4
	<i>prospělo</i>	25
3. ročník:	<i>celkem</i>	18
	<i>neprospělo</i>	4
	<i>prospělo s vyznamenáním</i>	0
	<i>prospělo</i>	14
4. ročník:	<i>celkem</i>	30
	<i>neprospělo</i>	9
	<i>prospělo s vyznamenáním</i>	0
	<i>prospělo</i>	21

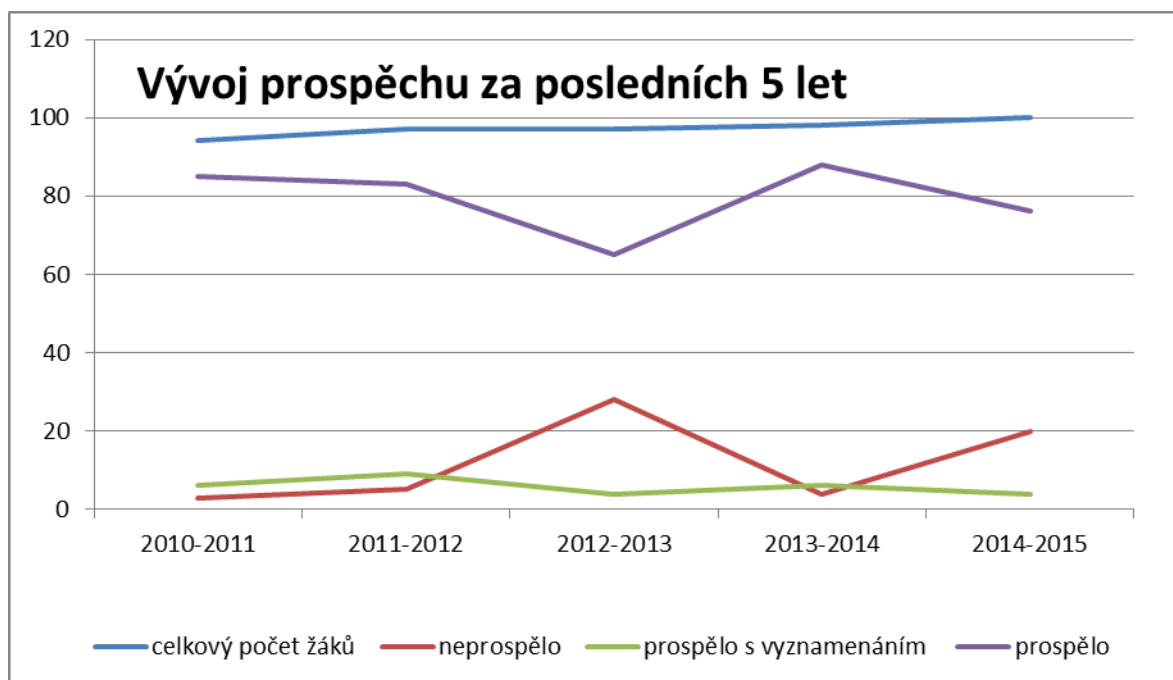
Vyhodnocení prospěchu



5.2. Přehled vyznamenaných studentů

II. ročník: Bohunovský Jan, Kosarz Lukáš, Urbanková Eva, Vavruška Pavel

Rekapitulace vývoje prospěchu za posledních 5 let

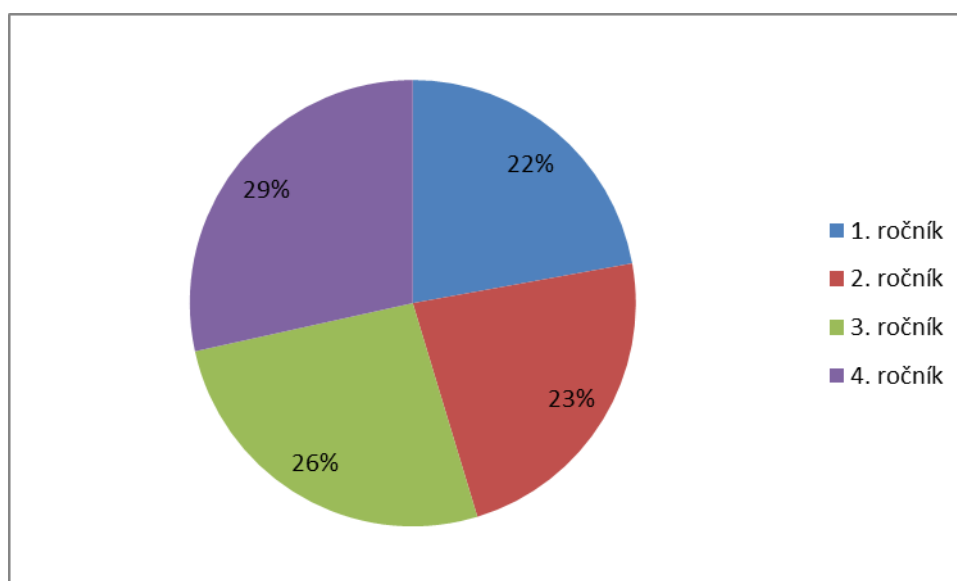


V tomto školním roce po loňském poklesu narostl počet neprospívajících studentů, počet vyznamenaných studentů dlouhodobě stagnuje.

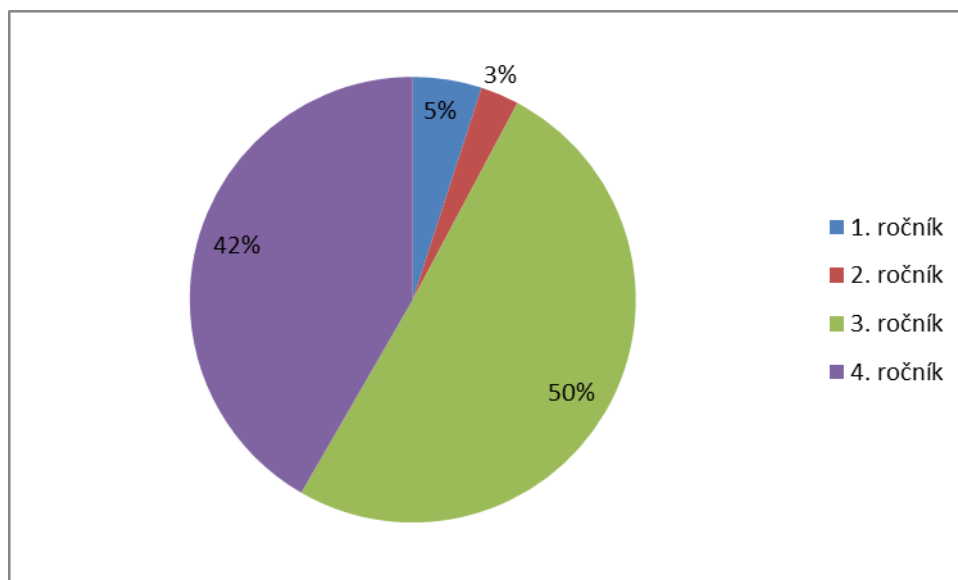
5.3. Zameškané hodiny

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
omluvené	3790	3965	4487	4871
neomluvené	9	5	91	75
průměr omluvených na žáka	164,78	127,90	249,28	162,37
průměr neomluvených na žáka	0,39	0,16	5,06	2,50

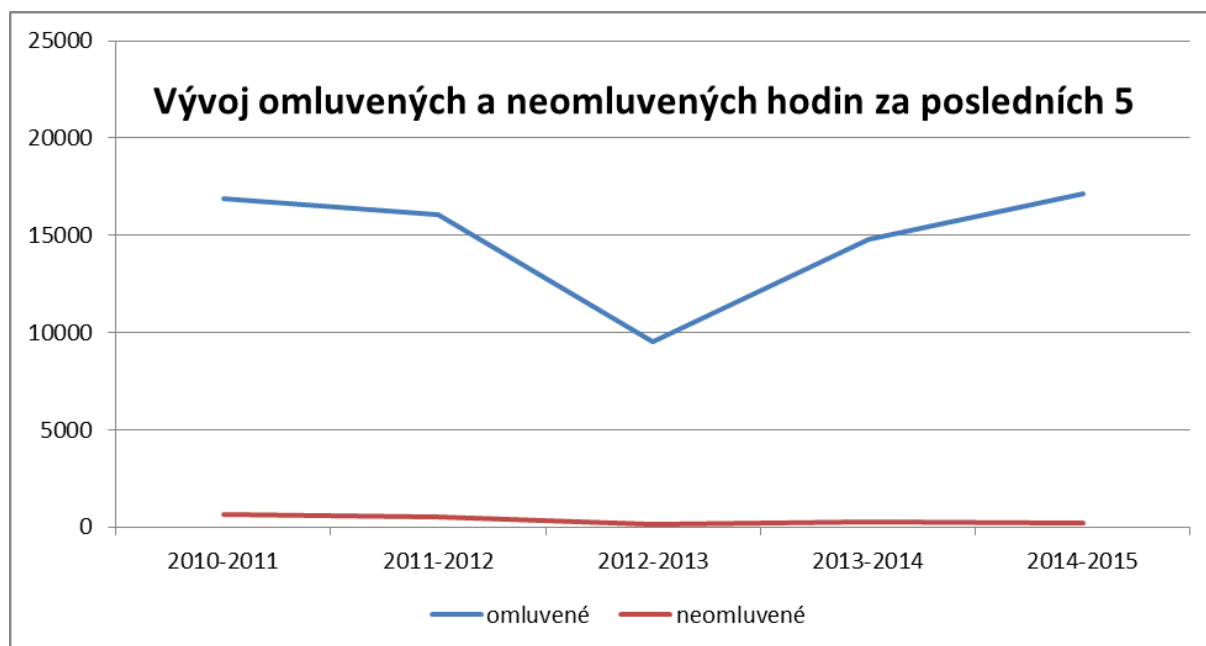
Podíl na omluvených zameškaných hodinách dle ročníků

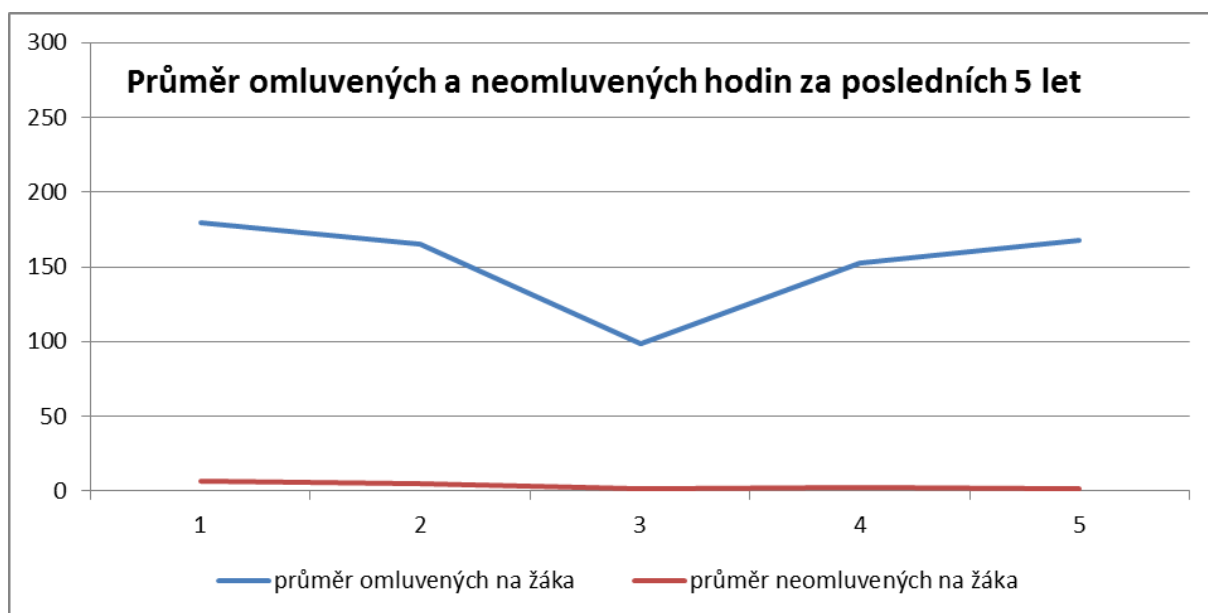


Podíl na neomluvených zameškaných hodinách dle ročníků



Rekapitulace vývoje omluvených a neomluvených hodin za posledních 5 let





5.4. Vyhodnocení maturitních zkoušek 2015

Maturitní zkoušku v jarním a podzimním termínu konalo celkem 28 studentů IV. ročníku. Zkouška se skládala ze společné státní části a profilové školní části. Výsledky jsou následující:

Společná část:

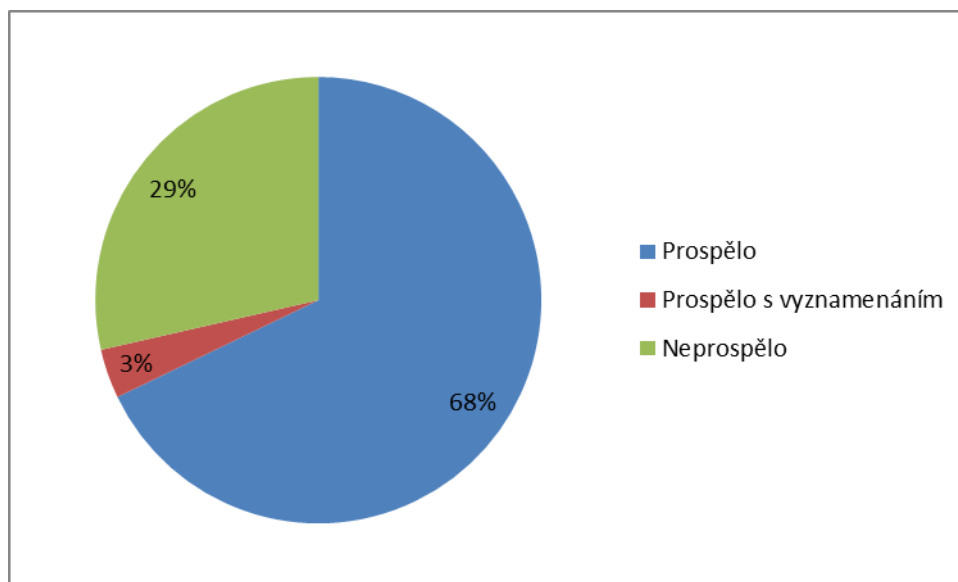
uspělo	21
neuspělo	7 (didaktické testy)

Profilová část:

uspělo	27
neuspělo	1 (ústní zkouška AJ)

5.5. Celkové výsledky maturitních zkoušek

Celkem zkoušku konalo studentů	28
Prospělo	19
Prospělo s vyznamenáním	1
Neprospělo	8

Vyhodnocení maturitních zkoušek

Letošní nelichotivé výsledky maturitních zkoušek jsou výsledkem čtyřletého přístupu maturantů ke studiu. Po celou dobu studia se tento ročník potýkal s vysokou absencí a s malým zájmem o vzdělávání.

VI. Školská rada

Celý školní rok pracovala ve škole školní rada ve složení Adéla Bohunovská (předseda), členy jsou dále Irena Šupíková, Ing. Oldřich Vavříček a Mgr. Naděžda Tománková. V tomto školním roce měla školská rada dvě zasedání.

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle plánu, který je součástí plánu práce školy. Naši pracovníci absolvovali tyto vzdělávací akce:

	Obsah vzdělávání
Michelsohn	
	Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních
	Konzultační seminář pro management škol
	3D tisk
Tomalová	
	Konzultační seminář pro školní komisaře
Sovová	
	Aplikovaná fyzika pro střední školy
	Fyzikální pokusy
Tománková	
	Doškolovací kurz pro hodnotitele MZ
Holzbauer	
	Studijní pobyt - Španělsko
Poledník	
	AutoCont – dodavatel cloudových řešení a služeb
	Aroba Networks - wi-fi sítě
	3D tiskárny
Weirichová	
	Doškolovací kurz pro hodnotitele MZ

VIII. Údaje o školních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentaci školy na veřejnosti věnujeme značnou pozornost. Pro veřejnost jsme uspořádali koncem listopadu 2014 a v lednu 2015 Dny otevřených dveří. Veřejnost je pravidelně informována o akcích školy a úspěších žáků články v Orlovských novinách. Dvakrát se naše škola objevila v relaci v regionální televizi Polar.

K informování využíváme rovněž vývěsní skříňku u budovy Městského úřadu v Orlové. Škola má pravidelně aktualizované webové stránky s informačním systémem pro žáky, rodiče i veřejnost. Opět jsme vydali Informační CD-ROM pro uchazeče o studium. Výchovná poradkyně ve spolupráci s vyučujícími školy vytvořila kompletně nové reklamní materiály školy, které využíváme k prezentaci školy na veřejnosti.

Studenti školy se zapojili do několika soutěží vyhlášených pro střední školy na úrovni školní, městské regionální i krajské. I výsledky v celostátních soutěžích jsou pro nás dobré a povzbudivé do další práce.

Dne 30. 10. 2015 byl student II. ročníku **Daniel Kaluža** oceněn hejtmánem Moravskoslezského kraje jako **nejúspěšnější žák středních škol v kraji** ve školním roce 2013/2014.

8.1. Výsledky v mezinárodních soutěžích

➤ Tvorba webových stránek	Jakub Chynoradský	1. místo
➤ Tvorba webových stránek	Robert Žerdík	1. místo
➤ Tvorba webových stránek	Jakub Leto	3. místo
➤ Tvorba webových stránek	Robert Žerdík	3. místo
➤ Mistrovství světa v graf. disc.	Jan Bohunovský	účast

8.2. Výsledky v celostátních soutěžích – mistrovství republiky

➤ Wordprocessing	Jan Bohunovský	1. místo
➤ Wordprocessing	Daniel Kaluža	14. místo
➤ Programování	Jan Bohunovský	12. místo

8.3. Výsledky v krajských soutěžích

➤ Wordprocessing	Jan Bohunovský	1. místo
➤ Wordprocessing	Daniel Kaluža	3. místo
➤ Programování	Jan Bohunovský	1. místo

8.4. Výsledky v regionálních soutěžích

➤ Programování	Jan Bohunovský	3. místo
➤ Inforobotika	Jan Harčarik	1. místo
➤ Programování robotů LEGO	Daniel Kaluža, Mikuláš Koloničný	1. místo
➤ Konverzační soutěž v AJ	Jan Babisz	7. místo

8.5. Soutěže pořádané SOŠ NET OFFICE Orlová pro střední školy v regionu

Orlovská soutěž v informatice - 19. ročník

- | | | |
|------------------|-------------------|----------|
| ➤ Webové stránky | Jakub Leto | 2. místo |
| ➤ Webové stránky | Jan Harčarik | 2. místo |
| ➤ Webové stránky | Jakub Chynoradský | 3. místo |

8.6. Soutěže na městské úrovni

- | | | |
|------------------------|-----------|----------|
| ➤ Plavecká soutěž měst | tým školy | |
| ➤ Běh pro zdraví | tým školy | |
| ➤ Běh 3. května | tým školy | |
| ➤ Sálková kopaná | tým školy | 3. místo |

8.7. Besedy a prezentace

- Beseda s rodiči na téma drogové prevence
- Beseda na téma „Kam po maturitě – možnosti studia na VOŠ a VŠ“
- Beseda s žáky nultého ročníku „Správná volba střední školy“
- Beseda – První pomoc
- Beseda – Finanční gramotnost
- Přednáška – Sexualita,
- Přednáška - Kyberšikana
- Přednášky ambasadorů vědy a techniky

8.8. Exkurze

- Elektrárna Dětmorovice
- Muzeum Těšínska v Orlové
- Knihovna Orlová
- Zámek Karviná – Fryštát
- Výstava spolkové a klubové činnosti
- Letní škola Mechatronických systémů

8.9. Sportovní aktivity

- Adaptační seminář pro 1. ročník se konal v září 2014 na Bílé. Zúčastnilo se jej 22 studentů.
- Lyžařský výcvikový kurz se konal v únoru 2015 v rekreačním středisku MARTA na Horní Bečvě. Zúčastnilo se jej celkem 15 studentů z 1. až 4. ročníku.
- Letní sportovní kurz se konal v červnu 2015 v Žimrovicích u Hradce nad Moravicí. Zúčastnilo se jej celkem 16 studentů z 2. a 3. ročníku.

8.10. Kulturní akce

- | | |
|--|-------|
| ➤ Dny otevřených dveří | 2krát |
| ➤ Burzy povolání | 3krát |
| ➤ Návštěva divadelních představení v Ostravě | 2krát |
| ➤ Kino Orlová | 1krát |

8.11. Mezinárodní spolupráce

- V oblasti e-Twinningu jsme pokračovali ve spolupráci se střední školou v polském Rybniku a s gymnáziem v Turčianských Teplicích.
- Společně jsme zrealizovali mezinárodní soutěž v informatice studenty z partnerských škol.
- Zúčastnili jsme se soutěže v polském Rybniku v tvorbě webových stránek

8.12. Projekt „Zabezpečení škol“

- Naše škola podala projekt pro zvýšení zabezpečení prostor školy. Projekt bohužel nebyl úspěšný.

8.13. Projekt „Výzva 56“

- Naše škola podala projekt z Výzvy 56 „Jazykům zelená“. Celková výše projektu byla 595 878 Kč. Projekt byl schválen, bude realizován v období září – listopad 2015 a jeho výsledkem bude
 - Výjezd 40 žáků školy a 4 pedagogů do Londýna (21. – 27. září 2015)
 - Studijní pobyt Petra Poledníka na partnerské škole v Rybniku (Programování robotů LEGO)

IX. Materiální zabezpečení výuky

9.1. Skladba učeben

- Počet učeben 8
 - z toho odborných 5
- Tělocvična v nájmu 1

9.2. Vybavenost učeben technikou

Učebna výpočetní techniky I.	15 ks notebook, vše multimediální 1 ks PC, multimediální 1 ks dataprojektor 1 ks promítací plátno 1 ks laserová tiskárna kompletní ozvučení
Učebna výpočetní techniky II.	13 ks PC, vše multimediální 1 ks laserová tiskárna 1 ks dataprojektor 1 ks promítací plátno
Učebna výpočetní techniky III.	16 ks tenkých klientů 1 ks PC Pentium, multimediální 4 ks soupravy pro elektroměření 4 soupravy programovatelných robotu LEGO Mindstorms 1 ks interaktivní tabule 1 ks promítací plátno kompletní ozvučení
Učebna výpočetní techniky IV.	16 ks notebook, vše multimediální 1 ks dataprojektor 1 ks promítací plátno 1 ks laserová tiskárna kompletní ozvučení
Učebna jazyků	1 ks notebook, multimediální 1 ks DVD přehrávač 1 ks radiomagnetofon s CD 1 ks videorekordér 1 ks dataprojektor kompletní ozvučení
Učebna humanitních věd	1 ks notebook, multimediální 1 ks dataprojektor 1 ks zpětný projektor

	1 ks diaprojektor
	kompletní ozvučení
Učebna přírodních věd	1 ks PC, multimediální
	1 ks dataprojektor
	1 ks videorekordér
	promítací plátno
	kompletní ozvučení
Učebna společenských věd	1 ks PC, multimediální
	1 ks dataprojektor
	promítací plátno
	kompletní ozvučení

Všechny počítače jsou propojeny v počítačové síti s jedním společným souborovým serverem s operačním systémem NetWare 6.5.

Všechny počítače jsou připojeny optickým kabelem na celosvětovou síť Internet. V červnu 2015 došlo k navýšení rychlosti připojení školy k síti internet. Současná rychlost dosahuje 50 Mbit/s. Rozšířili jsme ve škole stávající bezdrátovou wifi síť, kterou studenti využívají k výuce nebo pro připojení vlastních notebooků. Tím bylo vyřešeno pokrytí celé budovy kvalitním signálem.

X. Praktické vyučování

Odborná praxe studentů byla zajišťována pro 2. - 4. ročník ve čtrnáctidenních blocích v průběhu školního roku smluvně s odbornými firmami a institucemi ředitelstvem školy. Za organizaci a průběh praxe v každé třídě je zodpovědný třídní učitel.

10.1. Rozpis praxí a zodpovědnost

2. ročník

18. – 29. 5. 2015 Sovová

3. ročník

2. - 13. 3. 2014 Kijonková

4. ročník

3. - 14. 11. 2014 Tománková

XI. Zpráva o plnění minimálního preventivního programu na škole

Název školy dle rejstříku školských zařízení, adresa školy	
Počet škol v rámci 1 ředitelství	1
Počet žáků školy k 1.9.2013	100

Školní metodik prevence			
Jméno a příjmení, titul	Naděžda Tománková, Mgr.		
Funkce kumulovaná s výchovným poradcem nebo vychovatelem		ANO	NE
Finanční ohodnocení		ANO	NE
Vlastní kabinet	Sám	ANO	NE
	Pouze s výchovným poradcem	ANO	NE
	S jinými pedagogy	ANO	NE
Specializační studium pro ŠMP - 250 hod.	Studuji u instituce :		NE
	Plánuji studovat	ANO	NE
Ve funkci školního metodika prevence od roku :			
Konzultační hodiny		ANO	NE

Školské poradenské pracoviště (tým složený alespoň ze tří těchto členů: ŠMP, VP, školní speciální pedagog, školní psycholog)	
ANO	NE

Školní psycholog		
		NE
Jméno a příjmení, titul		
Interní/ externí /výše úvazku		

Školní speciální pedagog		
		NE
Jméno a příjmení, titul		
Interní/ externí /výše úvazku		

Žádosti o finanční prostředky na prevenci rizikového chování	
Celková částka, o kterou bylo žádáno	-----
Celková získaná částka	-----

Témata vzdělávání, o která mají pedagogové největší zájem (označte)
šikana, kyberšikana , snižování agresivity, neukázněnost třídy, řešení konfliktů, záškoláctví , romská problematika, komunikace s rodiči, poruchy příjmu potravy, sexuální výchova, závislostní chování, jiné: (doplňte):

Instituce, se kterými jste spolupracovali v oblasti prevence	
Název instituce RENARKON R.Uzel UP Olomouc	Téma 1.Sexuální výchova ,2.Komunikace Sexuální výchova 1.Mediální výchova, 2.Kyberšikana

Výskyt rizikových forem chování ve školním roce 2013/2014			
Snížené známky z chování		Počet žáků za I. pololetí	Počet žáků za II. pololetí
II. stupeň z chování		1	3
III. stupeň z chování		3	0
Neomluvená absence za školní rok			
Počet žáků	13	Počet neomluvených hodin	274
Omluvená absence za školní rok			
Počet žáků	100	Počet omluvených hodin	14768
Podezření na skryté záškoláctví: ANO - NE		Počet hodin:	Počet žáků:
Zneužití alkoholu			
Počet případů	1	Počet žáků	2
Zneužití ostatních drog			
Počet případů	-----	Počet žáků	-----
Výskyt agresivního chování			
Počet případů	-----	Počet žáků	-----
Výskyt šikany, kyberšikany			
Počet případů	-----	Počet žáků	----
Výskyt krádeží			
Počet případů	-----	Počet žáků	-----
Výskyt jiných forem rizikového chování (specifikujte)			
Počet případů	-----	Počet žáků	-----

Zpracovala: Mgr. Naděžda Tománková

XII. Zpráva o činnosti v oblasti výchovného poradenství

12.1. Aktivity výchovného poradce

- Beseda s žáky 1. ročníku na téma „Jak se efektivně učit“ (září)
- Účast na burze povolání v Karviné, Havířově a Orlové (listopad)
- Informace maturantům o studiu na VŠ, VOŠ-besedy, individuální pohovory, aktualizace nástěnky (říjen - květen)
- Pomoc při vyplňování přihlášek
- Individuální pomoc rodičům při řešení prospěchových problémů jejich dětí
- Organizace a účast na adaptačním kurzu pro studenty 1. ročníku
- Organizace jednorázových akcí pro studenty (divadelní představení, besedy, exkurze)
- Podchycení sociálně slabých a talentovaných žáků
- Příprava informačních podkladů pro uchazeče o studium na naší škole
- Spolupráce se sociálními institucemi v souvislosti se zapojením žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do výuky

12.2. Realizace poradenské péče

- Pravidelné konzultační hodiny ve stanovenou dobu
- V případě potřeby okamžitá konzultace
- Mapování problémů individuálním přístupem, prostřednictvím třídního učitele

12.3. Profesní oblast

- Porady VP SŠ – PPP Orlová

Zpracovala: Mgr. Naděžda Tománková

Zpráva o plnění minimálního preventivního programu na škole

MPP v minulém školním roce byl zaměřen na problémy týkající se zdravého životního stylu, na ujasnění si lidských hodnot v životě a mezilidské vztahy.

Okruhy týkající se prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu byly zařazeny do tematických bloků zejména v hodinách ekologie, občanské nauky a literatury. Proběhly také jednorázové akce pro studenty.

Akce	Instituce	Téma	Ročník
<i>beseda</i>	<i>Těšínské muzeum Orlová</i>	<i>Politická perzekuce</i>	<i>1.,2.r.</i>
<i>beseda</i>	<i>Renarkon</i>	<i>Komunikace</i>	<i>1.</i>
<i>beseda</i>	<i>Městská knihovna Orlová</i>	<i>Seznámení se službami knihovny</i>	<i>1.</i>
<i>divadlo</i>	<i>DK Ostrava</i>	<i>R.U.R.</i>	<i>1. – 4.</i>
<i>beseda</i>	<i>Renarkon</i>	<i>Kyberšikana</i>	<i>2.r.</i>
<i>exkurze</i>	<i>EDĚ</i>	<i>Tepelná elektrárna</i>	<i>1.</i>
<i>exkurze</i>	<i>Čistička odpadních vod Orlová</i>	<i>Úprava odpadních vod</i>	<i>1.</i>
<i>exkurze</i>			<i>1. – 4.</i>
<i>výstava</i>	<i>DK Orlová</i>	<i>Bankovky světa</i>	<i>1.,2.r.</i>
<i>výstava</i>	<i>Muzeum Těšínska Orlová</i>	<i>„Orlová za 1. republiky“</i>	<i>1.</i>
<i>film</i>			
<i>film</i>	<i>Kino Vesmír Orlová</i>	<i>Město 44</i>	<i>1. -3.</i>
<i>exkurze</i>			
<i>přednáška</i>	<i>Kino Vesmír Orlová</i>	<i>Josef Klíma-Kriminalita mládeže</i>	<i>1. – 4.</i>
<i>exkurze</i>			

Škola v rámci prevence spolupracuje s okresní preventistkou Mgr. Szekelovou a s rodičovskou veřejností.

Zpracovala: Mgr. Naďa Tománková

XIII. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školskou inspekcí

13.1. Inspekční zpráva – rok 2012

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-237/12-T

Termín inspekční činnosti: 23. – 25. ledna 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) střední školy pro obor vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie (denní forma vzdělávání) s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem pro odborné vzdělávání (RVP OV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Střední odborná škola NET OFFICE Orlová, spol. s r. o. (škola) vznikla roku 1994. Je významným poskytovatelem středního vzdělávání s maturitní zkouškou zaměřeného na aplikaci informačních a komunikačních technologií. Sídílí v samostatné budově v centru města mezi panelovou zástavbou. Budova je ve vlastnictví města Orlová, škola ji využívá formou pronájmu. Drobná údržba a opravy neinvestičního charakteru se zajišťují z prostředků ze školního a dalších aktivit. Dopravní dostupnost umožňuje vzdělávání žáků ze vzdálenějšího okolí.

Dvoupodlažní budova poskytuje materiální zázemí pro teoretické i praktické vyučování. Škola disponuje osmi učebnami – čtyřmi počítačovými a čtyřmi poloobornými se zaměřením na cizí jazyky, přírodní a společenské vědy. V posledních letech došlo ke zkvalitnění materiálních podmínek vzdělávání. Ředitel školy se soustředil zejména na modernizaci odborných učeben a souvisejícího vybavení v oblasti ICT tak, aby odpovídalo zvyšujícím se požadavkům na kvalitu vzdělávání. Téměř všechny učebny jsou vybaveny datovými projektory. Žáci mají k dispozici potřebné pomůcky a školní knihovnu. Pro výuku tělesné výchovy se využívá tělocvična v blízké obchodní akademii.

K termínu inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 99 žáků ve čtyřech třídách denního studia. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 131, využito je 76 procent stanovené kapacity. Počet žáků v posledních třech letech mírně stoupl. Ve škole se vzdělávají dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). V probíhajícím školním roce se vyučuje ve dvou oborech vzdělání s maturitní zkouškou (Informační technologie, dobíhající obor Informační technologie – aplikace osobních počítačů). Významným motivačním faktorem zůstává poskytování stipendií prospěchově

úspěšným žákům. Vzdělávání zajišťuje 11 vyučujících všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k příslušným vzdělávacím programům

Škola informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání prostřednictvím internetových stránek a informací ve vývěsní skříňce u budovy Městského úřadu v Orlové, na burzách škol, při dnech otevřených dveří, na dalších akcích pořádaných školou i prostřednictvím regionální televize a tisku. Vydává informační letáky a kompaktní disky, které distribuuje do základních škol. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem uchazečům a jejich zákonným zástupcům. V přijímacím řízení pro školní rok 2011/2012 byl určujícím kritériem průměrný prospěch uchazeče ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku základního vzdělávání. Škola při přijímání ke vzdělávání i jeho ukončování vytváří rovné podmínky pro všechny uchazeče a žáky, neprojevují se prvky diskriminace. Pro zájemce o studium organizuje tzv. nultý ročník, přípravný vzdělávací kurs zahrnující témata z českého jazyka, matematiky a ICT. Školní vzdělávací programy vytvářejí předpoklady pro vzdělávání žáků se SVP. Škola je identifikuje a eviduje, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními jim zajišťuje včasnou podporu a odbornou pomoc.

Učitelé vytvořili pod vedením koordinátorky ŠVP pro obor vzdělání Informační technologie a úspěšně jej uvedli do praxe. Vyučující naplňují jeho učební plán (1. - 3. ročník vzdělávání), který reflektuje požadavky na všeobecné vzdělávání a zahrnuje propracovaný systém odborného vzdělávání se zaměřením na praktickou aplikaci informačních technologií. Žáci absolvují souvislou čtrnáctidenní praxe ve firmách. Ve 4. ročníku oboru vzdělání Informační technologie – aplikace osobních počítačů se postupuje podle platných učebních dokumentů. Ve 3. a 4. ročníku si žáci volí ze dvou volitelných předmětů, cvičení z matematiky a anglické konverzace.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností a odborných kompetencí žáků. Inspekční hospitace proběhly v hodinách českého jazyka, matematiky, fyziky a v odborném předmětu webové aplikace. Vyplývá z nich, že vyučující volí tradiční styl vzdělávání, využívají frontální a individuální formy výuky. Učitelé pracovali s prostředky ICT, průběžně využívají učební materiály v elektronické podobě předávané v systému „Moodle“. Hodiny českého jazyka a fyziky byly poznamenány narušením klimatu souvisejícího s neukázněností žáků.

Další žakovské aktivity vedou k rozvoji klíčových kompetencí ve vztahu ke zvolenému oboru vzdělávání. Škola organizuje „Orlovskou soutěž v informatice“ pro žáky středních škol a „Soutěž nejen v informatice“ pro žáky základních škol. Žáci školy se zapojují do dalších odborných soutěží z oblasti ICT, v nichž dosahují úspěchů na regionální úrovni. Pozadu nezůstává ani výchova ke zdraví - probíhají adaptační kurzy, lyžařský výcvik pro žáky 1. ročníku, sportovně-turistický kurs pro žáky 2. ročníku, popř. vodácký kurz. Žáci se také účastní sportovních soutěží (florbal, plavání). Škola se zapojila do projektu „TechIN“ zaměřeného na propojení studia a praxe žáků 3. a 4. ročníků. Každoročně probíhají odborné exkurze ve firmách, osvědčilo se i tzv. stínování – 10 žáků školy se jeden den účastní činnosti pracovníka konkrétní firmy. Propojení školy a praxe napomáhá projekt „TECHNICA NOSTRA“, jehož partnerem je Okresní hospodářská komora v Karviné.

Vyučující průběžně sledují výsledky vzdělávání žáků, vyhodnocují je na jednáních pedagogické rady a předmětových komisí. V předcházejících dvou letech se neúspěšnost žáků na konci školního roku pohybovala nad třemi procenty. Ve školním roce 2010/2011 u maturitní zkoušky uspělo všech 22 žáků, ve společné části maturitní zkoušky byli všichni úspěšní v jarním zkušebním období. Škola sleduje další uplatnění svých absolventů.

Učitelé podporují zdravý psychický, sociální a fyzický vývoj žáků. Škola vypracovala preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování, školních úrazů a školní neúspěšnosti. Školní řád upravuje podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Bezpečnost žáků je zajišťována pravidelným prokazatelným poučením o dodržování školního řádu, dalších bezpečnostních předpisů a předpisů o požární ochraně. Úrazovost žáků je minimální, v posledních třech školních letech byly evidovány pouze dva úrazy. Výchovná poradkyně zajišťuje kariérové poradenství, ve spolupráci s ostatními vyučujícími identifikuje žáky s výukovými a výchovnými problémy. Mezi nejčastější patří vysoká omluvená absence – ve školním roce 2010/2011 činila průměrná omluvená absence na jednoho žáka 183 vyučovacích hodin, dále nedostatečná domácí příprava a neplnění školních povinností. V průběhu školního roku 2010/2011 bylo uděleno 18 pochval, učitelé uložili 33 kázeňských opatření a devět zhoršených stupňů z chování. Žákům, u kterých bylo identifikováno riziko neúspěšnosti ve vzdělávání, se pedagogičtí pracovníci věnují individuálně v rámci běžné výuky. Mimo vyučování jim nabízejí konzultace a doučování.

Oblastí prevence sociálně patologických jevů (SPJ) se zabývá školní „Tým pro prevenci SPJ“, jehož činnost koordinuje školní metodička prevence. Opírá se o zpracovanou dokumentaci (*Minimální program primární prevence návykových látek a jiných závislostí, prevence SPJ*). Zaměřuje se na zařazení příslušných témat do výuky, organizaci preventivních aktivit pro žáky (kursy, besedy, přednášky), informování rodičů, spolupráci s partnery (např. s organizací Renarkon). Pro žáky, kteří chtějí se svými dotazy, informacemi nebo upozorněními zůstat v anonymitě, je zřízena elektronická schránka důvěry.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Posuzovaný ŠVP zpracované pro obor vzdělání Informační technologie je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané příslušným RVP OV.

Ředitel školy splňuje požadavky pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Žáky vzdělává celkem 11 učitelů s vysokoškolským vzděláním, z nichž dva si doplňují odbornou kvalifikaci příslušným studiem. Výchovná poradkyně získala kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce. Vedení školy se zabývá personálním rozvojem zaměstnanců, vytváří podmínky pro jejich profesní růst. Další vzdělávání vychází z potřeb školy a souvisí s obsahem vzdělávání, zaměřuje se především na oblast ICT.

Koncepční záměry školy pro období let 2010 – 2013 jsou součástí *Plánu práce na školní rok 2011 – 2012*. Zahrnují podstatné otázky rozvoje školy včetně budování jejího klimatu, modernizace

materiálního vybavení i kvality práce učitelů přímo související s dalším rozvojem vzdělávání. Plán práce vymezuje konkrétní cíle a úkoly. *Organizační řád* stanovuje efektivní systém řízení školy, na němž se podílejí jednatelé školy (zřizovatelé), praktické řízení školy je svěřeno řediteli. Příslušné kompetence jsou delegovány na vedoucí předmětových komisí a pedagogy zajišťující specifické činnosti i na další pracovníky školy. Konkrétní pravomoci a zodpovědnost jsou jasně vymezeny. Ředitel spolupracuje se školskou radou, zajišťuje informovanost o výsledcích vzdělávání žáků a o činnosti školy. Informace se předávají prostřednictvím internetových stránek školy -- rodiče mají přístup k výsledkům vzdělávání, dále v rámci třídních schůzek a informačních dnů, případně při osobních konzultacích s pedagogickými pracovníky.

Při profilaci vzdělávací nabídky škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, s organizacemi zabývající se oblastí prevence sociálně patologických jevů, dále se střední školou v polském Rybniku a s gymnáziem v Turčianských Teplicích na Slovensku. Na veřejnosti se škola prezentuje řadou aktivit, zapojuje se do činnosti města, spolupracuje s profesními asociacemi a orgány (např. s Okresní hospodářskou komorou v Karviné) a s podnikatelskou sférou v regionu, zejména při zajišťování praktického vyučování žáků.

Finanční předpoklady školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škola ve sledovaném období hospodařila především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu k financování neinvestičních výdajů souvisejících se vzděláváním, s příjmy ze školného žáků a z výuky v rekvalifikačních kurzech, ze školení pro pedagogické pracovníky a s prostředky přidělenými na rozvojové projekty. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu použila zejména na mzdy a související zákonné odvody a pokrytí provozních nákladů. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 75 procent celkových ročních neinvestičních výdajů školy. Výdaje na učebnice, učební texty a další vzdělávání pedagogických pracovníků škola hradila pouze ze svých vlastních zdrojů. Čerpání platů v letech 2008 až 2010 bylo rovnoměrné a jejich výše byla ovlivněna dotacemi na rozvojové programy.

Škola ve sledovaném období nepoužila své vlastní investiční zdroje. Věcné a finanční sponzorské dary získané ve sledovaných letech byly využity k nákupu interaktivní tabule a spotřebního materiálu pro výpočetní techniku. V roce 2008 a 2010 škola hospodařila se záporným a v roce 2009 s kladným hospodářským výsledkem. Zprávy auditora o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření byly ve sledovaných letech bez výhrad. V lednu 2012 škola podala žádost o schválení projektu v rámci programu „EU peníze středním školám“.

Ředitel průběžně provádí autoevaluaci. Zpracoval *Vlastní hodnocení školy* za období školních roků 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010. Hodnocení za školní rok 2009/2010 je součástí *Výroční zprávy o činnosti školy, školní rok 2010/2011*. Dokumenty slovně hodnotí jednotlivé oblasti života školy. Převažuje pozitivní hodnocení, uvádějí i konkrétní návrhy na opatření ke zlepšení stavu.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky a průběžně v rámci finančních možností zlepšuje materiálně technické vybavení s důrazem na rozvoj ICT. Při vzdělávání se využívá interaktivní tabule a sedm datových projektorů. Ve čtyřech počítačových i dalších učebnách mají žáci

k dispozici 57 osobních počítačů (z toho 30 přenosných) s odpovídajícím programovým vybavením a připojením k internetu.

Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se plánem kontrolní a hospitační činnosti. Hospitace provádí a vyhodnocuje ředitel školy. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven. Úroveň komunikace s rodiči odpovídá potřebám školy, k informovanosti přispívají její funkční internetové stránky. Jejich prostřednictvím vyučující poskytují učební materiály pomocí systému „Moodle“.

Závěry

Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, převažuje orientace na odborné vzdělávání. Organizace výuky podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků. Výsledky vzdělávání vycházejí z požadavků realizovaných vzdělávacích programů.

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména zásadu rovného přístupu ke vzdělávání. Dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů. Škola usiluje o získání další zdrojů financování.

Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

XIV. Zpráva o hospodaření školy**15.1. Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2014/2015**

Ukazatel	Řádek číslo	Použitá dotace	Jednotka
Čerpání dotace celkem	1	4 447 218,00	Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) <i>bez zákonných odvodů</i>	2	3 363 107,00	Kč
v tom: na pedagogické pracovníky	2a	2 986 161,00	Kč
na nepedagogické pracovníky	2b	376 946,00	Kč
ONIV	3		Kč
z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a		Kč
		Použitá dotace na jednotku výkonu	
Přepočtený počet jednotek výkonu	4	101,00	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř.1/ř.4	44 031	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2/ř.4	33 298	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu	ř.3/ř.4	0,00	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	0,00	Kč/osoba
		Mzdové prostředky na zaměstnance*)	
Přepočtený počet zaměstnanců	5	15,00	osoba
v tom: pedagogočtí pracovníci	5a	12,00	osoba
nepedagogičtí pracovníci	5b	3,00	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2/ř.5	224 207,13	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	248 846,75	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	125 648,66	Kč/osoba

15.2. Údaje o vyúčtování dotace soukromé škole a školskému zařízení ve školním roce 2014/2015

ř.	Ukazatel	v Kč
1	Poskytnutá dotace	4 447 218
2	Použitá dotace, v tom (ř.3+ř.6+ř.7):	4 447 218
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem (ř.4+ř.5)	3 363 107
4	v tom : a) platy	3 363 107
5	b) OON	
6	Odvody na zákonné pojistné	1 084 111
7	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, z toho:	0
8	učebnice a učební pomůcky	
9	nákup vody, paliv, energie	
10	služby pošt	
11	služby telekomunikací	
12	DVPP	
13	programové vybavení	
14	nájemné*	
15	opravy a udržování	
16	cestovné	
17	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol a zařízení)	
18	ostatní jiné	
19	Rozdíl ř. 1-2	0

15.3. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Dotace:

1. mzdové výdaje	4 395 063 Kč
2. provozní výdaje	0 Kč
3. investiční výdaje	0 Kč
4. výdaje na rozvojové programy	0 Kč
5. ostatní	0 Kč

Celková dotace 4 395 063 Kč

15.4. Celkové údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Náklady:

1. mzdové výdaje +soc.+zdrav. pojištění	4 452 378 Kč
2. provozní výdaje	636 632 Kč
3. DHM	92 533 Kč
4. energie, voda, teplo	172 604 Kč
5. nájemné	33 634 Kč
6. telefon, internet	55 246 Kč
7. stipendia	17 200 Kč
8. ostatní výdaje	112 594 Kč
Celkové náklady	5 575 821 Kč

Výnosy:

1. dotace KÚ	4 447 218 Kč
2. tržby z prodeje služeb	67 734 Kč
3. školné	1 010 700 Kč
4. dotace Město Orlová	10 000 Kč

Celkové výnosy	5 535 652 Kč
-----------------------	---------------------

K nahlédnutí je:

- vyúčtování dotace na období září – prosinec 2014
- vyúčtování dotace na období leden – srpen 2015
- vyúčtování dotace na školní rok 2014/2015
- účetní závěrka r. 2014

V Orlové 7. 10. 2015

Schválil za školskou radu:
Adéla Pučoková

Vypracoval:
Mgr. Pavel Michelsohn