



**Střední odborná škola NET OFFICE Orlová, spol. s r. o.  
Energetiků 144, Orlová – Lutyně, 735 14**

zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 7108

## **Klasifikační řád**

### § 1

#### Úvodní ustanovení

Tento klasifikační řád upravuje klasifikaci prospěchu v jednotlivých vyučovacích předmětech a celkové hodnocení prospěchu a chování na Střední odborné škole NET OFFICE Orlová, spol.s r.o. (dále jen "škole").

### **Klasifikace prospěchu a chování žáků**

### § 2

#### Základní ustanovení o klasifikaci prospěchu

1) Klasifikace prospěchu je součástí výchovně vzdělávacího procesu. Jejím cílem je vyjádřit příslušným klasifikačním stupněm vědomosti, dovednosti a návyky, které si žáci osvojili a podněcovat jejich zájem o doplňování a upevňování získaných vědomostí, dovedností a návyků a o zvládnutí širší problematiky daného předmětu. Při přiznávání klasifikačního stupně je nutno přihlížet též k jejich přístupu k výchovně vzdělávacímu procesu, k jejich aktivitě i k tomu, zda se rozvíjí jejich schopnost samostatného myšlení, nebo zda dovedou získané vědomosti, dovednosti a návyky pouze mechanicky uplatňovat. Klasifikace prospěchu má přispívat k vytváření kladného vztahu žáků ke škole a k vyučování.

2) Prospěch žáků se klasifikuje ve dvou obdobích na závěr každého pololetí školního roku. Pedagogičtí pracovníci sdělují své poznatky o žácích třídnímu učiteli.

3) Při hodnocení prospěchu v jednotlivých předmětech vycházejí vyučující z výsledků zkoušení a z ostatních poznatků o žáku. Při zkoušení se řídí zejména těmito zásadami:

a) obsah a rozsah ústních, písemných, grafických a praktických zkoušek a způsob zkoušení musí odpovídat učivu, které bylo do doby zkoušky probráno.

b) upřednostňovat písemné zkoušení formou krátkých písemných prací, jež zabírají menší část vyučovací hodiny a které je nutno rozvrhnout rovnoměrně na celý školní rok. Třídní učitelé zajistí vhodným způsobem jeho koordinaci.

c) projekty, samostatné práce, ústní i jiné prospěchové zkoušení žáků se zařazuje do vyučovacích hodin tak, aby nedocházelo k jejich hromadění před koncem klasifikačního období.

4) Při zkoušení se vědomosti, dovednosti a návyky, které zkoušený prokáže, klasifikují pěti stupni prospěchu: stupeň 1- výborný, stupeň 2 - chvalitebný, stupeň 3 - dobrý, stupeň 4 - dostatečný, stupeň 5 - nedostatečný.

5) Jestliže výsledky zkoušení odpovídají kritériím různých stupňů prospěchu, stanoví se výsledný stupeň prospěchu podle převládajících kritérií charakteristických pro daný předmět.

6) Stupeň prospěchu stanoví učitel vyučující příslušnému předmětu. V případě, že se na vyučování předmětu podílí více vyučujících, stanoví stupeň prospěchu po vzájemné dohodě. Vyučující, zkoušející před kolektivem žáků, výsledek zkoušení žáku ihned sdělí. Při písemném zkoušení pak výsledek zkoušení sdělí žáku nejpozději do týdne. Při opravě obsáhlých písemných a grafických prací, které jsou zvláště označeny v rozpisu učiva, je termín oznámení jejich klasifikace jeden měsíc. Zkoušející je povinen stupeň prospěchu, jímž ohodnotil výsledek zkoušení, zkoušenému odůvodnit. Jestliže žák neprospívá v některém předmětu, oznámí to vyučující třídnímu učiteli.

7) Klasifikaci za každé klasifikační období je třeba ukončit v den stanovený ředitelem školy, nejpozději však jeden den před klasifikační poradou. Jestliže není možno žáka vyzkoušet a klasifikovat v řádném termínu pro jeho dlouhodobou omluvenou nepřítomnost ve vyučování nebo pro omluvené neodevzdání seminárních či písemných prací, stanoví ředitel školy pro jeho klasifikaci termín komisionálního přezkoušení. V náhradním termínu je možno žáka podle rozhodnutí ředitele školy klasifikovat ze všech předmětů nebo jen z těch, ze kterých nemohl být klasifikován v řádném termínu. Na vysvědčení se pak jako datum vydání vysvědčení uvede datum náhradního termínu.

8) Není-li možno žáka klasifikovat ze předmětů ani v náhradním termínu, vyznačí se tato skutečnost v katalogu a žákovi se nevydá vysvědčení. Ředitel školy po projednání v pedagogické poradě školy může žákovi povolit opakování ročníku.

9) Jestliže žák vykazuje takové nedostatky, pro které by měl být při klasifikační poradě klasifikován z některého předmětu stupněm 5 - nedostatečný, upozorní třídní učitel bez průtahů na tuto skutečnost před třídním kolektivem žáků.

10) Zkoušení se nesmí používat jako prostředku k upevnění kázně.

### § 3

#### Klasifikace prospěchu žáků v teoretickém vyučování

1) Prospěch žáka v průběhu klasifikačního období se posuzuje podle těchto hledisek:

- a) stupeň osvojení a jistoty, s níž žák ovládá učivo
- b) schopnost samostatného logického myšlení a osvojení metod myšlení charakteristických pro daný obor
- c) schopnost aplikace získaných vědomostí a dovedností při řešení nových úkolů
- d) samostatnost, aktivita a iniciativnost při řešení úkolů, soustavnost a svědomitost v práci
- e) úroveň vyjadřování, invence, obsahu a projevu

2) Vědomosti, dovednosti a návyky se hodnotí jednotlivými stupni prospěchu takto:

*stupeň 1 - výborný* - dostane žák, který bezpečně ovládá probrané učivo předepsané učebními osnovami, projevuje samostatnost, pohotovost a logickost myšlení, dovede samostatně řešit úkoly a výsledky řešení zobecňovat, vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou. Jeho písemné, grafické a praktické práce jsou po stránce obsahu i vnějšího projevu bez závad

*stupeň 2 - chvalitebný* - dostane žák, který ovládá probrané učivo předepsané učebními osnovami, myslí samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně, umí celkem bez potíží řešit úkoly a výsledky řešení zobecňovat, při práci se dopouští jen občas

nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí. Jeho písemné, grafické a praktické práce mají po stránce obsahu a vnějšího projevu drobné závady.

*stupeň 3 - dobrý* - dostane žák, který probrané učivo předepsané učebními osnovami ovládá v jeho podstatě tak, že na ně může bez obtíží navazovat při osvojování nového učiva, v myšlení je méně samostatný, při řešení úkolu se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem učitele dovede odstranit, vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou. Jeho písemné, grafické a praktické práce mají po stránce obsahu a vnějšího projevu závady, které se netýkají podstaty

*stupeň 4 - dostatečný* - dostane žák, který má ve znalostech probraného učiva předepsané učebními osnovami mezery, takže na tyto znalosti nemůže bez větších obtíží navazovat při osvojování nového učiva, není samostatný v myšlení a při řešení úloh se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí učitele, vyjadřuje se nepřesně. Jeho písemné, grafické a praktické práce mají po stránce obsahu i vnějšího projevu větší závady.

*stupeň 5 - nedostatečný* - dostane žák, který má ve znalostech probraného učiva předepsané učebními osnovami takové mezery, že na tyto znalosti nemůže navazovat při osvojování nového učiva, na otázky učitele neodpovídá správně a úkoly neumí řešit ani s jeho pomocí. Jeho písemné, grafické a praktické práce mají značné závady.

#### §4

#### Klasifikace prospěchu žáků v praktických odborných předmětech

1) Praktickými odbornými předměty se rozumí odborné předměty, v jejichž obsahu převažují odborné dovednosti.

2) Součástí klasifikace v odborných předmětech jsou i projekty a samostatné práce. Jejich kompletní odevzdání je podmínkou klasifikace.

3) Prospěch žáků se hodnotí podle těchto hlavních hledisek:

- a) osvojení odborných dovedností, projevující se ovládnutím nejúčelnějších způsobů práce, které zajišťují její kvalitní technické zvládnutí,
- b) využívání získaných teoretických vědomostí,
- c) úroveň organizace práce a pracoviště,
- d) dodržování předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- e) úroveň obsluhy a údržby výrobních nebo technických zařízení a pomůcek

4) Při zkoušení se vědomosti, dovednosti a návyky, které zkoušený prokáže, hodnotí takto:

*stupeň 1 - výborný* - dostane žák, který bezpečně ovládá nejúčelnější pracovní postupy, dosahuje výsledků odpovídajících stanoveným ukazatelům kvality práce, s jistotou a samostatně využívá teoretických vědomostí, svou práci a pracoviště, popř. své pracovní činnosti organizuje velmi účelně, dodržuje všechny předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

*stupeň 2 - chvalitebný* - dostane žák, který ovládá nejúčelnější pracovní postupy, dosahuje výsledků odpovídajících převážně stanoveným ukazatelům kvality práce, samostatně, ale s menší jistotou využívá teoretických vědomostí, svou práci a pracoviště, popř. své pracovní činnosti organizuje účelně, porušuje v menší míře předpisy zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví při práci.

*stupeň 3 - dobrý* - dostane žák, který se dopouští nepodstatných odchylek od nejúčelnějšího způsobu práce, dosahuje výsledků, které vykazují nepodstatné závady proti stanoveným ukazatelům kvality práce, teoretických vědomostí využívá jen s pomocí učitele,

svou práci a pracoviště, popř. své pracovní činnosti organizuje s nepodstatnými závadami, porušuje závažnějším způsobem předpisy zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví při práci.

*stupeň 4 - dostatečný*- dostane žák, který se dopouští podstatných odchylek od neúčelnějšího způsobu práce, dosahuje výsledků, které vykazují podstatné závady proti stanoveným ukazatelům kvality práce, teoretických vědomostí využívá jen po opětovném vysvětlení vyučujícím, při organizaci své práce a pracoviště, popř. své pracovní činnosti se dopouští hrubých chyb, porušuje hrubě předpisy zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví při práci.

*stupeň 5 - nedostatečný* - dostane žák, který si neosvojil účelné způsoby práce, dosahuje výsledků, které neodpovídají stanoveným ukazatelům kvality práce, nedovede spojovat teoretické vědomosti s praxí, svou práci a pracoviště, popř. své pracovní činnosti nedovede organizovat bez trvalé pomoci vyučujícího, nedodrжуje předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

## § 5

### Komisionální zkoušky

- 1) Žák, jehož absence ve výuce přesáhne 30% v daném pololetí, může být z důvodu uzavření klasifikace komisionálně přezkoušen.
- 2) Obsahem komisionálního přezkoušení je učivo za toto pololetí.
- 3) S touto formou přezkoušení a jeho obsahem musí být žák seznámen v dostatečném předstihu.
- 4) Komise pro komisionální zkoušku je tříčlenná, kde předsedou je vyučující předmětu, z něhož je žák zkoušen.

## § 6

### Opravné zkoušky

1) Žáku, který má při závěrečné klasifikaci na konci školního roku prospěch nedostatečný nejvýše ze dvou povinných předmětů, se povolí z těchto předmětů opravná zkouška. Celkové hodnocení žáka se v katalogu uzavře až podle výsledku opravné zkoušky. Konečný stupeň klasifikace žáka po opravné zkoušce se stanoví podle výsledku opravné zkoušky. Termín opravné zkoušky stanoví ředitel školy tak, aby zkouška byla vykonána nejpozději do 31. srpna s výjimkou těch žáků, jimž byl povolen náhradní termín ke klasifikaci za druhé pololetí. V těchto případech může ředitel školy po projednání v pedagogické radě povolit postup do vyššího ročníku s podmínkou, že žák úspěšně dodatečně opravnou zkoušku vykoná v určeném termínu. Jestliže žák nevykoná úspěšně opravnou zkoušku v určeném termínu, může ředitel školy povolit opakování ročníku, v němž neprospěl. Obdobně se postupuje, má-li žák při klasifikaci za první pololetí nedostatečný prospěch nejvýše ze dvou povinných předmětů, jemuž se vyučuje jen v prvním pololetí, v tomto případě se podrobí opravné zkoušce z těchto předmětů nejpozději do závěrečné klasifikační porady za druhé pololetí. Složení komise pro opravnou zkoušku jmenuje ředitel školy. Tříčlenná komise sestává z předsedy jímž je zpravidla ředitel školy, nebo jím pověřený učitel, který má aprobaci pro týž nebo příbuzný předmět. Členy komise jsou zkoušející, jímž je zpravidla vyučující učitel a přísedící, který má aprobaci pro týž nebo příbuzný předmět. O opravné zkoušce a o jejím výsledku se sepíše protokol a v katalogu se učiní tento záznam: "Žák vykonal dne ....opravnou zkoušku z .....s prospěchem .....". Zkouška je komisionální a neveřejná.

## § 7

### Náhrada chybějící absence a opravná zkouška z tělesné výchovy

Ředitel školy ustanovuje následující způsob nahrazení chybějící absence, doklasifikace a opravných zkoušek z předmětu tělesná výchova.

Žák, který je z tělesné výchovy neklasifikován z důvodu absence větší než 30% nebo neprospěl na konci 2. pololetí, má možnost si nahradit chybějící účast v hodinách tělesné výchovy níže uvedenými způsoby. Stejnými podmínkami se řídí doklasifikační i opravná zkouška z tělesné výchovy.

Žák sám navrhne adekvátní způsob náhrady např.:

1. pěší turistika – tzv. návštěva vybraných horských vrcholů v Beskydech
2. organizovaná lekce ve fit-centru nebo ve specializované sportovní organizaci
3. netradiční sportovní aktivita (kterou v hodinách tělesné výchovy nelze realizovat z důvodu nedostatečného vybavení - squash, tenis, golf, badminton aj.)
4. účast v organizovaném závodě nebo soutěži (amatérské závody nebo soutěže)

Způsob náhrady schvaluje po návrhu žáka ředitel školy.

Jako důkaz doloží žák fotografii nebo krátké video, na kterém je jasně rozpoznatelná zadaná aktivita + oficiální dokument, který potvrzuje jeho účast.

1. U pěší turistiky dodá vrcholovou fotografii, na které bude vyfocen + turistické razítko.
2. U organizovaných lekcí a netradičních sportovních aktivit dodá fotografii + zaplacený účet za danou službu.
3. Při účasti v organizovaném závodě nebo soutěži – fotografie + umístění na výsledkové listině apod.

Vše doloží v písemné nebo elektronické podobě (na e-mailovou adresu školy skola@nosch.cz) do 30. 8. daného školního roku.

Žák si nahrazuje absenci dobrovolně ze své vlastní vůle ve svém volném čase, na své vlastní náklady a vlastní riziko.

Hodnocení:

Žák je hodnocen komplexní známkou po splnění všech dílčích částí doklasifikační nebo opravné zkoušky. V případě nesplnění výše uvedených podmínek bude žák klasifikován stupněm nedostatečný.

Poučení:

Žák byl poučen na začátku školního roku o podmínkách náhrady účasti v tělesné výchově, doklasifikační a opravné zkoušce z tělesné výchovy. Dále byli poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví v hodinách tělesné výchovy i mimo výuku. Poučení bylo zapsáno v třídní knize. Zletilí žáci svým podpisem stvrzují, že byli seznámeni s podmínkami. Nezletilí žáci

předloží svůj návrh k nahrazení absence k podpisu zákonným zástupcům.

Uvolnění z předmětu tělesná výchova:

Zletilý žák nebo zákonný zástupce žáka nezletilého, který žádá o uvolnění z předmětu tělesná výchova, musí doložit lékařský posudek od lékaře s důvodem pro uvolnění. Pokud žák nedodá příslušný lékařský posudek do uzavření klasifikace, má možnost si nahradit chybějící absenci a složit opravnou nebo doklasifikační zkoušku z tělesné výchovy dle výše uvedených podmínek.

## § 8

### Základní ustanovení o klasifikaci chování žáků

- 1) Chování žáka se klasifikuje na konci každého klasifikačního období těmito stupni:
  - a) velmi dobré
  - b) uspokojivé
  - c) neuspokojivé

## § 9

### Celkové hodnocení žáka

- 1) Celkové hodnocení žáka se vyjadřuje na vysvědčení ke konci klasifikačního období těmito stupni:
  - a) prospěl s vyznamenáním
  - b) prospěl
  - c) neprospěl
- 2) Žák prospěl s vyznamenáním, má-li ve všech předmětech prospěch ne horší než chvalitebný a průměrný prospěch ne horší než 1,50.
- 3) Žák prospěl, nemá-li v žádném předmětu stupeň nedostatečný.
- 4) Žák neprospěl, má-li z některého předmětu stupeň nedostatečný.
- 5) Ředitel školy po projednání v pedagogické radě rozhodne, zda žák, který neprospěl, může ročník opakovat. Opakovat ročník lze jen jednou. Výjimečně ze zvlášť závažných důvodů může ředitel školy povolit opakování ročníku ještě jednou. Rozhodnutí o povolení opakovat ročník oznámí ředitel školy žáku písemně.

## § 10

### Vysvědčení

- 1) Ke konci klasifikačního období запиší vyučující výsledné stupně prospěchu z jednotlivých předmětů do katalogu v termínu určeném ředitelem školy. Koná-li žák z některého předmětu opravnou zkoušku, zapíše se stupeň prospěchu až po opravné zkoušce.
- 2) Po projednání klasifikace v pedagogické radě školy napíše třídní učitel vysvědčení na předepsaném tiskopise. Vysvědčení se vydává žákům pouze na konci druhého pololetí. Vysvědčení za první pololetí má formu výpisu z katalogu. Žáku, kterému byla povolena opravná zkouška, se na konci druhého pololetí vydá pouze výpis z katalogu s doložkou: "Žák bude ve vyučovacím předmětu ..... klasifikován až po opravné zkoušce, která se povoluje na den ..... . Vysvědčení se mu vydá teprve po vykonání opravné zkoušky, a to s jejím datem. Na vysvědčení se hodnocení prospěchu uvádí slovním vyjádřením.

3) Ukončí-li žák předčasně vzdělávání ve druhém pololetí ročníku, vydá mu škola vysvědčení za první pololetí.

## § 11

### Postup do vyššího ročníku

1) Do vyššího ročníku postupují žáci, kteří byli na konci školního roku hodnoceni stupni uvedenými v § 8 odst.1 písm. a) - b).

## §12

### Opatření k posílení kázně žáků

1) Za vzorné plnění povinností nebo za významný projev aktivity a iniciativy nebo za statečný čin může být žák vyznamenán ústní nebo písemnou pochvalou udělenou před třídou nebo před shromážděním školy:

- a) třídním učitelem
- b) ředitelem školy

2) Proviní-li se žák proti školnímu řádu nebo závažným způsobem poškodí jméno školy a nestačí-li k nápravě běžná napomenutí učitele, udělí se mu podle závažnosti provinění:

- a) důtka třídního učitele
- b) důtka ředitele školy
- c) podmíněně vyloučení ze školy se zkušební lhůtou, kterou stanoví ředitel školy, a to nejdéle na dobu jednoho roku
- d) vyloučení ze školy

3) Jestliže se žák neúčastní vyučování po dobu nejméně pěti vyučovacích dnů a jeho neúčast při vyučování není omluvena, vyzve ředitel školy písemně žáka, aby neprodleně doložil důvod nepřítomnosti. Zároveň upozorní žáka, že jinak bude posuzován jako by vzdělávání zanechal. Jestliže do deseti dnů od doručení výzvy žák do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, posuzuje se jako by vzdělávání zanechal prvním dnem neomluvené nepřítomnosti. Tímto dnem přestává být žákem školy.

4) Důtku uděluje třídní učitel po projednání s ředitelem školy, ředitel školy po projednání v pedagogické radě školy. Třídní učitel i ředitel školy oznámí neprodleně tuto skutečnost žákovi.

5) Jestliže se podmíněně vyloučený žák ve zkušební lhůtě osvědčil, upustí se od vyloučení. Neosvědčí-li se v této lhůtě, projedná ředitel školy na návrh třídního učitele v pedagogické radě návrh na vyloučení.

## § 13

### Závěrečná ustanovení

- 1) Ukončování vzdělávání maturitní zkouškou upravují zvláštní předpisy MŠMT ČR.
- 2) Tento klasifikační řád SOŠ NET OFFICE Orlová, spol. s r.o. byl projednán a schválen na pedagogické radě 31. 8. 2016 a na zasedání školské rady dne 1. 9. 2016 a je platný od 1. 9. 2016.

za školskou radu

Mgr. Pavel Michelsohn  
ředitel školy